**Анализ работы с одаренными детьми**

**КГУ «Общеобразовательная школа № 12 отдела образования города Рудного»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

**за 2021-2022 учебный год**

**Цель анализа работы с одаренными:**

* Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей
* Обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения
* Формирование системы социально-психологической поддержки и способных детей.

**Задачи:**

-  отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;

- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, республиканских олимпиадах, различных конкурсах.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в других школах района.

За год проделана следующая работа:

* составлен план работы с одаренными детьми на текущий учебный год;
* сформирован банк данных одаренных детей;
* Классными руководителями, учителями-предметниками проводилась работа по поддержке и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе;
* проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и научная конференция, дебаты;
* участие в районных, областных, международных олимпиадах и конкурсах школьников;
* поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

По итогам 2021-2022 учебного года в школьном банке данных 80 способных и одарённых обучающихся, имеющих результативность. По сравнению с прошлым учебным годом эта цифра увеличилась на 5 человек. Обучающиеся распределены по направлениям одарённости: интеллектуальное, литературное, техническое, академическое, творческое, художественно-изобразительное, артистическое, лидерское, спортивное.

**Доля одарённых детей**

Формы работы с одарёнными детьми, используемые в школе:

* организация научного общества учащихся «Поиск»;
* факультативы, занятия по выбору и кружки;
* школьные и городские предметные олимпиады;
* дистанционные олимпиады и конкурсы;
* интеллектуальные конкурсы и игры областного, республиканского и международного значения;
* творческие конкурсы.

Членами научного общества учащихся «Поиск» в 2021-2022 учебном году являются 12 учащихся 1-11 классов, что составляет 2,6% от общего числа учащихся этих классов, в сравнении с прошлым годом отмечается положительная динамика на 0,1%.

Но не все работы были доведены до завершения: 7 членов научного общества не приняли участия в школьной НПК. Причина заключается в недостаточной работе учителей- руководителей научных проектов по организации школьников к исследовательской работе: Ратц А.Э. и Матвеева Т.А., Кайдарова Г.К., Шамбазова А.А., Каттыгарин Ж.Н., Тарбакова Л.М.

Совет НОУ состоит из 5-ти членов – учащихся 7-10 классов. В Научном Обществе Учащихся работали 4 секции: «Охрана окружающей среды и здоровья», руководитель Шамбазова А.А., «Исторические памятники Казахстана и перспективные туристические маршруты», руководитель Каттыгарин Ж.Н., «Науки о природе и человеке», руководитель Ксёнз А.С., «Языкознание», руководитель Кумбасова М.Б.

Работа НОУ велась по утверждённому директором плану. Заседания Совета НОУ проводились 1 раз в месяц. На заседаниях рассматривались вопросы о подготовке научных проектов, о проведении школьной научной конференции, об участии в интеллектуальных конкурсах и играх, олимпиадах.

Школьная научно-практическая конференция учащихся научного общества «Поиск» была проведена в марте 2022 года. В работе конференции приняли участие 5 обучающихся, руководители научных проектов.

Цели конференции:

расширение кругозора учащихся;

выявление наиболее одарённых детей;

организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения;

отбор работ для городских соревнований.

Было представлено 7 проектов (по сравнению с прошлым годом - количество проектов увеличилось на 3).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ученика** | **класс** | **тема** | **ФИО руководителя** | **Результат школьной НПК** |
| 1 | Гофман Ксения | 8в | Первые школы Казахстана | Таженова Р.К. | 2 место |
| 2 | Таженова Арай | 7а | Сергей Подоскин – наш герой | Таженова Р.К. | 3 место |
| 3 | Сагнаева Алина | 11 | Латинская графика – шаг в будущее | Кумбасова М.Б. | сертификат |
| 4 | Нуршатаева Медина  Криворотова Анастасия | 4б | «Бездомные животные – наша общая проблема» | Ксёнз А.С. | 1 место |
| 5 | Лизункова Милена | 8б | Физические явления в художественной литературе | Ермагамбетова Д.М. | сертификат |

Результаты соревнований: 1 место: Нуршатаева М., Криворотова А., руководитель Ксёнз А.С.;

2 место: Гофман К., руководитель Таженова Р.К. 3 место: Таженова А., руководитель Таженова Р.К.

Членами жюри были даны рекомендации: **р**уководителям научных проектов совместно с учащимися устранить замечания по оформлению работ, довести до логического завершения результаты и выводы проектов, расширить область и методы исследовательской части, подготовить детей к участию в городских дистанционных научных соревнованиях: Ермагамбетовой Д.М., Ксёнз А.С., Кумбасовой М.Б., Таженовой Р.К.

В городском этапе конкурса исследовательских и творческих проектов учащихся 1-7 классов «ЗЕРДЕ» принимал участие 1 проект**.**

Результативность: Нуршатаева М. и Криворотова А. – сертификат, руководитель Ксёнз А.С. Качество – 0%.

В городской научно-практической конференции учащихся 8-11 классов участвовали 3 проекта. Результаты: Гофман К. (Таженова Р.К.) – 1 место; Лизункова М. (Ермагамбетова Д.М.) – 3 место. Качество – 66,6%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего проектов** | **школа** | | **город** | | **область** | | **республика** | |
| **Кол.**  **Участн** | **Кол. Призёров** | **Кол.**  **Участн** | **Кол. Призёров** | **Кол.**  **Участн** | **Кол. Призёров** | **Кол.**  **Участн** | **Кол. Призёров** |
| 2019-2020 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 |
| 2020-2021 | 6 | 7 | 4 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 5 | 6 | 3 | 5 | 2 | 1 | - | - | - |

**Мониторинг участия в НПК**

**Качество участия в конкурсах научных проектов на уровне города**

Качество участия в научно-исследовательских конкурсах на уровне города понизилось на 10%.

**В интеллектуальных играх и конкурсах областного и международного значения** принимали участие 64 обучающихся. В сравнении с прошлым учебным годом количество участников (100 обучающихся) участников уменьшилась. Причина снижения количества участников - платная основа конкурсов.

* *Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех» - 40 участников, 15 призеров.*Качество - 37,5%
* *Интеллектуально-познавательная игра «Атамекен»* - 40 участников. 17 призёров. Качество – 42%.

**Мониторинг результатов участия в интеллектуальных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-2020 уч.г** | **2020-2021 уч.г.** | **2021-2022 уч.г.** |
| **Всего участников** | 100 | 65 | 85 |
| **Количество призёров** | 43 | 27 | 37 |
| **Качество** | 43% | 42% | 44% |

**Качество участия в интеллектуальных конкурсах**

В этом учебном году качество участия в интеллектуальных конкурсах повысилось на 1%.

**Олимпиады**

1. *Городская олимпиада учащихся 1 – 2 классов – 2 участника. Призовых мест - 0*
2. *Городская олимпиада учащихся 3-4 классов* – 2 участников. 2 призера: Павлецов Н.,3 класс, учитель-Чеканова А.Ю., Криворотова А.,4 класс,учитель-Ксенз А.С. Качество: 100%.
3. *Городская олимпиада учащихся 5-6 классов –* 8 участников. 1 призёр по казахскому языку: Абуова А., 6а класс, учитель Нурушева М.К.; Качество – 12,5%
4. *Городская олимпиада по основам наук для учащихся 7-8 классов* – 10 участников, призовых мест – 5. Качество – 50%

**Результаты:**

*1. Паштанов Г., казахский язык и литература, учитель Таженова Р.К. (2 место)*

*2. Химанова А., русский язык и литература, учитель Калакпасова Г.А. (3 место)*

*3. Гофман К., русский язык и литература, учитель Мусаева Д.А.(3 место)*

*4. Ахметов В., география, учитель Матвеева Т.А.(3 место)*

*5. Ашимов С., математика, учитель Ратц А.Э.(3 место)*

1. *Городской этап республиканской олимпиады учащихся по общеобразовательным предметам* (9-11 классы) – 11 участников (по сравнению с прошлым годом на 1 участника меньше), призовых мест – 5, рейтинговых – 0:

**Результаты:**

1. *Авдалян С., немецкий язык, учитель Карамергенова С.К. (1место);*
2. *Айкенова А., биология, учитель Нурпеисова С.У. (2 место)*
3. *Казанцева В., русский язык, учитель Калакпасова Г.А. (3 место);*
4. *Соболева А., русский язык, учитель Калакпасова Г.А. (3 место);*
5. *Никушина Д., самопознание, учитель Банникова К.В. (3 место);*

В областной олимпиаде по немецкому языку Авдалаян Сара заняла 1 место.

Выводы: качество участия в городской олимпиаде – 45%. На 5% ниже результатов прошлого учебного года.

* Отсутствие работы с одаренными детьми у учителей–предметников: Джангушкарова Т.Х., Ахтямовой Л.Е., Мухамбетжанова О.Ж.
* Недостаточная работа с одаренными детьми проводилась следующими учителями–предметниками: Каттыгарин Ж.Н., Ермагамбетова Д.М.

**В сравнении с прошлыми учебными годами:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего участников** | **Количество мест** | | | **Итого мест** | |
| **Нач. школа:**  **приз/рейт** | **Основная школа:**  **приз/рейт** | **Средняя школа:**  **приз/рейт** | **Всего призовых** | **Всего рейтинговых** |
|  |  |
| 2019-2020 | 24 | 2/1 | - | 21/5 | 6 | 0 |
| 2020-2021 | 32 | - | 1/0 | 6/0 | 7 | 0 |
| 2021-2022 | 33 | 4/2 | 18/6 | 11/5 | 13 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Доля учащихся, занявших призовые и рейтинговые места на городских олимпиадах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Индикаторы*** | ***2019-2020уч.г.*** | ***2020-2021уч.г.*** | ***2021-2022уч.г.*** |
| 1 | Доля учащихся, занявших призовые места на городских олимпиадах | 25% | 22% | 39% |

Качество участия в городских олимпиадах в 2021-2022 учебном году повысилось на 17%. Результативно работали с «олимпиадниками»: Калакпасова Г.А., Карамергенова С.К., Банникова К.В., Нурпеисова С.У.

**Итоги дистанционных олимпиад**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название олимпиады** | **Всего участников** | **призёры** | **качество** |
| 1 | Юниорская олимпиада по географии | 1 | 0 | 0% |
| 2 | По естествознанию, областная | 1 | 1 | 100 % |
| 3 | «Нескучная математика» | 12 | 12 | 100% |
| 4 | Дарын | 28 | 15 | 54% |
| 5 | Республиканский центр развития олимпиад по предметам | 8 | 8 | 100% |
| 6 | КИО | 9 | 8 | 89% |
| 7 | URKER | 6 | 5 | 83% |
| 8 | Инновационное образование | 1 | 1 | 100% |
| 9 | Мұра | 1 | 1 | 100% |
| 10 | Лучик в науке | 14 | 10 | 71% |
| 11 | Республиканская лингвистическая олимпиада | 1 | 0 | 0% |
| 12 | «Русский медвежонок» языкознание для всех | 1 | 1 | 100% |
| 13 | Полиглот | 15 | 2 | 13% |
|  |  |  |  |  |
|  | **Всего** | 98 | 64 | 65% |

**Итоги дистанционных олимпиад**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-2020 уч. г** | **2020-2021 уч.г.** | **2021-2022 уч.г.** |
| **всего участников** | 151 | 186 | 98 |
| **число призёров** | 123 | 170 | 64 |

**Качество участия в дистанционных олимпиадах**

Качество участия в дистанционных олимпиадах – 65%, по сравнению с прошлым годом (91%) снизилось на 26%, потому что участвовали только в олимпиадах входящих в перечень МОН РК. Хорошие результаты дистанционных олимпиад показывают обучающиеся следующих педагогов: Шамбазовой А.А., Ксёнз А.С., Нурпеисовой С.У., Туяковой К.К, Матвеевой Т.А., Нурушевой М.К.,Карамергеновой С.К.

**Итоги творческих городских конкурсов:**

1. Республиканский конкурс молодых экологов « Алғысым шексіз – Жер Ана!», посвящённый 30 –летию летию Независимости РК: Аветисян Л. – 3 место, учитель Нурпеисова С.У.
2. Республиканский конкурс рисунков «Независимость – превыше всего»: Михайлов М. – 1 место, учитель Кумбасова М.Б.
3. Республиканский конкурс «Дұниғе келер әлі талай Қасым»: Бабенко И. – 1 место, учитель Нурушева М.К., Асилханова А.-1 место, учитель Нурушева М.К.,
4. Республиканский песенный фестиваль «Тәуелсіздік – тұғырым!»: Ахметова К. – 3 место, трио «Карамелька» - 3 место, Шпортун Е. – 3 место, учитель Бурашева Г.Ж.
5. Областной конкурс «Есть идея» защита проектов: Айкенова А.- 2 место, учитель Нурушева М.К.
6. Городской этап республиканского конкурса выразительного чтения «Ана тілің – арық бұл»: Сагнаева А. – 1место в номинации «Живое слово», учитель Смирнова Н.Н.
7. Городской конкур чтецов для воспитанников КПП «С любовью к родному краю!»: Хан А., воспитатель Оксененко Т.А.
8. Городской конкурс «Всё начинается с семьи»: Михайлов М. – 2 место, учитель Кумбасова М.Б., Меденцева В. – 3 место, учитель Засова С.А.
9. Городской конкурс рисунков «Открой свой город сам и подари другим»: Богомолов М. – 2 место, учитель Ксёнз А.С.
10. Городской конкурс эссе «Сплетение двух культур»: Муллагалиев Т. – 3 место, учитель Труханова Е.В., Акопян Л. – сертификат, учитель Кубжасарова А.И.
11. Городской конкурс эссе посвященный, 150 летию А.Байтурсынова: Жаукарбекова А. – 1 место, учитель Труханова Е.В., Михайлов М. – 2 место, учитель Кубжасарова А.И.
12. Городской конкурс эссе посвященный, Ж.Жабаеву: Таженова А. – 3 место, учитель Кумбасова М.Б.
13. Городской конкурс «Дети Казахстана в мире без границ!»: Казанцева В.- 3 место, учитель Банникова К.В.
14. Городской конкурс « Открываем мир профессий»: Масабаева К. – 3 место, учителть Банникова К.В.
15. Городской конкурс «ЭКО жер» в номинации «Презентация»: Батракова Е. – 3 место, учитель Белякова С.М., Козырева Е. -3 место, учитель Шамбазова А.А., Богомолов М. – сертификат, учитель Ксёнз А.С., Таженов А. – сертификат, учитель Смирнова Н.Н.
16. Городской экологический конкурс проектов «ProEco»: Масабаева К. – 1 место, учитель Банникова К.В., Химанова А. – 3 место, учитель Туякова К.К.
17. Городской конкурс «Есть идея», защита проектов: Айкенова Айым – 1 место, учитель Нурушева М.К.
18. Городской конкурс ораторского мастерства: Нурмагамбетов Н. – 2 место, учитель Таженова Р.К., команда «По факту» - 3 место, учитель Таженова Р.К., Тажекнова А. – сертификат, учитель Таженова Р.К.
19. Городской конкурс рисунков «Скажи наркотикам – НЕТ!» - Жаксыбаева Д., 1 место, учитель Ахтямова Л.Е.
20. Городской конкурс ГО: школа №12 -1 место, учитель Гаркуша О.Н., Бобылев А. – 3 место, учитель Гилина Е.С., Ишуткина А. -2 место, учитель Банникова К.В., Маковецкий В. – 2 место, учитель Шамбазова А.А., Слива М.- 3 место, учитель Шамбазова А.А., Химанова А. – 2 место, учитель Кайдарова Г.К.
21. Городской конкурс чтецов «Арманға бірге жетеміз...» посвященный 30 летию Независимости РК: Асилханова А. – диплом.
22. Городской конкурс чтецов, посвященный М.Макатаеву: : Асилханова А.- сертификат, учитель М.К.
23. Городской конкурс чтецов на английском языке : Аллояров Р. – 2 место, учитель Карамергенова С.К., Ахметов В. – 3 место, учитель Карамергенова С.К, Криворотова Анастасия. – 3 место, учитель Туякова К.К.
24. Городской конкурс рисунков «Независимый Казахстан глазами детей»:Батракова Е. – 3 место, учитель Белякова С.М., Зуева Е. – сертификат, учитель Засова С.А., Матвеева С. – сертификат, учитель Ермагамбетова Д.М.
25. Городская конференция, посвященная 180 летию И.Алтынсарина, защита проекта: Гофман Ксения -1 место, учитель Таженова Р.К.
26. Городской конкурс - Абишевские чтения: Гофман К.: сертификат, учитель Таженова Р.К.
27. Городской конкурс – Абаевские чтения: Аветисян Л.: 3 место, учитель Таженова Р.К.
28. Городской конкурс «Летят журавли»: Богомолов М. – 3 место, 3 место (две номинации), учитель Ксёнз А.С., Стратонова Е. - сертификат, учитель Нурпеисова С.У., Гофман Ульяна – сертификат, учитель Ксёнз А.С., Козырева Е. – сертификат, учитель Шамбазова А.А.
29. Городской конкурс «Ззнаешь ли ты свою Родину Казахстан?»: Звягинцев Д. – 3 место, учитель Тарбакова Л.М.
30. Городской конкурс ораторского мастерства на английском языке: Сидоренко Ю. – сертификат, учитель Карамергенова С.К.
31. Городская игровая программа «В кругу друзей»: команда школы – грамота.
32. Городской вокальный конкурс для воспитанников КПП: Хан А. – сертификат
33. Городской дебатный турнир «Мы – будущее Казахстана!»: Ашимов С. - 3 место , Бакулин М. - 3 место, учитель Таженова Р.К.
34. Городской конкурс «Біз біргеміз»: Ашимов С.-3 место, Бакулин М. – 3 место, Казанцева В. – 3 место, учитель Банникова К.В.
35. Городской фотоконкурс «Моё счастливое детство»: Богданова К.-2 место, Барсукова Е.-3 место, учитель Банникова К.В.
36. Городской квест «7Я»: Батракова Е., Батраков В. – сертификат «Самая спортивна семья»
37. Городские фестиваль «Лыжня здоровья -2022г»: Рзаева Е. – 1 место, Костин М. – 3 место, учитель Некрылова И.Д.
38. Городские соревнования по Тогыз кумалак: Ахметов В. – 2 место, Руппель А.-3 место, Митрошина В.-3 место, Нурмагамбетов Н. – 3 место, учитель Некрылова И.Д.
39. Городские соревнования по волейболу среди девушек: команда школы заняла – 1 место, учитель Касымкан А.Б.
40. Областные соревнования по волейболу среди девушек: команда школы заняла – 2 место, учитель Касымкан А.Б

**Итоги творческих городских конкурсов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды**  **конкурсов** | **2019-2020**  **учебный год** | **2020-2021**  **учебный год** | **2021-2022**  **учебный год** |
| Конкурсы сочинений, эссе | 6 призёров | 3 призёра | 4 призёра |
| Мастер выразительного чтения, знатоки языков и другие | 10 призёров | 20 призёров | 13 призёров |
| Всего призёров | 22 | 45 | 57 |

По сравнению с прошлым годом количество призёров творческих конкурсов увеличилось на **4.** Большой вклад в качество участия в творческих конкурсах внесла учитель самопознания Банникова К.В. Качественно выступили обучающиеся на конкурсах знатоков казахского языка и мастеров художественного слова, учителя Нурушева М.К. и Таженова Р.К.

**Выводы по работе с одарёнными детьми:**

1. Системно и результативно работали с одарёнными детьми следующие педагоги: Таженова Р.К., Кумбасова М.Б., Бурашева Г.Ж., Шамбазова А.А., Матвеева Т.А., Ксёнз
2. С открытием в школе секций волейбола и ОФП под руководством учителя Касымкан А.Б. и Некрылова И.Д. спортивные достижения выросли.

**Рекомендации по работе с одарёнными детьми:**

1. В 2022-2023 учебном году учителям-предметникам привлечь большее количество обучающихся к исследовательским работам и организовать качественную работу над научными проектами старшеклассников.
2. Учителям- предметникам привести в систему работу с одарёнными детьми через эффективное планирование содержания занятий, использование интерактивного и мультимедийного оборудования, использование приёмов, повышающих мотивацию учащихся к углубленному изучению предмета.

**Общие выводы по научно-методической работе:**

1. Научно-методическая работа велась на достаточном уровне. План полностью реализован.
2. Обобщались и распространялись результаты творческой деятельности педагогов на уровне школы и города.
3. В учебно-воспитательный процесс внедрены инновационные технологии, основанные на деятельностном подходе.
4. Недостаточный уровень результативности участия педагогов в городских и областных профессиональных конкурсах.
5. Достаточный уровень призёров-учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.