**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының**

**«Рудный қаласы білім бөлімінің №12 жалпы**

**білім беретін мектебі» КММ**

**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ**



**МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ**

**КГУ «Общеобразовательная школа № 12 отдела образования**

**города Рудного» Управления образования**

**акимата Костанайской области**

**г. Рудный**

**2024 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | | |
| **Раздел I.** | Раздел 1. Общая характеристика организации образования | стр.3 |
| *Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования* | | |
| Раздел 2. | Анализ кадрового потенциала | стр.4-6 |
| Раздел 3. | Контингент воспитанников | стр.6-9 |
| Раздел 4. | Учебно-методическая работа | стр.10-15 |
| Раздел 5. | Учебно-материальные активы | стр.15 |
| Раздел 6. | Информационные ресурсы и библиотечный фонд | стр.15-16 |
| Раздел 7. | Оценка знаний воспитанников | стр.16-21 |
| Раздел 8. | Опрос участников образовательного процесса и других респондентов | стр.21-26 |
| Раздел 9. | Недостатки и замечания, пути их решения | стр.26 |
| Раздел 10. | Выводы и предложения | стр.27 |
|  | | |

**Самооценка организаций образования реализующая общеобразовательные учебные программы начального,**

**основого среднего и общего среднего образования.**

**Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.**

Комунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

**Тема школы**: «Формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитания социально адаптированной личности с высоко нравственной гражданской позицией»

**Методическая тема:** «Применение инновационных педагогических технологий и системно-деятельностного подхода в обучении – необходимое условие повышения эффективности образовательного процесса».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Пункты** | **Документы (прилагаются)** |
| 1 | Полное наименование организации образования | Коммунальное государственной учреждение «Общеобразовательная школа № 12 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области  БИН 990240003372 |
| 2 | Местонахождение организации образования | индекс 111500, Республика Казахстан, Костанайская область г. Рудный, ул. 50 лет Октября 63 |
| 3 | Контактные данные юридического лица | телефон приемной - факс (71431) 9-32-10,  телефон - 8 (71431) 9-32-10  электронная почта post@sh12rud-edu.kz  web-сайт [www.sh12rud-edu.kz](http://www.sh12rud-edu.kz)  инстаграм <https://www.instagram.com/mektep12_rud/?hl=ru> |
| 4 | Контактные данные представителя юридического лица | директор – Саноян Анжелика Григорьевна  приказ № 95 от 14.10.2016 г.  рабочий телефон: 8 (714231 9-32-10  сотовый телефон: 87073483724  электронная почта: post@sh12rud-edu.kz |
| 5 | Правоустанавливающие и учредительные документы | Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 18 января 2021 года  Устав КГУ «Общеобразовательная школа № 12 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области, утвержденный постановлением акимата от 18.01.2021 г. |
| 6 | Разрешительные документы | Лицензия от 28.07.2021 года № KZ79LAA00031836  выдана Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан" |

**РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ "Общеобразовательная школа №12 отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области 24 мая 2024 года школа укомплектована штатными работниками - 44 педагога (без учета 10 педагогов, находящихся в декретном отпуске).

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

***Директор*** – Саноян Анжелика Григорьевна, 1978 г.р., образование -высшее, общий стаж – 25 лет, в данной школе – 10 лет, в данной должности – 8 лет, квалификационная категория – педагог-эксперт.

***Заместители директора по УВР:***

Калакпасова Гульжан Аманжоловна, 1981 г.р. образование высшее, стаж работы: общий - 20 лет, в данной организации –9 лет, в данной должности - 3 года, квалификационная категория – эксперт;

Марущак Алёна Ионовна, 1972 г.р. образование высшее, стаж работы: общий -34 года, в данной организации – 2 года, в данной должности - 15 лет, квалификационная категория – без категории.

***Заместитель директора по ВР:***

Гаркуша Ольга Николаевна, 1967 г.р. образование высшее, стаж работы: общий – 36 лет, в данной организации – 12 лет, в данной должности - 12 лет, квалификационная категория как администратора - заместитель руководителя третьей категории.

***Заместитель директора по ХР:***

Соловей Ирина Владимировна, 1964 г.р., образование высшее, стаж в школе общий 7лет.

Общеобразовательная школа №12 укомплектован 44 штатными работниками и совместителями, в том числе руководитель школы – 1, заместители руководителя – 4, психолог -1, социальный педагог- 2, старшая вожатая – 1.

Из них высшее образование имеют 37 (84%) человек, из них степень магистра имеют – 3 (7%), средне специальное имеют – 7 ( 16%) человек.

Из числа 44 сотрудников педагогический стаж:

до 3 лет имеют 4 (9 %) человека,

от 3 до 5 лет – 11 ( 24%),

от 6 до 10 лет – 5 (12 %),

от 11 до 15 лет – 3 (8%),

от 16 до 20 лет –5 (9 %),

более 20 лет – 16 (38%) педагогов.

***Доля педагогических работников по уровню образования.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Индикаторы*** | ***2021-2022уч. г*** | ***2022-2023 уч.г*** | ***2023-2024 уч.г*** |
| 1 | Доля учителей с высшим образованием | 83% | 83% | 84% |
| 2 | Доля учителей со средним специальным образованием | 17% | 17% | 16% |

***Доля педагогических работников по уровню образования.***

Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **всего** | **образование** | |
| **высшее** | **Ср-спец** |
| 2021-2022 | 41 | 35 | 6 |
| 2022-2023 | 43 | 35 | 8 |
| 2023-2024 | 44 | 37 | 7 |

**Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства и их учебных нагрузках в 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Количество часов** |
| 1 | Самонина Алеся Николаевна | учитель математики | 7 |
| 2 | Баранова Надежда Ивановна | учитель русского языка и литературы | 2 |
| 3 | Шевченко Елена Сергеевна | учитель русского языка и литературы | 7 |
| 4 | Алтыбаев Асхат Бектемисович | учитель русского языка и литературы | 4 |
| 5 | Кругляк Юлия Рамильевна | учитель английского языка | 6 |
| 6 | Алдабаева Гульниса | учитель информатики | 1,5 |
| 7 | Килимбаева Ерлан Сабитович | учитель истории | 7 |
| 8 | Досмадияров Тимур Амангельдинович | учитель технологии | 7 |

**Динамика доли молодых специалистов, прибывших для работы**

**в организацию образования за три года.**

В 2021-2022 учебном году работало 9 молодых педагогов. В 2022-2023 учебном году -11 молодых специалистов. В 2023-2024 учебном году -7 молодых специалистов продолжили работу в школе.

**Динамика доли молодых специалистов за 3 года**

**Возрастной состав педагогических работников в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Количество** | **Доля в %** |
| 20-29 лет | 17 | 39 % |
| 30-39 лет | 7 | 16 % |
| 40-49 лет | 7 | 16 % |
| 50-60 лет | 9 | 20 % |
| 61-65 лет | 4 | 9 % |
| 65 и выше | 0 | 0 % |
| ИТОГО | 44 | 100% |

Доля педагогов до 30 лет в педагогическом коллективе составляет 39 % и 32% составляют педагоги от 30 до 39 лет. Таким образом основную массу педагогов составляют педагоги молодые и среднего возраста. Преобладающий контингент профессиональных кадров – это педагоги в возрасте 30-39 лет. Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа среднего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно- воспитательного процесса.

Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

**Вывод:** таким образом, доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) и средне специальное педагогическое образование по соответствующему профилю составляет 100%, что соответствует критерию оцениванию деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования. *(Прилагаются копии штатных расписаний, тарификаций, копии дипломов).*

**Аттестация педагогических работников.**

 Аттестация – это обобщение итогов деятельности педагогов. При этом учитываются знание преподаваемых предметов, методик преподавания и методик воспитательной работы, знание теорий педагогики, педагогической психологии, уровень практических умений и навыков, а также оценивается творческая деятельность работника.

Аттестация – это экспертная оценка практической деятельности работника. Осуществляется путем различных форм психолого-педагогической диагностики, прохождения педагогами квалифицированного тестирования и изучения результативности профессиональной деятельности.

***Цель:*** выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

В 2021-2022 учебном году повысили квалификационную категорию 6 педагогов: Гаркуша О.Н. -Муханбетжанов О.Ж., Бурашева Г.Ж., Калакпасова Г.А. – педагог-эксперт; Шакирова Г.К., Туякова К.К. – педагог - модератор.

В 2022-2023 учебном году повысили квалификационную категорию 2 педагога: Каттыгарин Ж.Н.– педагог – модератор, Кайдарова Г.К.-педагог-модератор.

В 2023-2024 учебном году подали заявления на аттестацию 9 педагогов: Московкина Л.М.-заявляемая категория- педагог-модератор, Саноян А.Г.-педагог-модератор, Оразбекова А.Б.-педагог-модератор, Сергазина Г.М.- педагог-модератор, Исмакова А.С.-педагог-модератор, Касымкан А.Б.- педагог-модератор, Ратц А.Э.-педагог-эксперт, Ямковая Е.А.-педагог-эксперт, Викулова Н.С.-педагог- модератор, Овсянникова Л.Ю.-педагог-модератор, Тарбакова Л.М.-педагог-модератор.

***Квалификационная характеристика педагогов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Показатели*** | ***2021-2022 уч.г.*** | ***2022-2023 уч.г*** | ***2023-2024 уч.г*** |
| 1 | Количество учителей с высшей категорией + педагог-исследователь | 3 | 3 | 2 |
| 2 | Количество учителей с первой категорией + педагог-эксперт | 11 | 10 | 9 |
| 3 | Количество учителей со второй категорией+педагог-модератор | 17 | 15 | 12 |
| 4 | Количество учителей без категории | 10 | 15 | 21 |
| 5 | Общее количество учителей | 41 | 43 | 44 |

***Доля педагогических работников по квалификационным категориям***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Показатели*** | ***2021-2022 уч.г.*** | ***2022-2023 уч.г*** | ***2023-2024 уч.г*** |
| 1 | Количество учителей с высшей категорией + педагог-исследователь в % | 7,3 | 7 | 5 |
| 2 | Количество учителей с первой категорией + педагог-эксперт в % | 26,8 | 23 | 21 |
| 3 | Количество учителей со второй категорией+педагог-модератор в % | 41,4 | 35 | 27 |
| 4 | Количество учителей без категории в % | 24,3 | 35 | 47 |

***Доля педагогических работников по квалификационным категориям (%)***

Анализ сравнительных данных (на диаграмме демонстрируются 3 учебных года) позволяет сделать вывод, что доля работников с первой и высшей категориями в сравнении с прошлым годом уменьшилась – причина: педагогический коллектив обновляется молодыми педагогами.

**Вывод:** таким образом, доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) составляет – 20 %.

**Курсы повышения квалификации.**

**Цель:** совершенствовать и обогащать профессиональные знания, изучать достижения современной педагогической науки, актуального и новаторского опыта

Одной из целей научно-методической работы школы является: совершенствование и обогащение профессиональных знаний педагогов, изучение достижений современной педагогической науки, актуального и новаторского опыта через прохождение курсов повышения квалификации.

***Сведения о курсах повышения квалификации***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Показатели*** | ***2021-2022уч.г.*** | ***2022-2023 уч.г*** | ***2023-2024 уч.г*** |
| 1 | Количество учителей, прошедшие 80 часовые курсы | 1 | 3 | 8 |
| 2 | Количество учителей, прошедших 72 часовые курсы | 6 | 6 | 9 |
| 3 | Общее количество учителей, прошедших повышение квалификации по предметам | 41 | 18 | 27 |
| 4 | Курсы по цифровой грамотности | 47 | 21 | 44 |
| 5 | Курсы по инклюзиву | 12 | 21 | 11 |
| 6 | Общее количество учителей | 65 | 53 | 54 |

***Курсы повышения квалификации педагогов за 3 года***

Повышение квалификации педагогов - процесс непрерывный, важней­шей частью которого является методическая работа. Совершенствовать ме­тодическую работу в школе призван Методический совет.

 Методический совет является коллегиальным органом, координирующим деятель­ность различных служб и подразделений школы, творческих педагогов, на­правленную на развитие и совершенствование образовательного пространства в школе.

Анализ квалификации педагогических кадров показывает, что на протяжении 3-х лет количество педагогических сотрудников, имеющих категории: «педагог-исследователь», «педагог-эксперт» остается стабильным, однако в связи с принятием на работу молодых специалистов наблюдается снижение качественного состава педагогов.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе создаются необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для аттестуемого, проводятся консультационно-разъяснительные мероприятия.

**Вывод:** таким образом, педагогический состав школы не полной мере соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям начального, основного среднего, общего среднего образования.

**Раздел 3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**.

**Количественный состав контингента обучающихся:**

**- сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностям;**

В течение трех лет можно наблюдать следующую динамику контингента обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебый год** | **1-4 классы** | | **5-9 классы** | | **10-11 классы** | | **1-11 классы** | |
| **Всего обучающих- ся** | **ООП** | **Всего обучающих- ся** | **ООП** | **Всего обучающих- ся** | **ООП** | **Всего обучающихся** | **ООП** |
| 2021-2022 | 245 | 4 | 246 | 4 | 51 | 0 | 542 | 8 |
| 2022-2023 | 248 | 7 | 276 | 7 | 54 | 0 | 578 | 14 |
| 2023-2024 | 221 | 8 | 267 | 8 | 49 | 0 | 537 | 16 |

***Количественный состав контингента обучающихся***

***Качественный состав детей с ООП***

Анализируя общий контингент обучающихся за последние три года, можно сказать, что он идет на повышение контингента с 542 до 578 обучающихся в 2021-2022 учебном году, и понижение с 578 обучающихся в 2022-2023 учебном году до 537 детей в 2023-2024 учебном году. В классах с государственным языком обучения за последние два года контингент обучающихся увеличился с 16 до 36 обучающихся в 2023-2024 учебном году в связи с открытием еще одного класса с государственным языком обучения.

В **2021-2022 учебном году** число обучающихся составляет 542 обучающихся, из которых 259 девочек (47,7%). Из них по уровням образования:

- начальное образование - 245 обучающихся (114 девочек), что составляет 45,2 % (46,5% девочек) от общего контингента обучающихся;

- основное среднее образование - 246 обучающихся (113 девочек), что составляет 45,3 % (45,9% девочек) от общего контингента обучающихся;

- общее среднее образование - 51 обучающихся (32 девочки) что составляет 9,4% (5,9 % девочек) от общего контингента обучающихся.

В 2021-2022 учебном году 8 обучающихся с особыми образовательными потребностями обучались по адаптированным или индивидуальным общеобразовательным учебным программам. Так же 3 обучающихся обучались на дому.

**Список детей, обучающихся на дому**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Ф.И.О. ребенка** | **Дата рождения** | **Школа** | **Класс** | **Домашний адрес** | **Диагноз ВКК** | **Программа обучения на дому** | **ИИН** |
| 1 | Афанасьев Александр Витальевич | 12.01.2010 г. | ОШ № 12 | 7"Б" | Костанайская область, г Рудный пр.Комсомольский, дом 9, кв.6 | Состояние после гематогенного остеомиелита левого коленного сустава | Общеобразовательная | 100112552441 |
| 2 | Кравченко Ангелина Анатольевна | 24.01.2005 г. | ОШ № 12 | 10 | Костанайская область, г Рудный, ул Корчагина 88 кв 2 | Доброкачественное новообразование шишковидной железы | Общеобразовательная | 050124651601 |
| 3 | Кишинский Руслан Николаевич | 21.11.2009 г. | ОШ № 12 | 7"А" | Костанайская область, г Рудный, ул Сандригайло, 74-51 | Детский Церебральный паралич, спастическая диплегия тяжелой степени, ЗПР | Специальная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития | 091121552409 |

На **начало 2022-2023 учебного года** число обучающихся составляет 578 обучающихся из которых 272 девочки (47%). Из них по уровням образования:

- начальное образование - 248 обучающихся (113 девочек), что составляет 42,9% (45,5% девочек) от общего контингента обучающихся;

- основное среднее образование - 276 обучающихся (124 девочки), что составляет 44,9% , (44,9% девочек) от общего контингента обучающихся;

- общее среднее образование 54 обучающихся (35 девочек) что составляет 9,3 % (6,4% девочек) от общего контингента обучающихся.

В 2022-2023 учебном году 14 обучающихся с особыми образовательными потребностями обучались по адаптированным или индивидуальным общеобразовательным учебным программам. Так же 3 детей обучались на дому.

**Список детей, обучающихся на дому**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Ф.И.О. ребенка** | **Дата рождения** | **Школа** | **Класс** | **Домашний адрес** | **Диагноз ВКК** | **Программа обучения на дому** | **ИИН** |
| 1 | Афанасьев Александр Витальевич | 12.01.2010 г. | ОШ № 12 | 7"Б" | Костанайская область, г Рудный пр.Комсомольский, дом 9, кв.6 | Состояние после гематогенного остеомиелита левого коленного сустава | Общеобразовательная | 100112552441 |
| 2 | Гречишникова Дарья Петровна | 09.11.2006 г. | ОШ № 12 | 11 | Костанайская область, г Рудный, ул 50 лет Октября, дом 130, кв 55 | Доброкачественное новообразование шишковидной железы | Общеобразовательная | 061109651713 |
| 3 | Кишинский Руслан Николаевич | 21.11.2009 г. | ОШ № 12 | 7"А" | Костанайская область, г Рудный, ул Сандригайло, 74-51 | Детский Церебральный паралич, спастическая диплегия тяжелой степени, ЗПР | Специальная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития | 091121552409 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

На **начало 2023-2024 учебного года** число обучающихся составляет 537 обучающихся, из которых 267 девочка (49,7%). Из них по уровням образования:

- начальное образование - 221 обучающихся (110 девочек), что составляет 41,1% (49,7 % девочек) от общего контингента обучающихся;

- основное среднее образование - 267 обучающихся (125 девочек), что составляет 49,7 % (46,8 % девочек) от общего контингента обучающихся;

- общее среднее образование - 49 обучающихся (32 девочки) что составляет 9% (6,5% девочек) от общего контингента обучающихся.

В 2023-2024 учебном году 16 обучающихся с особыми образовательными потребностями обучались по адаптированным или индивидуальным общеобразовательным учебным программам. Также обучались 5 детей на дому.

**Список детей, обучающихся на дому**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Ф.И.О. ребенка** | **Дата рождения** | **Школа** | **Класс** | **Домашний адрес** | **Диагноз ВКК** | **Программа обучения на дому** | **ИИН** |
| 1 | Афанасьев Александр Витальевич | 12.01.2010 г. | ОШ  № 12 | 7 «Б» | Костанайская область, г Рудный пр.Комсомольский, дом 9, кв.6 | Состояние после гематогенного остеомиелита левого коленного сустава | Общеобразовательная | 100112552441 |
| 2 | Гречишникова Дарья Петровна | 09.11.2006 г. | ОШ  № 12 | 11 | Костанайская область, г Рудный, ул 50 лет Октября, дом 130, кв 55 | Доброкачественное новообразование шишковидной железы | Общеобразовательная | 061109651713 |
| 3 | Кишинский Руслан Николаевич | 21.11.2009 г. | ОШ  № 12 | 7 «А» | Костанайская область, г Рудный, ул Сандригайло, 74-51 | Детский Церебральный паралич, спастическая диплегия тяжелой степени, ЗПР | Специальная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития | 091121552409 |
| 4 | Гринина Кира Назаровна | 27.06.2013 г. | ОШ №12 | 5 «В» | Костанайская область, г Рудный, ул Ленина 141-57 | Другие уточненные формы эпилепсии, Криптогенная фокальная эпилепсия | Общеобразовательная | 130627601326 |
| 5 | Горт Мирослава Александровна | 31.07.2007 | ОШ  №12 | 10 | Костанайская область, г Рудный, ул Корчагина 88, кв 28 | Сообщающаяся гидроцефалия. Посттравматическая окклюзионная гидроцефалия. | Общеобразовательная | 070730650979 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | |  |  |  |

**Сведения о движении контингента обучающихся**

В **2021-2022 учебном году** число обучающихся составляло 542 обучающихся из которых 259 девочек. В течение учебного года выбывших - 37, прибывших – 69 обучающихся. Из них по уровням образования: начальное образование - выбывших - 22, прибывших –47 обучающихся; основное среднее образование - выбывших - 13, прибывших – 21 обучающихся; общее среднее образование - выбывших - 2, прибывших – 1 обучающихся.

В **2022-2023 учебном году** число обучающихся составляло 578 обучающихся из которых 272 девочки. В течение учебного года выбывших - 63, прибывших – 45 обучающихся. Из них по уровням образования: начальное образование - выбывших - 24, прибывших – 21 обучающихся; основное среднее образование - выбывших - 18, прибывших – 23 обучающихся; общее среднее образование - выбывших - 0, прибывших – 0 обучающийся.

На **начало 2023-2024 учебного года** число обучающихся составляло 540 обучающихся из которых 267 девочки. Выбывших (с 1 сентября 2023 г. по 24 мая 2024 г.) - 27, прибывших –24 обучающихся. Из них по уровням образования: начальное образование - выбывших - 13, прибывших –10 обучающихся; основное среднее образование - выбывших - 14, прибывших – 10 обучающихся; общее среднее образование - выбывших - 0, прибывших – 4 обучающихся.

На **конец 2023-2024 учебного года** число обучающихся составляет 537 обучающихся из которых 267 девочек.

В течение трех лет наблюдается интенсивное движение обучающих в начальном и среднем звене.

**Общая динамика движения контингента**

**обучающихся по уровням образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни образования** | **Динамика движения контингента обучающихся** | | | | | |
| **2021-2022**  **учебный год** | | **2022-2023**  **учебный год** | | **2023-2024**  **учебный год** | |
| Прибыло | Выбыло | Прибыло | Выбыло | Прибыло | Выбыло |
| 1 – 4 классы | 47 | 22 | 21 | 24 | 10 | 13 |
| 5 – 9 классы | 21 | 13 | 23 | 18 | 10 | 14 |
| 10 – 11 классы | 1 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| **1-11 классы** | 69 | 37 | 45 | 63 | 24 | 27 |

**Таблица «Динамика средней наполняемости классов**

**по уровням образования»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни образования** | **2021-2022**  **учебный год** | | | **2022-2023**  **учебный год** | | | **2023-2024**  **учебный год** | | |
| Количество | | Средняя  наполняемость | Количество | | Средняя  наполняемость | Количество | | Средняя  наполняемость |
| обучающихся | классов | обучающихся | классов | обучающихся | классов |
| 1 – 4 классы | 245 | 11 | 22 | 248 | 11 | 22 | 221 | 10 | 22 |
| 5 – 9 классы | 246 | 11 | 22 | 276 | 12 | 23 | 267 | 12 | 22 |
| 10 – 11 классы | 51 | 2 | 25 | 54 | 2 | 27 | 49 | 2 | 24 |
| **1-11 классы** | **542** | 24 | 23 | **578** | 25 | 24 | **537** | 24 | 22 |

**Диаграмма «Динамика средней наполняемости**

**классов по уровням образования»**

Анализируя данные таблиц и диаграмм, можно сделать следующие выводы:

- за исследуемый период происходит повышение средней наполняемости классов на уровне начального образования, при стабильности класс-комплектов.

- на уровне основного среднего образования средняя наполняемость классов можно сказать не изменяется.

- на уровне общего среднего образования не происходит изменений. В течение трех лет количество класс- комплектов стабильное, контингент сохраняется.

**РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.**

Организация учебно-воспитательного процесса КГУ «Общеобразовательная школа № 12 отдела образования городаРудного» Управления образования акимата Костанайской области осуществляется в соответствии Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года № 375. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых».

Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области.

В **2021-2022 учебном году** рабочий учебный план (далее РУП) составлен на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 г. № 372).

РУП для 1-11 классов составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 26 марта 2021 г. № 125 и с имениями и дополнениями от 20.08.2021г. № 415).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в первом классе – 22,5 часа, во втором – 24 часа, в третьем – 27 часов, в четвертом – 28 часов.

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 5 классе - 31 час, в 6 классе - 31 час, в 7 классе - 34 часа, в 8 классе - 35 часов, в 9 классе - 36 часов.

Рабочий учебный план общего среднего образования с казахским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан». Образовательный процесс в 10 классе осуществлялся на основе Типового учебного плана (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления (Приложение 102 с изменениями и дополнениями от 20.08.2021 г. № 415).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 10 классе – 37 часов.

Рабочий учебный план общего среднего образования с казахским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан». Образовательный процесс в 11 классе осуществлялся на основе Типового учебного плана (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования естественно-математического направления (Приложение 24 с изменениями и дополнениями от 26 марта 2021 г. № 125).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 11 классе – 35 часов.

Рабочий учебный план начального образования с русским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 2 с изменениями от 20.08.2021 г. № 415).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в первом классе – 22,5 часа, во втором – 24, в третьем – 27, в четвертом – 28 часов.

Рабочий учебный план основного среднего образования с русским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 7 с изменениями и дополнениями от 20.08.2021 г. № 415).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 5 классах - 32 часа, в 6 классах - 32 часа, в 7 классах - 35 часов, в 8 классах - 36 часов, в 9 классах - 37 часов.

Рабочий учебный план общего среднего образования с русским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан». Образовательный процесс в 10 классе осуществлялся на основе Типового учебного плана (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения (Приложение 33 с изменениями и дополнениями от 20.08.2021 г. № 415).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 10 классе – 37 часов.

Рабочий учебный план общего среднего образования с русским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан». Образовательный процесс в 11 классе осуществлялся на основе Типового учебного плана (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения (Приложение 24 с изменениями и дополнениями от 26 марта 2021 г. № 125).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 11 классе – 35 часов.

**Вывод:** Учебная нагрузка в разрезе предметов в 2021-2022 учебном году сохранена в соответствии с Типовыми учебными планами. Рабочий учебный план начального, основного среднего, общего среднего соответствует приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 г. № 372) и приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 26 марта 2021 г. № 125 и с имениями и дополнениями от 20.08.2021г. № 415).

В **2022-2023 учебном году** рабочий учебный план (далее РУП) составлен на основе Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями от 23.09.2022 г. № 406).

РУП для 1-11 классов составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

Рабочий учебный план начального образования с казахским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 1 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в первом классе – 19,5 часов, во втором – 24 часа, в третьем – 26 часов, в четвертом – 26 часов.

Рабочий учебный план основного среднего образования с казахским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 6 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 5 классе - 28,5 часов, в 6 классе – 28,5 часов, в 7 классе – 31,5 часов, в 8 классе – 32,5 часа, в 9 классе – 34 часа.

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 88 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 10-11 классе – 35 часов.

Рабочий учебный план начального образования с русским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 2 с изменениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в первом классе – 20,5 часа, во втором – 24 часа, в третьем – 26 часов, в четвертом – 27 часов.

Рабочий учебный план основного среднего образования с русским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 7 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 5 классах - 29,5 часов, в 6 классах – 29,5 часов, в 7 классах – 32,5 часов, в 8 классах – 33,5 часов, в 9 классах – 35 часов.

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 88 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 10-11 классе – 35 часов.

**Вывод:** Учебная нагрузка в разрезе предметов в 2022-2023 учебном году сохранена в соответствии с Типовыми учебными планами. Рабочий учебный план начального, основного среднего, общего среднего соответствует приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями от 23.09.2022 года № 406) и приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

В **2023-2024 учебном году** рабочий учебный план (далее РУП) составлен на основе Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями от 23.09.2022 г. № 406).

РУП для 1-11 классов составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

Рабочий учебный план начального образования с казахским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 1 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412 и Приложение 1 с изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 г. № 264).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в первом классе – 20,5 часов, во втором – 24 часа, в третьем – 26 часов, в четвертом – 27 часов.

Рабочий учебный план основного среднего образования с казахским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 6 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 5 классе - 29 часов, в 6 классе – 29 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 34 часа.

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 86 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 10-11 классе – 34 часа.

Рабочий учебный план начального образования с русским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 2 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412 и Приложение 2 с изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 г. № 264).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в первом классе – 20,5 часа, во втором – 24 часа, в третьем – 26 часов, в четвертом – 27 часов.

Рабочий учебный план основного среднего образования с русским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 7 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. года № 412).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 5 классах - 29,5 часов, в 6 классах – 29,5 часов, в 7 классах – 32,5 часов, в 8 классах – 33,5 часов, в 9 классах – 35 часов.

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 88 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г.№ 412).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 10-11 классе – 36 часов.

**Вывод:** Учебная нагрузка в разрезе предметов в 2023-2024 учебном году сохранена в соответствии с Типовыми учебными планами. Рабочий учебный план начального, основного среднего, общего среднего соответствует приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями от 23.09.2022 года № 406) и приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412 и от 18 августа 2023 г. № 264).

**Расписание занятий** составлено в соответствии приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76. Расписание утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом школы.

**Вывод:** Учебная нагрузка в разрезе предметов сохранена в соответствии с Типовыми учебными планами. В расписании уроков включены все учебные предметы инвариантного компонента Рабочего учебного плана, наименования учебных предметов сохранены в соответствии с РУП, недельная нагрузка по классам соответствует недельной учебной нагрузке согласно РУП.

Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и Государственному общеобязательному стандарту начального образования, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 3 августа 2022 г. № 348.

**Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам**

**В 2021-2022 учебном году** освоение базового содержания учебных предметов осуществлялось на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с внесенными изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 года №496) от 15.2014 г №281,от 07.03.2019г. № 105, от 18.06.2015 года № 393; 8.04 2016 г. № 266; от 3.04.2017 г № 352; от 25.10. 2017 г № 545; от 10 мая 2018 г № 199; от 31 октября 2018 года № 604 по предмету «цифровая грамотность», данный предмет вводится в 1 классе с января 2022 года.

**В 2022-2023 учебном году** освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями от 01.04.2022 г. приказа № 123 Министра просвещения Республики Казахстан), на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399.

**В 2023-2024 учебном году** освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412). Во 2-х классах веден 1 час вариативного курса в рамках изменений Типового плана начального образования от 18 августа 2023 года № 264.

**Результаты анализа:** изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что содержание начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования ориентируется на результаты обучения и определяется учебными программами по учебным предметам, которые разрабатываются на основе требований ГОСО.

Таким образом, установлено, что базовое содержание учебных предметов образовательной области реализуется в соответствии с типовыми общеобразовательными учебными программами начального, основного среднего образования и общего среднего образования для классов с казахским и с русским языком обучения. Освоение базового содержания учебных предметов обучающимися начального, основного среднего образования и общего среднего образования составляет 100%.

**Вывод:** освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам соответствует п.10-п.24 ГОСО НО, п.111, п.23-37 ГОСО ОСО, п.22 ГОСО СО.

**Работа с одаренными обучающимися**

**Участие обучающихся в олимпиадах**

***Цель***: выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих   способностей; активизация различных форм внеурочной и внешкольной работы с обучающимися; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей и творчески работающих педагогов.

**1** .  **В течение 2023- 2024 учебного года** в школе, городе прошли олимпиады по общеобразовательным предметам среди 9-11 классов. 27 октября 2023 года проходила олимпиада для 5-11 классов 1 (школьного) этапа Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам. В олимпиаде приняли участие 33 обучающихся 9-11 классов, что составляет 6 % от общего количества детей (538).

**2.**  **Из победителей школьной** олимпиады была сформирована команда для участия в городском этапе Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 9-11 классов, которые показали следующие результаты:

1. Паштанов Глеб, (10 класс), казахский язык и литература, учитель Таженова Р.К.
2. Матвеева София, (10 класс), русский язык и литература, учитель Ямковая Е.А.
3. Дозорцева Ангелина, (9А класс), основы права, учитель Амергалеева Г.К.
4. Гема Анастассия, (10 класс), английский язык, учитель Ахтямова Л.Е.
5. Гречко Павел, (9А класс), английский язык, учитель Кожамжарова М.А.
6. Ахметов Вадим, (9А класс), география, учитель Пудова Т.А.
7. Журавлева София, (10 класс), география, учитель Пудова Т.А.
8. Якутене Анастассия, (9Б класс), биология, учитель Нурпеисова С.У.
9. Айкенова Айым, (11 класс), биология, учитель Нурпеисова С.У.
10. Жумагелдиева Айгерим, (10 класс), биология, учитель Нурпеисова С.У.

**3. По итогам 2 (городского)** этапа Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам были следующие результаты:

1. Паштанов Глеб-1 место, казахский язык и литература, учитель Таженова Р.К.
2. Ахметов Вадим-2 место, география, учитель Пудова Т.А.
3. Матвеева София-3 место, русский язык и литература, учитель Ямковая Е.А.
4. Якутене Анастассия-3 место, биология, учитель Нурпеисова С.У.
5. Жумагелдиева Айгерим-3 место, биология, учитель Нурпеисова С.У.
6. Айкенова Айым-3 место, биология, учитель Нурпеисова С.У.
7. Гречко Павел-3 место, английский язык, учитель Ахтямова Л.Е.
8. Гема Анастассия-3 место, английский язык, учитель Ахтямова Л.Е.

**4. По итогам 3 (областного)** этапа Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам Паштанов Глеб занял 2 место по казахскому языку и литературе, учитель Таженова Р.К.

**5. По сравнению с прошлым 2022-2023 учебным** годом по итогам городского этапа Республиканской олимпиады было 5 призеров, из них трое вышли на областной этап. В этом 2023-2024 учебном году из 8 призеров, один обучающийся вышел на областной этап олимпиады. Таким образом, процент качества по итогам 2 (городского) этапа Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 9-11 классов 2023-2024 учебного года составил- 80%, в 2022-2023 учебном году -42%. Динамика +38 %. Если посмотреть по участникам на областном уровне, то по количеству в 2022-2023 учебном году было 3, в 2023-2024 учебном году-1. Процент качества составил 100% в 2022-2023 учебном году, 100% качества в 2023-2024 учебном году.

**6. Необходимо отметить**, что в городском этапе олимпиадные задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода для выполнения, проявления творческой деятельности. По сравнению с предыдущим учебным годом количество победителей и призеров увеличилось.

**Выводы:**

-процент качества составил 80%, на 38% выше результатов прошлого учебного года;

-недостаточная работа с одаренными детьми проводилась следующими учителями–предметниками: Шильдебаева А.Д. Ермагамбетова Д.М., Ратц А.Э., которые не предоставили в 2023-2024 учебном году детей на олимпиаду;

**-**городской этап предметных олимпиад прошёл организованно в соответствии с положением о городских олимпиадах;

-следует отметить, что в этом учебном году учителями - предметниками было изменено содержание олимпиадных заданий, которые стали требовать от участников нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности.

**За 2022-2023 учебный год проделана следующая работа:**

* Составлен план работы с одаренными детьми на текущий учебный год;
* Сформирован банк данных одаренных детей;
* Классными руководителями, учителями- предметниками проводилась работа по поддержке и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе;
* Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;
* Участие в городских, областных, республиканских олимпиадах и конкурсах школьников;
* Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

 Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

Традиционно проводился школьный этап предметной олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В нем приняли участие 144 обучающихся школы. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в олимпиадах, творческих конкурсах городского, областного, республиканского уровня игровых конкурсах. Обучающиеся становятся победителями и призерами в творческих конкурсах различных уровней и направлений.

Прослеживается положительная динамика увеличения  количества участников и победителей, призёров конкурсов.

**Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня**

**в 2022- 2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса, олимпиады** | **Ф.И.О. обучающегося** | **Класс** | **Результат** |
| 1 | Дистанционная олимпиада «Республиканский центр дистанционных олимпиад» по информатике | Малышев М. | 6Б | 1 место |
| 2 | Сахарук А. | 6Б | 1 место |
| 3 | Республиканский конкурс эссе «Қазақтың ұлы ақыны Абай » | Туянова Д. | 10 | Диплом 2 степени |
| 4 | Қашықтық мәнерлеп оқу сайысы «Қыс қызығы» | Сагнева А.А | 2Б | 1 место |
| 5 | «Болашақ» зияткерлік байқауы | Муллагалиев Т.Р | 6А | 1 место |
| 6 | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для 1-2 классов (Городской этап) | Горбунова Д | 2Б | 2 место |
| 7 | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для 3-4 классов (Городской этап) | Нуршатаев М. | 3А | 2 место |
| 8 | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для 5-6 классов (Городской этап) | Шангареев Р. | 5В | 3 место  по предмету Русский язык и литература |
| Криворотова А. | 5Б | 2 место по предмету География |
| Жараспаев Д. | 5В | 2 место по предмету Математика |
| 9 | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди 7-8 классов (Городской этап) | Пашкевич А. | 8А | 2 место по предмету Русский язык и литература |
| Химанова А. | 8Б | 3 место по предмету Русский язык и литература |
| Белова В. | 7А | 2 место по предмету Казахский язык и литература |
| 10 | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди 9-11 классов (Городской этап) | Ишуткина А | 11 | 3 место  по предмету География |
| Казанцева В. | 11 | 1 место по предмету Русский язык и литература |
| Авдалян С. | 11 | 1 место по предмету Немецкий язык |
| Паштанов Г. | 9В | 1 место по предмету Казахский язык и литература |
|  | Айкенова А. | 10 | 3 место по предмету Биология |
| 11 | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди 9-11 классов (Областной этап) | Казанцева В. | 11 | 3 место Русский язык и литература |
| Авдалян С | 11 | 1 место по предмету Немецкий язык |
| Паштанов Г. | 9В | 1 место по предмету Казахский язык и литература |
| 12 | Республиканский конкурс эссе «Моя малая Родина», посвященный Дню Независимости Республики Казахстан | Богомолов М. | 5 Б | 1 место |
| 13 | Республиканский конкурс эссе «Моя малая Родина», посвященный Дню Независимости Республики Казахстан | Жараспаев Д. | 5В | 1 место |
| 14 | Предметная дистанционная олимпиада «World of best», история Казахстана | Кусельбай А. | 6 Б | Диплом 1 степени |
| Писков А. | 6Б | Диплом 1 степени |
| Маковский Р. | 10 | Диплом 2 степени |
|  | Предметная олимпиада, второй этап, история Казахстана | Кусельбай А. | 6Б | Диплом 1 степени |
| Шерер М. | 5А | Диплом 1 степени |
| 15 | Кенгуру- математика для всех. Дарын | Гринина К. | 4В | Сертификат за участие |
| Подольников С | 4В | Сертификат за участие |
| Жиентаев Т. | 4В | Сертификат за участие |
| 16 | Математическая регата. Республиканская олимпиада | Васильев М | 4В | 2 место |
| Юрьева Е | 4В | 2 место |
|  | 1 Республиканский конкурс рисунков, фоторисунков, компьютерной графики и ручных подделок «В мире животных» | Гринина К | 4В | 1 место |
| 17 | Дистанционная олимпиада «Aroundtheworld» | Журавлева С | 9Б | 2 место |
| 18 | Международный конкурс Дарын «Кенгуру – математика для всех», | Мажникова М.  Ануфриева В.  Рыженков Б.  Котова А. | 1А | 1 место  2 место  2 место  2 место |
| Жылқыбай М  Ізберген И. | 1Ә | 1 место  2 место |
| 19 | Международный конкурс ПОНИ, «Осенний марафон», | Шаинова А.  Тюренков А. | 1А | Сертификат  Сертификат |
| 20 | Экологический конкурс «Pro ЭКО» | Ишуткина А | 11 | 1 место |
| 21 | Дистанционная олимпиада по английскому языку «Funny English» | Ахтямова Ж. | 2Б | Диплом 3 степени |
| 22 | Городской этап **Р**еспубликанского экологического конкурса проектов «ProEco», экологическая акция «Чистый город начинается с вас» | Шкондина Д. | 10 | Диплом 2 степени |
| 23 | Дистанционнаяолимпиада «World of Best»«World of Best» | Айкенова А. | 10 | 1 место |
| Гема А. | 9Б | 3 место |
| 24 | Рейтинговая олимпиада по биологии | Айкенова А. | 10 | 3 место |
| 25 | Республиканская олимпиада «Акбота» | Сидоренко И. | 7А | Диплом 3 степени |
| 26 | Республиканский конкурс эссе «Моя малая Родина» | Бакулин М. | 9В | Диплом 1 степени |
| 27 | Дистанционная олимпиада  по Русскому языку и литературе | Аветисян Л. | 9В | Диплом 2 место |
| Бакулин М. | 9В | Диплом 3 место |
| Жумагелдина А. | 9В | Диплом 3 место |
| Кошкарева А. | 8А | Диплом 3 место |
| 28 | Қашықтық мәнерлеп оқу сайысы «Қыс қызығы», «Тәуелсіздік тұғырым» | Бисенбаев Д.  Кунгурцева Е. | 3А  3Б | 1 место |
| 29 | Республикалық «Болашақ» зияткерлік олимпиадасы | Кускова П. | 6А | 2 место |
| 30 | Облыстық олимпиада М.Жұмабаевтың 130-жылдығына арналған, «Ұлы дала» марафон. | Штейнбах О. Евстратов А. | 6А  6Б | 2 место |
| 31 | Дистанционная олимпиада “Around the world” | Штейнбах А. | 6А | 1 место |
| Акопян Л. | 7А | 3 место |
| 32 | Дистанционная олимпиада по физике | Митрошина В. | 7А | Диплом 1 степени |
| Болдырева А. | 7Б | Диплом 2 степени |
| 33 | Дистанционная олимпиада по математике | Маковецкий В. | 3Б | Сертификат |
| 34 | Дистанционная олимпиада по естествознанию | Бадырхан Д. | 3Б | Сертификат |
| 35 | Дистанционная олимпиада по казахскому языку | Мукашев Ж. | 3Б | Сертификат |

Участие в различных интеллектуальных конкурсах формирует определенные навыки и умения, компетенции устного общения, владения письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение принимать решение, увеличивает объем знаний, расширяет кругозор.

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.  Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и внеурочное время. В различных мероприятиях было занято 100% учеников школы. Наиболее массовым являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности.

 Одаренные дети на линейке в конце каждой четверти награждаются грамотами и благодарственными письмами за достижения на уровне города, области, республики.

**Выводы и рекомендации:**

1. Работа с одаренными детьми в школе организована и регламентирована, создана и обновляется база данных;
2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается;
3. Продолжать работу педагогов с одаренными обучающимися.

За 2023-2024 учебный год проделана следующая работа:

• Составлен план работы с одаренными детьми на текущий учебный год;

• Сформирован банк данных одаренных детей;

• Классными руководителями, учителями- предметниками проводилась работа по поддержке и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе;

• Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;

• Участие в городских, областных, республиканских олимпиадах и конкурсах школьников;

• Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

Традиционно проводился школьный этап предметной олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В нем приняли участие 165 (31%) обучающихся школы, по сравнению с прошлым годом на 21 учащийся больше, чем в прошлом году, (144). Ежегодно учащиеся школы принимают участие в олимпиадах, творческих конкурсах городского, областного, республиканского уровня игровых конкурсах. Обучающиеся становятся победителями и призерами в творческих конкурсах различных уровней и направлений.

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

**Участие в конкурсах, проектов и олимпиадах различного уровня**

**в 2023- 2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса, олимпиады** | **Ф.И.О. обучающегося** | **Класс** | **Результат** |
| 1 | Дистанционная олимпиада по химии | Чичиков Д. | 9а | Сертификат |
| 2 | Дистанционная олимпиада по химии | Титовская Е. | 8б | Сертификат |
| 3 | Дистанционная олимпиада по химии | Тасмагамбетова А. | 10 | Сертификат |
| 4 | Дистанционные олимпиада кенгуру | Жарманова К. | 10 | Сертификат |
| 5 | Дистанционные олимпиада Кенгуру «Математика для всех» | Шевченко А. | 10 | Сертификат |
| 6 | Дистанционные олимпиада Кенгуру «Математика для всех» | Шишкина А. | 10 | Сертификат |
| 7 | Дистанционные олимпиада Кенгуру «Математика для всех» | Сазыкина В. | 9б | Сертификат |
| 8 | Дистанционная олимпиада по английскому языку «Акбота» | Целлер К. | 5а | Диплом 2 место |
| 9 | Дистанционная олимпиада по русскому языку и математике | Смирнов Н. | 3а | Диплом 1 место |
| 10 | Дистанционная олимпиада по русскому языку и математике | Утегенова Р. | 3а | Диплом 2 степени |
| 11 | Дистанционная олимпиада по русскому языку и математике | Середенко Я. | 3а | Диплом 2 степени |
| 12 | Дистанционная олимпиада по математике | Тажин А. | 3б | Сертификат |
| 13 | Дистанционная олимпиада по математике | Карженков М. | 3б | Сертификат |
| 14 | Дистанционная олимпиада по казахскому языку | Целлер К. | 5а | Диплом 3 степени |
| 15 | Дистанционная олимпиада по казахскому языку | Исломов Ж. | 7б | Диплом 3 степени |
| 16 | Дистанционная олимпиада по английскому языку | Гема А. | 10 | Сертификат |
| 17 | Дистанционная олимпиада по английскому языку | Матвеева С. | 10 | Сертификат |
| 18 | Дистанционный конкурс «Табиғатты аяла» в номинации «Экоблогер» | Матвеева С. | 10 | Грамота 2 место |
| 19 | Дистанционный конкурс «Табиғатты аяла» в номинации «Жасыл мектеп» | Медведева Д. | 8б | Грамота 3 место |
| 20 | Дистанционный конкурс по географии «Новые горизонты географии» | Башпенова К. | 6а | Сертификат |
| 21 | Дистанционный конкурс "PROECO" | Башпенова К. | 6а | Грамота 3 место |
| 22 | Дистанционная олимпиада «Кенгуру» | Саухат А. | 3в | Сертификат |
| 23 | Дистанционная олимпиада «Акбота» | Саухат А. | 3в | Грамота 3 место |
| 24 | Дистанционная олимпиада по казахскому языку | Кускова П. | 7а | Сертификат |
| 25 | Дистанционная олимпиада по казахскому языку | Писаренко М. | 7а | Диплом 3 степени |
| 26 | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для 1-2 классов (Городской этап) | Таженов А. | 3Б | Сертификат |
| 27 | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для 3-4 классов (Городской этап) | Нуршатаев М. | 4а | Сертификат |
| 28 | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для 5-6 классов (Городской этап) | Демченко И. | 5а | 3 место по предмету казахскому языку и литературе |
| Павлецов Н. | 5в | 1 место по предмету Математика |
| Ярощук В. | 5а | 3 место по предмету Русский язык и литература |
| 29 | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди 7-8 классов (Городской этап) | Нурмагамбетов Н.. | 8А | 2 место по предмету Английский язык |
| Бутенко М. | 7б | 2 место по предмету Математика |
| Исломов Ж. | 7б | 3 место по предмету Казахский язык и литература |
| 30 | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди 9-11 классов (Городской этап) | Ахметов В. | 9а | 2 место  по предмету География |
| Матвеева С. | 10 | 3 место по предмету Русский язык и литература |
| Гема А. | 10 | 3 место по предмету Английский язык |
| Паштанов Г. | 10 | 1 место по предмету Казахский язык и литература |
| 31 | Айкенова А. | 11 | 3 место по предмету Биология |
| 32 | Гречко П. | 9а | 3 место по предмету Английский язык |
| 33 | Якутене А. | 9б | 3 место по предмету Биология |
| 34 | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди 5-11 классов (Областной этап) | Павлецов Н. | 5в | 2 место по предмету математика |
| Паштанов Г. | 10 | 2 место по предмету Казахский язык и литература |
| 35 | Научно-исследовательские проекты (Городской этап) | Тойжанова Т. | 5в | Грамота 2 место |
| 36 | Гофман К. | 10 | Грамота 1 место |
| 37 | Математическая олимпиада по математике «Алтын сака» (Городской этап) | Павлецов Н. | 5в | Грамота 2 место |
| 38 | Математическая олимпиада по математике «Алтын сака» (Областной этап) | Павлецов Н. | 5в | Сертификат |

Участие в различных интеллектуальных конкурсах формирует определенные навыки и умения, компетенции устного общения, владения письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение принимать решение, увеличивает объем знаний, расширяет кругозор.

Успешность работы с одаренными детьми во многом зависит от того, как организована работа с этой категорией учащихся в школе. Обучающиеся распределены по направлениям одаренности: художественно- изобразительное, спортивное, творческое, интеллектуальное, лидерское.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

**Результативность работы с одаренными детьми, занятых в работе кружков, секций, клубов:**

**Лидерское:**

1) Городская акция «Танцуй ради жизни» ( 10 класс) - сертификат команде.

2) Городская Акция единого действия «Люблю тебя мой Казахстан!» (8-10 кл. парламент) сертификат команде.

3) Сертификат за участие в Городском этапе областного дебатного движения школьников «BOLASHАQ» - Болдырева А., Каракаева А.

4) Городской дебатный турнир школьников для новичков команда «По факту» - 3 место;

5) Городской фестиваль детских организаций «За Родину, добро и справедливость». Грамота в номинации «Лидер школьного парламента 2024» - Каракаева А., номинация «Открытие года» - Гречко П.

6) Городской конкурс «Снять за 48 часов» - 1 место команда 10 класса.

**Эстетическое:**

1) Городской конкурс творческих проектов «Моя инициатива – моей Родине» - 2 место Жумагельдиева А. 10 класс; Гема А. – 3 место.

2) Городской конкурс мастеров художественного слова «Краски осени» - Соколова Л.1А класс- 3 место, сертификат Жылқыбай М. 2Ә класс;

3) Городской конкурс художественного и декоративного творчества «Мой удивительный мир» - 1 место Химанова А. 5в класс, - 1 место Химанова Н. 6В класс, - 2 место Химанова Н. 6В;

4) Городской конкурс детских творческих работ «Независимый Казахстан глазами детей» - 2 место Банникова А. 3Б класс.

5) Городской конкурс «Ерекше балалар» для детей с ООП – 1 место Кишинский Р. 7А класс.

6) Городской конкурс прочтения произведений М. Макатаева» - 3 место Султанова Т. 7А класс.

7) Городской конкурс «Мағжановские чтения» - 1 место Болдырева А.

8) Городской конкурс ораторского мастерства на английском языке – 2 место Гема А.

9) Городской конкурс детского кино «Дети Казахстана в мире без границ»

- 2 место Гема А., Матвеева С, Тасмагамбетова А, Токтарова Д. 10 класс;

10) Городской фестиваль «Летят журавли» - 2 место Шишкина А. 10класс, сертификат Круглякова Э. 8А класс.

11) Городской конкурс детского творчества «Рудный STARS» - 2 место Уакбаева Д. 1 А класс.

12) Городской этап областного дистанционного форума юных краеведов, экологов и натуралистов – 1 место Вторский Р. 4А класс, - 2 место Матвеева С. 10 класс, -3 место Медведева Д. 8Б класс.

**Спортивное:**

1) Городской военно-патриотический турнир «Ак Найза -2023» - 1 место в номинации Подтягивание (команда 9А класс), - 3 место Пятаков С. 9А класс.

2) Городской шахматный турнир - 2 место Кожевникова 6А класс, - 1 место Даниленко М. 11 класс, - 3 место Митрошина В. 8А класс, - 3 место Бакулин М. 10 класс, - 3 место Гречко П. 9А класс.

3) Городские соревнования по Тогыз кумалак – 3 место Ильясова А. 6В класс; - 3 место Нурмагамбетов Н. 8А класс.

4)Городской Фестиваль лыжного спорта «Лыжня здоровья – 2024 г» - 2 место Тасмагамбетова А. 10 класс, - 3 место Макарова К. 4А класс, - 3 место Пятаков С. 9А класс.

5) Городские соревнования по шашкам – 3 место Митрошина В. 8А класс.

6) Городские турнир «Алтын мерген -2023 г» по стрельбе из пневматической винтовки –1 место Неженский К. 9А класс, 2 место Гофман К. 10 класс, 1 место – командное.

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.  Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и внеурочное время. В различных мероприятиях было занято 100% учеников школы. Наиболее массовым являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности.

  Одаренные дети на линейке в конце каждой четверти награждаются грамотами и благодарственными письмами за достижения на уровне города, области.

**Выводы:**

* + - 1. Работа с одаренными детьми в школе организована и регламентирована, создана и обновляется база данных.

1. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается.
2. Продолжать работу педагогов с одаренными обучающимися.
3. Учителя-предметники приводят в систему работу с одарёнными детьми через эффективное планирование содержания занятий, использование интерактивного и мультимедийного оборудования, использование приёмов, повышающих мотивацию учащихся к углубленному изучению предметов.

**Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей;**

***Планировани евоспитательной работыв КГУ«Общеобразовательная школа №12 отдела образования города Рудного» Управления образованияа кимата Костанайской областив 2021-2022,***

***2022-2023, 2023-2024 учебном году*** осуществлялось в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании». Планирование воспитательной работы было организовано и проводилось согласно «Концептуальным основам воспитания личности в системе непрерывного образования».

***Цель концепции воспитательной системы –*** создание условий для развития способностей школьников, повышение эффективности работы по формированию у детей нравственной, правовой и гражданской культуры, здорового образа жизни, организация досуговой деятельности и формирование гражданско-патриотических чувств и сознания обучающихся на основе культурно-исторических ценностей многонационального государства.

***Базовой идеей Концептуальных основ воспитания личности*** провозглашается национальный образ гармонично развитого человека «Толықадам», воплощенный в философии Абая. Ценностные ориентиры, определенные в Концептуальных основах воспитания, учитывают исследования о современных детях Казахстана, ключевые идеи программных статей Главы государства «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» и «Абай және XXI ғасырдағы Қазақстан», основные направления программы «Ұлттық рухани жаңғыру», тенденции развития образования по обеспечению системного подхода к воспитательному процессу с активным включением семьи, гражданского общества и государства в воспитание подрастающего поколения. При этом ребенок рассматривается как равноправная личность общества и как субъект своего воспитания и развития.

***Целью Концептуальных основ воспитания является*** определение

комплексной экосистемы воспитания личности на основе базовых ценностей

образования для обеспечения ее благополучия на всех этапах развития и

становления.

Перед данным документом поставлены следующие задачи:

- Изучение текущего состояния воспитания подрастающего поколения в

стране и мире;

- Определение методологических основ и ценностных ориентиров воспитания

детей и молодежи в системе непрерывного образования;

- Создание условий для эффективной интеграции обучения и воспитания в

целях повышения воспитательного потенциала содержания учебных и

образовательных программ всех уровней образования;

- Создание возможностей для вариативности практики воспитания в

организациях образования;

- Определение путей и механизмов вовлечения семьи, общества,

государственных органов, средств массовой информации в реализацию целей

и задач воспитания и развития детей, и молодежи.

***Планирование воспитательной работыв КГУ «Общеобразовательная школа №12 отдела образования города Рудного»Управления образования акимата Костанайской области в 2023-2024 учебном году*** осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании». Основными принципами государственной политики в области образования являются светский, гуманистический и развивающий характер образования, приоритет гражданских и национальных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, уважение прав и свобод человека, стимулирование образованности личности и развитие одаренности, единство обучения, воспитания и развития.

Планирование воспитательной работы организуется и проводится на основании приказа Министра просвещения «Об утверждении «Единой программы воспитания» от 19 сентября 2023 года.

***Целью воспитания является*** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Для реализации поставленной цели в плане воспитательной работы школы определены следующие задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать такие качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

За основу воспитательной работы школы взяты три ценности:

**Ұлттық мүдде/ Национальный интерес,** основными индикаторами которой является участие в укреплении государственности Казахстана; готовность служить национальным интересам Казахстана; служение во благо общества; активно способствовать формированию казахстанского имиджа; быть готовым обеспечить безопасность Казахстана; бережно относиться к национальному наследию; проявлять национальную культуру; расширять сферы применения казахского языка.

**Ар-ұят/ Совесть,** основными индикаторами которой являются: поддерживать принцип академической честности; соблюдать моральные нормы; уважает честный труд; умеет принимать решения и формировать чувство ответственности; быть верным своим словам и делам; проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи; заботиться о чести семьи; чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

**Талап/ Стремление,**  основными индикаторами которой являются: критически и творчески мыслить; иметь стремление к общению, труду и саморазвитию; продвигать технологические и цифровые навыки; уметь развиваться индивидуально и в команде; уметь устанавливать правильные отношения; быть физически активным; эффективно планировать время и собственные ресурсы.

План воспитательных мероприятий школы на 2023-2024 учебный год составлен по трём направлениям: ***нормативное правовое обеспечение воспитания; научно-методическое и информационное обеспечение; механизмы реализации: основные мероприятия.***

***Нормативно - правовое обеспечение воспитательного процесса школы*** осуществляется согласно нормативно - правовым документам, с которыми заместитель директора по воспитательной работе знакомит классных руководителей и весь педагогический состав школы в начале учебного года.

Педагогический коллектив школы руководствуется следующими нормативно правовыми документами по организации воспитательной работы:

1) Конвенция ООН о правах ребенка;

2) Конституция Республики Казахстан;

3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;

4) Закон Республики Казахстан «О правах ребёнка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;

6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;

9) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

10) Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;

11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.

12) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;

13) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» *(приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534);*

14) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» *(приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);*

15) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» *(приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);*

16) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» *(приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)*

***Кроме этого для планирования и организации воспитательной работы используются рекомендации инструктивно-методического письма*** «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году», методические рекомендации по использованию инструментария по проведению профессиональной диагностики обучающихся 7-11 классов средней школы; методические рекомендации по взаимодействию семьи, школы и органов по трудоустройству при выборе профессии детьми с ООП. Издаются локальные акты (приказы, планы, графики) в целях обеспечения безопасности во время массовых и выездных мероприятий с участием обучающихся.

***В основные воспитательные мероприятия включены мероприятия*** согласно перечню республиканских и областных планов, дорожных карт по профилактике деструктивных форм поведения детей и подростков, а также реализация республиканских и областных проектов.

***Республиканские:***

1) Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике зависимости детей от азартных и компьютерных игр (лудомании) на 2023-2024 учебный год;

2) Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике употребления электронных сигарет/вейпов среди школьников и молодежи на 2023-2025 годы;

3) Дорожная карта «Дети. Интернет. Медиа-безопасность» по организации деятельности по обеспечению информационной безопасности на 2023-2024 учебный год;

4) Совместный приказ «О принятии мер, направленных на развитие правовой культуры общества, в частности, проведение системной и взаимосвязанной работы по формированию основы правовой культуры обучающихся и воспитанников в государственных организациях среднего образования, а также среди студентов в организациях технического и профессионального, послесреднего и высшего образования» до 2030 года;

5) Комплексный план по борьбе с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2023-2025 годы;

6) План мероприятий экологического образования и воспитания в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального образования на 2023-2029 годы;

7) План (Дорожная карта) комплексных мероприятий на 2023 год по воспитанию детей, хорошо владеющих и казахским, и русским языками;

8) Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы

***Областные:***

1) Комплексный план по профилактике правонарушений в Костанайской области на 2023 год;

2) Дорожная карта по усилению защиты прав ребенка, противодействию бытовому насилию и решению вопросов суицидальности среди подростков на 2020-2023 годы в Костанайской области;

3) Межведомственный план по профилактике суицида, правонарушений среди несовершеннолетних, употребления наркотических и психотропных веществ, детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2024 годы;

4) Комплексный план по формированию антикоррупционной культуры среди молодежи на 2023 год;

5) Дорожная карта развития эколого-биологического направления в системе дополнительного образования Костанайской области на 2020 – 2023 годы;

6) Совместный план профилактических мероприятий среди студентов колледжей, ВУЗов и обучающихся общеобразовательных организаций, направленных на информирование о последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов;

7) Дорожная карта по реализации комплекса мер, направленных на повышение эффективности в профилактике преступлений, совершаемых в состоянии опьянения на 2023-2024 годы;

8) Межведомственный план по развитию межэтнических отношений в Костанайской области на 2023 год.

***Республиканские и областные проекты:***

\*«Школьный парламент»;

\*«Дебатное движение»;

\*«Читающая школа»;

\*«Балалар кітапханасы»;

\*«Еңбегі адал жас өрен»;

\*«Жеткіншектің жеті жарғысы»;

\*«Ұлттық мектеп лигасы»;

\*«Дети и театр»;

\*«Төрт тоқсан – Төрт өнер»;

\*«Тоғыз айға 9 іс-шара»;

\*«Үндестік» *(по взаимодействию семьи и школы)*

\*«Центр педагогической поддержки родителей» *(сокращенно ЦППР)*

***Основными средствами обеспечения воспитательного процесса являются:***

- работа с родителями;

- работа с параллелью классных коллективов;

- работа с классным коллективом;

- общешкольные досуговые коллективно - творческие дела;

- кружковая деятельность;

- спортивно - оздоровительная деятельность;

- праздники, концерты.

***Определены управленческие задачи в сфере воспитания:***

- выявление и развитие мотивов образовательной, культурной и социальной деятельности обучающихся;

- совершенствование структуры и содержания компонентов образовательной среды для удовлетворения творческо – личностных потребностей обучающихся;

- расширение сотрудничества с учреждениями дополнительного образования города.

***Выбор форм воспитания основывается на:***

- педагогической целесообразности;

- учете возрастных особенностей, обучающихся;

- анализе особенностей развития детского коллектива и его традиций;

- учете регионального компонента воспитания;

- технических и материальных возможностях гимназии;

- на уровне профессионализма классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

Воспитательная деятельность осуществляется классными руководителями 1 - 11 классов, социальным педагогом, педагогом-психологом, старшей вожатой, школьным библиотекарем и руководителями кружков и секций. Этими сотрудниками школы реализуются намеченные планы, с использованием различных методов и формы воспитательной работы, такие как: проектная деятельность, тематические мероприятия, воспитательные часы, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями и т.п.

В период 2023-2024 учебного года заместителем директора по воспитательной работе с классными руководителями и педагогами школы проведены следующие методические мероприятия, которые касаются организации воспитательной работы в школе:

- 31 августа 2023 года –1 заседание МО классных руководителей.

Повестка:

1. Анализ работы классных руководителей в 2022-2023 учебном году и планирование работы МО на новый 2023-2024 учебный год.
2. Обсуждение плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.
3. Составление графика открытых классных мероприятий.
4. Изучение нормативных документов.

- 3 ноября 2023 года – 2 заседание МО классных руководителей.

**Тема:** «Системно-деятельностный подход в работе классного руководителя»

Повестка:

1. Классное руководство в программе «Біртұтас тәрбие»..
2. Оказание методической помощи по реализации республиканского проекта «Центр педагогической поддержки родителей».
3. Оказание методической помощи по реализации культурно- просветительского проекта «Культурный норматив школьника». Составление плана посещения классами культурных мероприятий.
4. Работа по пропаганде, популяризации государственных символов Республики Казахстан.

- 5 января 2024 года – 3 заседание МО классных руководителей.

Повестка:

**Тема:** « Семья- важнейший институт воспитания детей»

1. «Семья- важнейший институт воспитания детей»

2. «Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы,

семейного воспитания и отношения родителей к детям»

3. «Конфликты в семье». Психолого – педагогическое создание ситуации

успеха.

- 27 марта 2024года – 4 заседание МО классных руководителей.

Повестка:

**Тема:** « Патриотическое воспитание, как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания»

1. Патриотическое воспитание – великое дело: им решается участь человека

2. Резервы современно патриотического сознания

3. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся.

4. Урок мужества (серия открытых классных часов)

- 31 мая 2024года – 5 заседание МО классных руководителей.

Повестка:

**Тема:** «Мониторинг эффективности воспитательной работы»

1. Мастерская педагогического опыта

2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год

3. Итоги года

4. Составление перспективного плана работы на 2024-2025 учебный год.

- 28 марта 2024 года - педагогический совет «Роль классного руководителя

в современном образовательном процессе»

***В процессе реализации задач воспитательной работы по разным направлениям в школе ежемесячно проводятся традиционные мероприятия в форме интересных творческих дел:***

***Сентябрь -*** 1 сентября – День знаний «Мектеп – мейірім мекені», мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, интеллектуальная квест-игра посвященная Дню языков народа Казахстана «Международный язык великой степи», акция «Внимание дети!», мероприятия по профилактике дорожно- транспортных происшествий, «Отбасы – бақыт мекені» мероприятия, посвященные празднованию Дня семьи, акция «Безопасная школьная среда», «День здоровья», мероприятия посвященные Дню труда, акция «БумБатл» по сбору пластика и использованных батареек.

***Октябрь -*** «Отаным менің- Қазақстан!» мероприятия ко Дню Республики,  конкурс детских рисунков «Казахстан - наш общий дом!», «Под крышей дома своего...**»,** праздничный концерт посвященный Дню учителя, мастер – класс «Бабушкин сундучок», интеллектуальная игровая программа «Весёлые путешественники», День дублера.

***Ноябрь –*** мероприятия, посвященные Дню национальной валюты РК, квест-игра «Давайте, дети, учиться!», конкурс плакатов «Мир моих прав», дебатные турниры, слёт добровольных клубов «Адал ұрпақ», соревнования по «Тоғызқүмалақ», «Асық ату, бес асық», «Настольный теннис», интеллектуальная игра «Квиз Плиз», мероприятие посвященное Международному Дню инвалидов.

***Декабрь -*** Мероприятия, посвященные Дню Независимости РК «Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!», конкурс детских творческих работ «Независимый Казахстан глазамидетей», новогодние утренники, посвященные наступлению Нового года, «Шығарма жазу» - написание сочинения «Письмо в будущее», акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом «Танцуй ради жизни».

***Январь - «***Давайте превратим отходы в доходы», «Өзіңді мамандықтар әлемінде тап, «Найди себя в мире профессий»,  выставка «Korpe Fest», выставка рисунков «Мы против коррупции».

***Февраль –*** Весёлые старты,  выставка плакатов «Миру - мир!», соревнования по волейболу, библиотечный урок «Безъядерный Казахстан»,  конкурс агитбригад «Путешествие в мир профессий»,

***Март –*** Мероприятия, посвященные празднику «Наурыз мейрамы», челлендж «Домбырашылар», мероприятия, посвященные Дню благодарности, «Зарница», инсценирование сказок, конкурс среди лидеров детской организации «Я - лидер», праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню, флешмоб «Мы против коррупции!».

***Апрель –*** Мероприятия, посвященные Дню науки, дебатный турнир, выставка стенгазет посвященная Дню Космонавтики», челлендж Шахмат ойнау, экологическая акция «Таза Қазақстан».

***Май –*** Мероприятия, посвященные Дню Единства народов Казахстана, фестиваль «Казахстан - наш дом родной!», Смотр строя и песни, благотворительная ярмарка «Пир на весь мир!», Последний звонок, семейный квест «Моя любимая семья», международный день семьи «Здоровье FEST»*,* фестиваль детских организаций «Мы будущее страны», Челлендж «Жасыл мекен».

***Июнь –*** День «Защиты детей», работа пришкольной площадки «Радужная республика», день символов РК, «Выпускной вечер».

***В целях решения вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний направленных на изучение национальных традиций и культуры, привитие общечеловеческих ценностей, а также сплочения ученического коллектива, развития лидерских качеств учащихся и сотрудничества между педагогами и детьми в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебном году в школе была организована работа школьного самоуправления «Школьный парламент».***

Деятельность данной организации осуществляется согласно плану работы на учебный год. Работа Школьного парламента строится в соответствии с планом работы городского парламента и планом воспитательной работы школы. Все мероприятия направлены на решение поставленных задач. Каждый обучающийся может принять участие в работе в соответствии со своими возможностями. Дела, организованные активом Школьного парламента в течение учебного года, проводились по направлениям, прописанным в положении о деятельности Школьного парламента. Основные направления деятельности школьного парламента: патриотическое, экологическое, волонтерское, краеведческое, интеллектуальное, художественно-эстетическое, спортивное, дебатное и другие. Участники Школьного парламента активно принимают участие в деятельности школы, внедряют новое. Деятельность Школьного парламента направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересней.

**Целью школьного парламента является:**

-развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности, воспитание гражданина высокой культуры, гуманистической направленности, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и государства.

**Исходя из цели, определены следующие задачи:**

- создание условий для развития способностей и интересов обучающихся, единого правового пространства в школе, предоставление реальной возможности участвовать в управлении организацией образования;

- воспитание положительного отношения к нормам коллективной жизни, законам государства, желания приносить пользу людям, помогать преодолевать трудности своим друзья и ровесникам;

- вовлечение каждого обучающегося в общественную жизнь организации образования;

-  развитие самостоятельного мышления и самосознания, навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.

**Школьный парламент строится на принципах:**

**\***взаимопомощи и доверия,

\*стремления к развитию,

\*равноправия всех обучающихся,

\*коллективности принятия решений,

\*приоритетности прав и интересов обучающихся,

\*гуманности по отношению к каждой отдельной личности.

**Школьный парламент состоит из 8 фракций:**

**В 2021-2022 учебном году:**

1. Фракция «Права и порядка»
2. Фракция «Информации и печати»
3. Фракция «Спорта и здорового образа жизни»
4. Фракция «Самопознания»
5. Фракция «Забота»
6. Фракция «Образования и культуры»
7. Фракция «Счастья»
8. Фракция «Экологии и труда»

**В 2022-2023 учебном году и 2023-2024 учебном году:**

1. Фракция «Права и порядка»
2. Фракция «Информации и печати»(пресс-служба)
3. Фракция «Спорта и здорового образа жизни»
4. Фракция «Самопознания и счастья» (психология)
5. Фракция «Забота» (волонтерство)
6. Фракция «Образования и культуры»
7. Фракция «Патриотизма»( «Жасұлан»)
8. Фракция «Экологии и труда»

Заседания руководителей фракций Школьного парламента проходят согласно плана работы еженедельно. Представители всех фракций Школьного парламента принимают участие в организации и проведении мероприятий разного уровня и различных направлений деятельности под руководством старшей вожатой школы.

***В КГУ «Общеобразовательная школа № 12 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области ведётся работа Попечительского совета, который был создан 30 января 2017г приказом № 37.***

По мере необходимости члены и председатель попечительского совета переизбираются на открытом голосовании. Членами Попечительского совета в 2023-2024 учебном году остались: Ахтямов М.А. – сантехник ОШ№12, Банников Е.А. – продавец-консультант магазин инструментов «IVT», Гема Г.П. – бухгалтер ТОО «Балкан Курылыс», Завалищина М.А. – представитель родительской общественности, Кұсайын Ж.Қ. – директор КГКП «РСГК», Сагнаев А.Н. – директор КГКП «РПТК», Хабибуллина М.В. – ИП «Хабибуллина, Чичикова Г.В. – представитель родительской общественности

председатель ПС – Батракова У.С. – администратор Центр доктора Бубновского», секретарь – Гаркуша О.Н. Попечительский совет школы разработал и принял план своей деятельности, организовал работу по его реализации. По вопросам функционирования и развития учреждения образования в своей работе попечительский совет взаимодействовал с администрацией школы. В 2023-2024 учебном году в соответствии с планом работы проведено пять заседаний общешкольного попечительского совета. Решения, принятые попечительским советом, носили консультативный и рекомендательный характер.

Результаты воспитательной работы можно отразить через достижения и победы учащихся и педагогов гимназии. По воспитательному направлению в течении оцениваемого периода учащиеся нашей гимназии принимали активное участие в городских, областных, республиканскихконкурсах и достигли следующих результатов:

**2021- 2022 учебный год**

***Результативность участия в городских конкурсах:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название мероприятия*** | ***Результативность участия*** |
| Городской этап республиканского конкурса выразительного чтения «Ана тілің – арық бұл» | Сагнаева А. – 1место в номинации «Живое слово» |
| Городской конкур чтецов для воспитанников КПП «С любовью к родному краю! | Хан А. Сертификат за активное участие |
| 1. Городской конкурс чтецов «Арманға бірге жетеміз...» посвященный 30 летию Независимости РК | 1. Асилханова А. – диплом и конвер тс 2500т |
| 1. Городской конкурс чтецов, посвященный М.Макатаеву | 1. Асилханова А. – сертификат |
| Городской конкурс чтецов на английском языке | Аллояров Р. – 2 место  Ахметов В. – 3 место  Криворотова Анастасия. – 3 место |
| Городской творческий конкурс «Всё начинается с семьи» | Михайлов М. – 2 место  Меденцева В. – 3 место |
| Городской конкурс рисунков «Открой свой город сам и подари другим» | Богомолов М. – 2 место |
| Городской конкурс «Дети Казахстана в мире без границ!» | Казанцева В.- 3 место |
| Городской конкурс «Летят журавли»: | Богомолов М. – 3 место,3 место (две номинации)  Стратонова Е. - сертификат,  Гофман Ульяна – сертификат  Козырева Е. – сертификат |
| Городской конкурс защиты проектов «Есть идея» (онлайн) | Айкенова Айым – 1 место |
| Городской конкурс презентаций  «Открываем мир профессий» | Масабаева К. – 3 место |
| 1. Городской конкурс «ЭКО жер» | 1. Батракова Е. – 3 место, 2. Козырева Е. – 3 место, 3. Богомолов М. – сертификат   Таженов А. – сертификат |
| Городской экологический конкурс проектов «ProEco» | Масабаева К.– 1 место  Химанова А. – 3 место |
| 1. Городской конкурс ораторского мастерства | 1. Нурмагамбетов Н. – 2 место, 2. команда «По факту» - 3 место 3. Тажекнова А. – сертификат |
| 1. Городской конкурс рисунков «Скажи наркотикам – НЕТ!» | Жаксыбаева Д. – 1 место |
| Городской конкурс рисунков «Независимый Казахстан глазами детей» | Батракова Е. – 3 место  Зуева Е. – сертификат  Матвеева С. – сертификат |
| Городской конкурс ГО | школа №12 – 1 место  Бобылев А. – 3 место  Ишуткина А. – 2 место  Маковецкий В. – 2 место  Слива М. – 3 место |
| Городская конференция, посвященная 180 летию И.Алтынсарина, защита проекта | Гофман Ксения -1 место |
| Городской конкурс «Знаешь ли ты свою Родину Казахстан?» | Звягинцев Д. – 3 место |
| Городской конкурс ораторского мастерства на английском языке | Сидоренко Ю. – сертификат |
| Городская игровая программа «В кругу друзей» | команда школы – грамота. |
| Городской вокальный конкурс для воспитанников КПП | Хан А. – сертификат |
| 1. Городской дебатный турнир «Мы – будущее Казахстана!»: | Ашимов С. - 3 место  Бакулин М. - 3 место |
| Городской конкурс «Біз біргеміз» | Ашимов С.-3 место  Бакулин М. – 3 место  Казанцева В. – 3 место |
| Городской фотоконкурс «Моё счастливое детство» | Богданова К.-2 место  Барсукова Е.-3 место |
| Городской квест «7Я» | Батракова Е., Батраков В. – сертификат «Самая спортивна семья» |
|  |  |

**Таблица 3. *Результативность участия в областных конкурсах:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название мероприятия*** | ***Результативность участия*** |
| Областной конкурс «Есть идея» защита проектов | Айкенова А.- 2 место |

**Таблица 4. *Результативность участия в республиканских конкурсах:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название мероприятия*** | ***Результативность участия*** |
| Республиканский конкурс рисунков «Независимость – превыше всего» | Михайлов М. – 1 место |
| Республиканский песенный фестиваль «Тәуелсіздік – тұғырым!» | Ахметова К. – 3 место  трио «Карамелька» - 3 место  Шпортун Е. – 3 место |

**2022- 2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Название мероприятия | Результативность участия |
| Городской конкурс «Үздік буктрейлер-2022» | Бакулин М. – 3 место |
| Городской конкур чтецов на казахском языке «Слово всемогущее» | Богомолов М. – сертификат за активное участие |
| Городской конкурс видеороликов «Моя школа» | Гофман К. – 2 место |
| Городской экологический конкурс проектов «ProEco» | Шкондина Д. - 2 место  Ишуткина А. – 3 место |
| Городской конкурс мастеров художественного чтения для 1-2 классов «Мир детства» | Жықылбай Мейірхан – 3 место  Смирнова И. – сертификат  Карымсакова Д. – сертификат |
| Городской конкурс рисунков «Мы в ответе за тех, кого приручили» | Митрошина В. – 2 место  Шишкина А. – 3 место |
| Городской конкурс «Дети Казахстана в мире без границ!» | Абдрахманова М. – сертификат  Пашкевич А. |
| Городской конкурс «Летят журавли»: | Котова А. – 3 место  Хан А. –3 место  Вольф К. – 3 место |
| Городской конкурс презентаций  «Открываем мир профессий» | Ишуткина А. – 1 место |
| Городской фестиваль «Колыбель нации» | команда школы – грамота |
| Городской конкурс «Бізбіргеміз» | Болдырева А. – итоги не подведены |
| Городской конкурс «Детство без границ»  среди детей ООП | Ширяева Д. – 1 место  УтюбековаАйнура. – 1 место  Утюбекова А. – 1 место  Мажитов С. – сертификат |
| Городской конкурс Мағжановские чтения | Болдырева А. – 3 место  Асилханова А. – сертификат |
| Городской конкурс «Әбіш оқулары» | Балашова С. – сертификат  Жумагелдиева А. – сертификат |
| Городской конкурс юных художников «Бояуларқұпилсы» | Гофман К. – 2 место  Сорокина Ю. – 3 место |
| Городской квест «7Я» | Семья Савенковых 1А класс – сертификат |
| Защита проектов в городском этапе научных проектов по общеобразовательным предметам для обучающихся 8 -11 классов | Гофман К.  1 место  Ахметов В. |
| Защита проектов в городском этапе научных проектов по общеобразовательным предметам для обучающихся  8 -11 классов | Асилханова А. – 1 место |
| Городской фестиваль «Экологический патруль» | Команда 3 классов – сертификат  Дмитриева В. – 3 место в номинации |
| Городской дебатный турнир школьников для новичков | Сертификат за активное участие в русской лиге |
| Городской творческий конкурс «Мою семью не обошла война» | Богомолов М. – 1 место |

***Результативность участия в областных конкурсах:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название мероприятия*** | ***Результативность участия*** |
| Областной конкурс «Открываем мир профессий» | Ишуткина А. – сертификат |

**2023- 2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Результативность участия** |
| Городской конкурс «Моя инициатива моей Родине » (казахский язык) | Жумагельдиева А. – 2 место |
| Городской военно-патриотический турнир  «Ак Найза-2023» | Пятаков С. – 3 место  Командное в номинации «Подтягивание на перекладине. Пресс» – 1 место |
| Городской турнир «Алтын мерген – 2023» по стрельбе из пневматической винтовки | Нежинский К. – 1 место  Гофман К. – 2 место  Командное – 1 место |
| Городской этап дебатного турнира школьников «BOLASHAQ» | Болдырева А. – сертификат  Каракаева А. – сертификат |
| Городской конкурс художественного и декоративного творчества «Мой удивительный мир» | Химанова Н. – 1, 2 место  Химанова А. – 1 место |
| Городской конкурс мастеров художественного слова «Краски осени» | Соколова Л. – 3 место  ЖылқыбайМ. – сертификат |
| Городской конкурс детских творческих работ «Независимый Казахстан глазами детей!» | Банникова А. – 2 место |
| Городской конкурс исследовательских проектов для детей ООП «Ерекше балалар» | Кишинский Р. – 1 место |
| Городской конкурс Макатаевские чтения | Султанова Т. – 3 место |
| Городской шахматный турнир среди 5-6 классов | Кожевникова А. – 2 место |
| Городской шахматный турнир среди 7-8 классов | Митрошина В. – 3 место |
| Городской шахматный турнир среди 9-11классов | Даниленко М. – 1 место  Гречко П. – 3 место  Бакулин М. – 3 место |
| Мағжановские чтения | Болдырева А. – 1 место |
| Городской дебатный турнир школьников для новичков | Команда по «Факту» – 3 место |
| Городские соревнования по Тоғызқұмалақу | Ильяссова А. – 3 место  Нурмагамбедов Н. – 3 место |
| Городской конкурс «Снять за 48 часов» | Командное 1 место |
| Городские соревнования «Лыжня зовет – 2024г» | Тасмагамбетова А. – 2 место  Макарова К. – 3 место  Пятакова С. – 3 место |
| Городской конкурс ораторского мастерства по английскому языку | Гема А. – 2 место |
| Городской конкурс детского кино  «Дети Казахстана в мире без границ» | Матвеева С., Токтарова Д., Гема А.,  Тасмагамбетова А. – 2 место |
| Городской конкурс «Летят журавли»: | Шишкина А. – 2 место  Круглякова Э. – сертификат |
| Городской конкурс декоративно –прикладного творчества «Алтын-Қызына» | Химанова А. – 3 место |
| Городской конкурс «Моя инициатива моей Родине» (русский язык) | Гема А. – 3 место |
| Городские соревнования по шашкам | Митрошина В. – 3 место |
| Городской конкурс «Детство без границ»  среди детей ООП | Ширяева Д. – 1 место  УтюбековаАйнура. – 1 место  Утюбекова А. – 1 место  Мажитов С. – сертификат |
| Городской конкурс детского творчества «Рудный STARS» | Уакбаева Д. – 2 место |
| Городской квест «7Я» | Семья Журавлевых 3Б класс – сертификат |
| Городской конкурс юных краеведов, экологов, и натуралистов. | Вторский Р. – 1 место  Матвеева С. – 2 место  Медведева Д. – 3 место |
| Городской фестиваль «Экологический патруль» | Команда 3 классов – сертификат |
| Городской дистанционный конкурс ораторского мастерства для 5-6 классов «Говорить могут все, убеждать единицы» | Шмыков Е. – 3 место |

***Результативность участия в областных конкурсах:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название мероприятия*** | ***Результативность участия*** |
| Защита проекта на научно практической конференции, секция краеведение | Ахметов В. – 3 место |

**- организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся**

В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

***Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям***

***развития личности:***

*- духовно- нравственное;*

*- гражданско- патриотическое;*

*- трудовое;*

*- физическое;*

*- художественно-эстетическое;*

*- туристско- краеведческое;*

*- языковое;*

*- декоративно- прикладное;*

*- естественно- математическое;*

*- гуманитарное;*

*- спортивное.*

***Для реализации задач духовно- нравственного воспитания в школе проводятся следующие мероприятия:***

***2021-2022 учебный год***

- 1 сентября торжественная линейка «Первый звонок»

- 1сентября классный час, посвященный 30 летию Независимости Республики Казахстан.

- 10 сентября оформлена книжная выставка «Семья - источник вдохновения»

- 13 сентября спортивные состязания посвященные Дню здоровья.

- 14 сентября выставка семейных фотографий «Семья- моё богатство»

17 сентября реализация проекта «Читающая школа» через через создание буктрейлеров «Прочитал сам - посоветуй другому».

- 27 сентября выборы школьного президента «Выбери своего президента!»

-3 октября праздничный концерт посвященный Дню пожилого человека, Дню Учителя.

- 5 октября школьая акция «Подари комнатное растение школе»

- 13 октября выставка рисунков, посвящённая международному дню девочек «Из чего же, из чего же сделаны наши девчонки!?»

- 16 октября «Что? Где? Когда?» интеллектуальная квест-игра, посвященная 30-летию независимости РК среди команд 4-5 классов.

- 23 сентября соревнования по волейболу среди команд 8 - 9 классов, посвященных 30 летию Независимости Республики Казахстан.

- 24 сентября интеллектуальная квест- игра «Экология родного края» среди команд учащихся 2-3 классов.

- 17 ноября Школьный конкурс чтецов «Что такое хорошо и что такое плохо» среди учащихся 1-2 классов.

- 27 ноября Веселые старты между командой учителей и командами 10, 11 классов , посвященные дню Первого Президента Республики Казахстан «В здоровом теле - здоровый дух!».

- 11 декабря конкурс чтецов «С юбилеем, родной Казахстан!» среди  1 -4 классов.

- 12 декабря видеочеллендже «Гимн моей Страны!»

- 13 –14 декабря конкурс патриотической песни «Атамекен»

- 15 декабря  торжественное принятие обучающихся 1 классов в ряды республиканской общественной единой детско - юношеской организации «Жас Қыран»

- 29 декабря 2021 года прошёл танцевальный конкурс «Новогодний флешмоб»

- 23 января 2022 года реализация проекта «Читающая школа» челленж «Читаю сам - делюсь с другими»

- 26 января библиотечные уроки «Учитель нации - Ахмет Байтурсынов»

- 5 февраля в рамках декады Самопознания, среди 8-11 классов прошел конкурс инсценировки притч о добре, любви и уважении.

- 8 февраля выставка рисунков «Любовь в сердце каждого»

- 15 февраля тематическая линейка посвященная 33 летию вывода Советских войск из Афганистана и памяти С.Подоскина выпускника школы

- 15 февраля военно-спортивная игра «Зарница»

- 1 марта библиотечные уроки для 8-11 классов «1 Марта - День благодарности, милосердия и дружбы народа Казахстана»

- 15 марта спортивная эстафета, посвященная празднику Наурыз, среди 8 классов.

- 18 марта фестиваль «Мы – Казахстанцы!», посвященный Наурыз мейрамы.

- 19 марта фестиваль «Бауырсақ party»

- 25 марта спортивная игра для обучающихся первых классов и родителей - «Мы одна большая семья»

- 12 апреля библиотечный урок посвященный академику К.И. Сатпаеву – первому Президенту Академии наук Казахской ССР

- 30 апреля в рамках года детей благотворительная ярмарка "Пир на весь мир"

- 4 мая конкурс эссе «Әкеме хат»

- 6 мая «Смотр строя и песни»

- 14 мая выставка семейных фотографий «Семья- моё богатство»

- 13-14 мая прошли «Коммунарские сборы - 2022г»

- 25 мая Последний звонок

***Для реализации задач духовно- нравственного воспитания в школе проводятся следующие мероприятия:***

***2022-2023 учебный год***

- С 9 по 25 сентября была оформлена фотовыставка «Портрет моей семьи» для обучающихся и родителей 1- 4 классов, занятие с элементом тренинга «Жить в мире с собой и другими» для обучающихся 10-х классов, круглый стол для обучающихся 5 - 10 классов на тему: «Пусть будет добрым ум у вас, а сердце умным будет».

- 15 сентября  проведена акция «Всемирный день чистоты».

- В октябре для обучающихся 1- 4 классов было проведено занятие с элементами тренинга на тему «Мой счастливый день»; обучающиеся школы приняли участие в челлендже «Читаю сам и делюсь с другими»; обучающиеся 1- 4 классов приняли участие в конкурсе поделок «Осени щедрые дары».

- 8 октября для обучающихся 5 классов прошли соревнования «Мама, папа, Я - здоровая семья».

- С 5 – 19 декабря конкурс «Зимние фантазии», строительство снежных фигур. В конкурсе приняли участие родители вместе с детьми 1- 11 класс.

- 9 декабря в рамках областного проекта «Үндестік» совместно с родителями прошли веселые старты между командами вторых классов нашей школы.

- 23 декабря в школе состоялся торжественный концерт «Планета Детства», посвящённый завершению «Года детей-2022!»

- 19 января 2023г в 1Ә классе прошел праздник «Қош бол, қасиетті «Әліппем».

- 25 января прошел литературный вечер «В мире поэзии» с Рудненским поэтом Талгатом Нургалиевым.

- 27 января в школе состоялся литературный бал по мотивам произведения А.С. Пушкина « Евгений Онегин».

- 18 февраля фестиваль среди обучающихся 1-4 и 5 - 11 классов «Созвездие талантов» .

- В марте для учащихся 1-11 классов была оформлена книжная выставка ко Дню благодарности, а для учащихся 2-4 классов- выставка рисунков «Добро шагает по Земле»

- 17 марта в рамках празднования Наурыз в школе прошел фестиваль «Обычаи, традиции и обряды казахского народа».

- 21 апреля состоялся конкурс агитбригад по ПДД среди учащихся 5-7 классов.

- 28 апреля благотворительная ярмарка «Пир на весь мир», посвященная самому светлому и доброму празднику Дню единства народов Республики Казахстан.

- 13 мая обучающиеся 9, 11 классов и педагоги приняли участие в республиканском челлендже  «Жасыл мекен».

- 13 мая в рамках акции Единого действия, Дня семьи, с целью сплочения детского коллектива и позитивного завершения учебного года 12-13 мая прошли " Коммунарские сборы - 2023г".

***-*** 26 мая в преддверии Дня защиты детей прошел конкурс рисунков на асфальте среди 6-7 классов.

- 1 июня Последний звонок для выпускников 11,9 классов.

***2023-2024 учебный год***

- 1 сентября 2023г. в школе прошла торжественная линейка «Первый звонок!»

- 5 сентября прошла торжественная линейка посвященная Дню языков.

- 6 сентября в школе прошли традиционные мероприятия посвященные Дню здоровья.

- 11 сентября членами школьного парламента, была оформлена творческая выставка под названием «Семья-источник вдохновения» . Фракция «Спорта и здорового образа жизни» провела семейно – спортивный праздник «Семья всегда рядом!» для 6 классов.

- 14 сентября учащиеся совместно с г. Алматы  приняли участие в танцевальном челлендже «Золотая пора».

- 27 сентября в школе организована «Фотосушка » «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой!»

- 28 сентября в школе в рамках экологического проекта «Наш след на планете», в школе стартовала акция «БумБатл2 по сбору пластика и использованных батареек.

- 28 сентября члены школьного Парламента приняли участие в городской Акции посвященной Дню пожилого человека «Из детских рук – частичку теплоты».

- 2 октября в 1Ә и 2Ә классах прошел мастер-класс «Бабушкин сундучок».

- 4 октября учащиеся старших классов приняли участие во флешмобе «Мой первый урок».

- 7 октября прошел концерт для педагогов школы и ветеранов педагогического труда , посвящённый ДНЮ УЧИТЕЛЯ!«Ұстаз! Сіздің алдыңызда ...».

- 27 октября в спортивном зале нашей школы состоялся товарищеский матч по волейболу между командами учителей и учеников посвященный Дню республики.

- 27 октября во дворце развития и творчества состоялась городская игровая программа «Весёлые путешественники». В игровой программе приняли участие учащиеся 3 «А» класса.

 - 3 ноября прошел конкурс мастеров художественного слова «Цвети, моя республика родная! Мой Казахстан!» посвященного Дню Республики Казахстан.

- 6 по 10 ноября. В школе стартовала акция «Поможем маленьким друзьям вместе!»  
- 10 ноября в рамках реализации Единой программы воспитания, концепции «Төрт Тоқсан - Төрт Өнер» , 2 четверти «Алтын Сақа « классный руководитель 2Ә Исмакова А.С. провела мастер класс по национальной игре «Бес асык».

- 10 ноября наши первоклассники были посвящены в "Юные пешеходы".

- 20 ноября проведен конкурс плакатов среди обучающихся 8-11 классов в рамках  месячника по Гражданскому правосознанию и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

- 24 ноября в школе прошёл школьный тур городского конкурса юных мастеров художественного слова «Краски осени» среди учащихся 1-х и 2-х классов.

- 24 ноября для обучающихся 9,10 и 11 классов прошла Командная интеллектуальная игра «Квиз Плиз».

- 27 ноября с целью повышения экологической культуры обучающихся в школе стартовал конкурс рисунков "Наш чистый город" среди обучающихся 1-4 классов.

- 28 ноября учащиеся 5 классов школы приняли участие в городском семинаре для педагогов- психологов «На пути к профессии».

- 30 ноября прошел библиотечный урок для обучающихся 7 классов, посвященный Международному Дню инвалидов с приглашением  членов ОО «Рудненское городское добровольное общество инвалидов».

- 15 декабря в школьной библиотеке начала свою работу книжная выставка «Менің Отаным - Тәуелсіз Қазақстан. Моя Родина - Независимый Казахстан»  
, которая знакомит учащихся с историей Казахстана, вехами его развития, начиная с древнейших времён и до наших дней.

- 25 – 27 декабря 2023 года в школе прошли Новогодние праздники для обучающихся школы.

- 24 января 2024 г члены школьного парламнта приняли участие в городском конкурсе «Один днь из жизни школьного парламента».

- 24 января 2024г организована выставка «Korpe Fest». Выставка посвящена искусству в технике лоскутного шитья.

- 25 января 2024 г члены школьного дебатного кружка «По факту» Гульков Максим и Болдырева Арилана приняли участие в городском дебатном турнире для новичков. Ребята выступили достойно и принесли школе очередную победу - 3 место.

- 1 февраля в рамках взаимодействия детского сада и школы первоклассники школы приняли участие в веселых стартах с ребятами подготовительной к школе группы КГКП «Ясли сад №14».

- 2 февраля в рамках Реализации проекта «Читающая школа» прошел праздник для первоклассников «Посвящение в юные читатели.

- 7 марта прошёл праздничный концерт, посвящённый международному женскому дню «Один прекрасный день из жизни женщины».

- 15 марта прошли традиционные масленичные гуляния «Весна с добром – в каждый дом!».

- 2 апреля участие в городском этапе областного конкурса социальных проектов «Моя инициатива – моей Родине» - 3 место.

- 28 апреля участие в городском конкурсе детского творчества «Рудный STARS», 2 место.

- 15 марта в школе прошел конкурс инсценировки сказок среди учащихся начальных классов. Показанные сказки разных народов, были направлены на формирование нравственных качеств.

- 23 марта учащиеся школы приняли участие в экологической акции «Тазару күні».

- 11 апреля школе открылась выставка стенгазет, посвященная Дню Космонавтики, в которой приняли участие учащиеся 1,3,7,8,9,10 и 11 классов.

- 20 мая на школьном дворе прошла благотворительная ярмарка «Пир на весь мир!». Собранные средства пошли в благотворительный фонд «Жизнь на ладони», для лечения детей из Костанайской области.

- 25 мая торжественная линейка «Последний звонок»

- 4 июня открытие пришкольной площадки «Радужная республика».

- 12 июня торжественное вручение аттестатов учащимся 9 классов.

14 июня торжественное вручение аттестатов выпускникам 11 класса.

***Для реализации задач гражданско- патриотического воспитания в школе проводятся следующие мероприятия:***

***2022-2023 учебный год***

- В сентябре организован и проведён открытый классный час «Казахстан- правовое государство».

- В октябре проведена беседа с учащимися 1-9 классов «Школа против коррупции».

- В конце декабря для учахихся 8 - 9 классов организована деловая игра «Получение государственной услуги».

- 9 февраля представители школы посетили День открытых дверей в КГУ «Молодёжный ресурсный центр» акимата города Рудного, посвящённый празднованию Дня казахстанской молодёжи.

- 10 декабря библиотекарь Сагнаева С.Н. руководитель театрального кружка «Фантазёры» показали для учащихся 1,2 классов мини-спектакль «Коррупция в мире сказок».

- 12 февраля традиционная встреча воинов афганцев со школьниками и учителями.

- 12 февраля старт областного проекта «Парта героя».

- 14 февраля в преддверии празднования 34-летия вывода Советских войск из Афганистана и 60 - летия воина-афганца Сергея Подоскина прошла военно-спортивная игра «Зарница» среди обучающихся 5 классов.

- 20 апреля для учащихся 1-4 классов прошел Фестиваль сказок «Сказка ложь, да в ней намёк…»

- 21 апреля состоялся конкурс агитбригад «Мы против коррупции» среди учащихся 8-11 классов.

- 25 апреля во дворце развития и творчества состоялся городской фестиваль "Колыбель наций", посвященный Дню единства народов Казахстана, который ежегодно отмечается по всей стране 1 мая.

- 4 мая среди обучающихся 1 классов прошла военно-патриотическая игра «Зарница» посвященная Дню защитника Отечества 7 мая и Дню памяти 9 мая.

- 4 – 5 мая прошел традиционный фестиваль - конкурс «Песни великого подвига».

- 22 мая школа приняла участие в «Акции единого действия». Старшей вожатой и руководителями фракций был оформлен стенд о работе школьного парламента в 2022- 2023 учебном году и творческие стенды «Я, ТЫ, ОН, ОНА…», «Учебный год в объективе…». На которых были размещены фотографии со всех мероприятий, проведённых за учебный год, грамоты, дипломы и благодарственные письма, полученные детьми и педагогами в текущем учебном году.

- С 15- 17 июня шестеро учащихся нашей гимназии, в том числе три руководителя фракций школьного парламента приняли участие в 1 летнем Форуме лидеров школьного парламента «Біз біргеміз». Форум проходил на базе ДОЦ «Орлёнок».

***2023-2024 учебный год***

- Ежемесячные рейды по мониторингу внешнего вида учащихся.

- 11 октября прошел «Урок мужества» для обучающихся 8-10 классов с приглашением выпускника школы и участника боевых действий на северном Кавказе, гвардии майора ВДВ – Козлова Алексея Александровича.

- 21 октября прошла инаугурация Президента школы. По итогам выборов президентом гимназии стала Гофман Ксения .

- 23 октября школа приняла участие в Республиканской акции «Әнұран орындау», посвященная Дню Республики Казахстан.  Учащиеся школы приняли активное участие в ЧЕЛЛЕНДЖЕ, посвященном празднованию Дня Республики «Қазақстан – Республикам менің». Также в октябре был проведён школьный этап городского конкурса рисунков, посвящённый празднованию Дня Республики «Казахстан- наш общий дом».

- 10 ноября  оформлена выставка рисунков и плакатов против коррупции среди 5-9 классов.

- 22 ноября продолжается реализация областного проекта «Парта героя». Библиотечный урок «Сергей Подоскин – наш герой» для обучающихся 4 "А" класса, проводит третий обладатель права сидеть за Партой героя член Школьного парламента, победитель городской научной конференции, обучающийся 9 "А" класса Ахметов Вадим.

- 15 ноября – 1 декабря участие в городском этапе областного конкурса детских творческих работ «Независимый Казахстан глазами детей», 3 место Банникова А.

- 5 февраля в рамках школьных мероприятий посвященных выводу Советских войск из Афганистана, организована выставка плакатов среди обучающихся 7-11 классов «Миру - мир!»

- 29 февраля в преддверии празднования Дня благодарности в школе среди учеников 6-х классов прошли Веселые старты, посвящённые Дню благодарности в Казахстане.

- 30 апреля в школе прошел фестиваль «Казахстан - наш дом родной!» посвященный Дню единства народов Казахстана.

- 18 апреля президент школы приняла участие в городском конкурсе среди лидеров детских организаций «Я - лидер».

- 17 мая члены школьного парламента приняли участие в итоговом городскм фестивале детских организаций «Мы будущие страны!»

- 4 июня учащиеся школы приняли участие в Патриотической акции "Флаг в окне

***Реализация воспитательных задач художественно- эстетического воспитания в школе :***

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди обучающихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно. Кружки – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. После занятий в кружке ребенок может со свежими силами приступать к учёбе. Занятия в кружке – это достойный способ организации досуга ребенка. У детей, посещающих внешкольные занятия, меньше шансов попасть в дурную компанию на улице, совершить преступление, приобрести вредные привычки. Что же дает детям дополнительное образование, отнимая время от основного? Кружки помогают детям развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Любому ребенку важно иметь место, где он может быть самим собой, где его уважают за особые достижения, где можно общаться со сверстниками в неформальной обстановке.

***Поэтому в 2022-2023 учебном году в КГУ «Общеобразовательная школа № 12 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области свою работу осуществляли кружки различной направленности:***

- художественно- эстетическое;

- языковое;

- естественно- математическое;

- экологическое;

- гуманитарное;

- дебаты;

- спортивное;

- театральное;

- другое спортивное.

Всего **в 2022-2023 учебном году** в школе работало: 20 кружков и секций.

**В 2022- 2023 учебном году** посещали школьные кружки и секции - 47 % обучающихся

***В 2023-2024 учебном году в КГУ ««Общеобразовательная школа № 12 отдела образования города Рудного» Управления образования акиматаКостанайской области свою работу осуществляли кружки следующей направленности:***

***-*** художественно- эстетическое;

- экологическое;

- языковое;

- декоративно- прикладное;

- спортивное;

- дебаты;

- гуманитарное;

- смешанная техника;

Всего **в 2023-2024 учебном году** в школе работало: 22 кружка и секций.

**В 2023- 2024 учебном году** посещали школьные кружки и секции - 57 % обучающихся.

Занятия в кружках и секциях ведутся согласно утверждённому расписанию.

**Результативность кружковой и секционной работы за оцениваемый период:**

**2023- 2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Результативность участия** |
| Городской военно-патриотический турнир  «Ак Найза-2023» | Пятаков С. – 3 место  Командное в номинации «Подтягивание на перекладине. Пресс» – 1 место |
| Городской турнир «Алтын мерген – 2023» по стрельбе из пневматической винтовки | Нежинский К. – 1 место  Гофман К. – 2 место  Командное – 1 место |
| Городской этап дебатного турнира школьников «BOLASHAQ» | Болдырева А. – сертификат  Каракаева А. – сертификат |
| Городской конкурс художественного и декоративного творчества «Мой удивительный мир» | Химанова Н. – 1, 2 место  Химанова А. – 1 место |
| Городской конкурс детских творческих работ «Независимый Казахстан глазами детей!» | Банникова А. – 2 место |
| Городской конкурс Макатаевские чтения | Султанова Т. – 3 место |
| Городской шахматный турнир среди 5-6 классов | Кожевникова А. – 2 место |
| Городской шахматный турнир среди 7-8 классов | Митрошина В. – 3 место |
| Городской шахматный турнир среди 9-11классов | Даниленко М. – 1 место  Гречко П. – 3 место  Бакулин М. – 3 место |
| Городской дебатный турнир школьников для новичков | Команда по «Факту» – 3 место |
| Городские соревнования по Тоғызқұмалақу | Ильяссова А. – 3 место  Нурмагамбедов Н. – 3 место |
| Городские соревнования «Лыжня зовет – 2024г» | Тасмагамбетова А. – 2 место  Макарова К. – 3 место  Пятакова С. – 3 место |
| Городской конкурс «Летят журавли»: | Шишкина А. – 2 место  Круглякова Э. – сертификат |
| Городской конкурс декоративно –прикладного творчества «Алтын-Қызына» | Химанова А. – 3 место |
| Городские соревнования по шашкам | Митрошина В. – 3 место |
| Городской конкурс «Детство без границ»  среди детей ООП | Ширяева Д. – 1 место  УтюбековаАйнура. – 1 место  Утюбекова А. – 1 место  Мажитов С. – сертификат |
| Городской конкурс детского творчества «Рудный STARS» | Уакбаева Д. – 2 место |
| Городской конкурс юных краеведов, экологов, и натуралистов. | Вторский Р. – 1 место  Матвеева С. – 2 место  Медведева Д. – 3 место |
| Городской фестиваль «Экологический патруль» | Команда 3 классов – сертификат |
| Городской дистанционный конкурс ораторского мастерства для 5-6 классов «Говорить могут все, убеждать единицы» | Шмыков Е. – 3 место |

***Результативность участия в областных конкурсах:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название мероприятия*** | ***Результативность участия*** |
| Защита проекта на научно практической конференции, секция краеведение | Ахметов В. – 3 место |

Сравнительный анализ показывает: процент занятости обучающихся в кружках и секциях в школе с каждым годом увеличивается.

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках и секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика.

***Для реализации воспитательных задач трудового воспитания в школе проводятся следующие мероприятия:***

***2021-2022 учебный год***

- Еженедельно по понедельникам проводились правовой всеобуч для учащихся 1-11 классов.

- В октябре состоялся конкурс стенгазет, плакатов и кроссвордов на тему: «Сохраним планету!» для учащихся 1-4 классов и для 5-9 классов конкурс презентаций «Мой родной край».

- В ноябре для учащихся 1-11 классов были проведены уроки знаний на тему: «Достижения Независимости», также в ноябре для учащихся 5-8 классов была проведена викторина «Знатоки дорожных правил». Для учащихся 1- 4 классов была проведена викторина «Эти забавные животные».

- В декабре для учащихся 1-9 классов были организованы и проведены торжественные мероприятия, посвящённые празднованию Дня Первого Президента и Дня Независимости Республики Казахстан. В середине декабря прошла экологическая игра «Процветай, наш край!», а также учащиеся 1- 11 классов приняли участие в выставке поделок из природного материала.

- В начале января учащиеся 1-5 классов приняли участие в дистанционном конкурсе «ЭКО- жер» на тему «Мусор - глобальная проблема планеты».

- В конце января в школьной библиотеке проходят библиотечные уроки «Учитель нации - Ахмет Байтурсынов», посвященный 150-летию Ахмета Байтурсынова –в нём приняли участие учащиеся 7-9 классов.

- В феврале учащиеся 1-2 классов совместно с родителями приняли участие в экологической выставке «Изготовление кормушек для птиц». Для учащихся 4-х классов была проведена экологическая викторина «Узнай растение».

***2022-2023 учебный год***

***-*** 4 ноября 2022 года обучающиеся школы приняли участие в областном этапе Республиканского экологического конкурса проектов «ProEco» и стали призёрами (2,3 место)

- В рамках проекта ERG 10 декабря 2022 года на территории ДК «Горняк» проходил экологический квест посвящённый бережному отношению к природе и ее рациональному использованию. Наша школа не обошла стороной это увлекательное мероприятие.

- 7 февраля на базе нашей школы состоялся спектакль областного театра кукол по экологическому воспитанию "ЭКО патруль" для учащихся 1-4 классов.

- 13 мая обучающиеся 9, 11 классов и педагоги приняли участие в республиканском челлендже  «Жасыл мекен».

- 24 мая в городском парке культуры и отдыха состоялся городской экологический экспресс «Земля-наш общий дом!» Цель: расширение и углубление экологических, краеведческих и туристических знаний учащихся.

***2023-2024 учебный год***

- День дублера. Флешмоб «Мой первый урок».

- Безопасность детей — это самая важная задача для родителей, педагогов и всех взрослых, которые его окружают. Формированию безопасного поведения школьника во многом способствуют школьные уголки безопасности. Их основное предназначение – обеспечить информацией, сформировать представление о различных видах опасности и угроз и указать стратегии поведения в бытовых и чрезвычайных ситуациях. На первом этаже оформлен «Уголок безопасности».

- В школе были организованы мероприятия, посвященные Дню труда. Активисты приняли активное участие в акции «Давайте превратим отходы в доходы».

- 19 февраля прошло увлекательное мероприятие «Зеленый день: забота о планете в наших руках», посвященное экологии и охране окружающей среды. В ходе мероприятия проведен квиз, чтобы проверить знания учащихся об экологии и понимание важности ухода за нашей планетой. Также ребята с большим интересом изготавливали травяные поделки, экологические кормушки для птиц и даже картины из вторсырья. Они с удовольствием участвовали в этом творческом процессе, осознавая, что маленькие шаги каждого из нас могут привести к большим изменениям для нашей планеты.

***Для реализации воспитательных задач физического воспитания в школе проводятся следующие мероприятия:***

***2021-2022 учебный год***

- В течение учебного года учителями физической культуры совместно с заместителем директора по ВР и старшей вожатой были организованы и проведены следующие мероприятия: конкурс- соревнование «Папа, мама, я- спортивная семья», соревнования по пионерболу, весёлые старты, соревнования по футболу, волейболу, настольному тениссу, игре «Тоғызқұмалақ», шашкам и шахматам, «Час весёлых состязаний», веселые старты среди команд педагогов и старшеклассников, военно-спортивная игра «Зарница».

***2022-2023 учебный год***

- В течение учебного года были организованы и проведены соревнования по пионерболу, весёлые старты, соревнования по футболу, волейболу, игре «Тоғызқұмалақ», шашкам и шахматам, веселые перемены, День здоровья, военно-спортивная игра «Зарница».

***2023-2024 учебный год***

- Учебный день обучающихся насыщен значительными умственными и эмоциональными нагрузками, долгое нахождение в статическом положении приводит к мышечному переутомлению. Педагогический опыт многих поколений показывает, что для быстрого восстановления работоспособности эффективно применение физкультурных минуток. Физкультурные минутки - это небольшой комплекс физических упражнений, чтобы при их выполнении были охвачены различные группы мышц. Их цель - предупреждение утомления, восстановление умственной работоспособности, профилактика нарушений осанки. В текущем году во всех организациях образования республики был проведён ЧЕЛЛЕНДЖ «Физкультминутка». Цель ЧЕЛЛЕНДЖА: популяризация здорового образа жизни детей.

- Танцевальный коллектив, состоящий из учащихся параллели 3-х классов, во главе с представителями фракции «Спорта и ЗОЖ», принял участие в танцевальном челлендже «Золотая пора».

- в сентябре традиционно проходит городской кросс «Алтын күз» в котором принимают участие обучающиеся школы.

- 1 декабря во Дворце развития и творчества молодёжи состоялась акция «Танцуй ради жизни», посвящённая всемирному дню борьбы со СПИДом. В акции приняли участие обучающиеся 8«Б»класса.

Все мероприятия, которые проводятся в школе, за её пределами, в которых принимают участие обучающиеся регулярно освящаются на странице школы в социальной сети Instagram. Ознакомиться с публикациями можно по данной ссылке: <https://www.instagram.com/mektep12_rud/?hl=ru>

**Работа по профилактике правонарушений** за 2023-2024 учебный год была направлена на реализацию **цели** – социализация личности учащихся в современных условиях.

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи:**

- предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений;

- направить систему воспитательных мер и организацию учебного процесса на антинаркотическую пропаганду, привитие у учащихся навыков здорового образа жизни.

**-** направить систему воспитательных мер и организацию учебного процесса на правовое образование, переходящее в правосознание, правовую культуру, законопослушание;

- создать условия для сохранения физического и психического состояния детей;

- использовать социальную службу для совершенствования системы работы по профилактике правонарушений и диагностирования уровня каждого школьника.

Содержание работы вытекает из поставленных задач. Реализация данных задач задаёт конкретные направления деятельности социального педагога:

1. Диагностическое
2. Консультативное
3. Предупредительно-профилактическое
4. Организационно-методическое
5. Экспертное

**Диагностическое**

Проведено анкетирование по профилактике аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних 5 – 11 классов тему: «Насилие и дети»

Кол-во обучающихся 5-11 кл. – 314 ч.

Кол-во обучающихся, принявших участие в анкетировании – 290 ч.

Кол-во выявленных обучающихся - 0

Дата анкетирования: 23.04-25.04.2024год

Цель: Выявление случаев жестокого обращения с детьми

98% обучающихся показали, что они не подвергались насилию, 1% - затрудняются ответить на этот вопрос. В то же время есть противоречие, т.к. 0,5% показывают, что подвергались психологическому насилию, от родителей, сверстников, одноклассников

**Консультативное.**

В последние годы к проблемам семьи добавляются и другие проблемы: неудовлетворительная учеба, отсутствие контактов со сверстниками, конфликты с учителями, комплекс неполноценности, проблемы со здоровьем. Особая роль в оказании помощи таким детям принадлежит психолого-медико-педагогической консультации. Это свидетельствует о том, что у детей есть проблемы, связанные с формированием учебных навыков(не усваивают учебную программу) и они нуждаются в индивидуальном подходе. К сожалению, таких детей с каждым годом прибавляется и хорошо, если им вовремя помогли педагоги, поняли родители.

В любой школе есть дети с физическими недостатками, проблемами учебной деятельности. Обязанности психолога школы, социального педагога и педагогов школы – быть хорошо осведомленным об основных возможных физических недостатках, главных их причинах, признаках, чтобы суметь заранее выявить истоки опасности и правильно истолковать и скорректировать поведение ребенка, оценить его учебные результаты.

С начала 2023 – 2024 учебного года в школе на постоянной основе осуществляется мониторинг социальных сетей обучающихся 1-11 классов, С целью выявления нахождения детей в группах негативной направленности, социальными педагогами Касымкан А.Б., Амергалиевой Г.К., на конец учебного года с апреля месяца Досмухамбетовой А.К, педагогом-психологом Исмайлова Н.Т., заместителем директора по ВВР Гаркуша О.Н., классными руководителями 1-11 классов.

Социально-психологической службой школы проведена консультативная работа по запросу родителей, учителей и обучающихся и в двух направлениях:

1) индивидуальное консультирование - 52

2) групповое консультирование – 56

Всего консультаций - из них:

1) родителей - 27

2) педагогов - 8

3) обучающихся - 201

Для классных руководителей предоставлены консультации по вопросам:

1. Социальные льготы и гарантии
2. Работа с обучающимися состоящими на учете в ОЮП, ВШК.
3. Консультации по проведению месячников.
4. Составление характеристик, актов ЖБУ семей опекаемых.
5. Составление соц. паспорта класса, отчета по работе с классом и с категорией детей, состоящих на различных вида учета.
6. Поведение обучающихся в столовой.
7. Пропуски по неуважительным причинам (ежедневное заполнение листа учета пропусков обучающихся)
8. В индивидуальных консультациях родителей волновали следующие вопросы:
9. Методическая помощь в документировании (ИИН).
10. Разрешение и предупреждение конфликтных ситуаций.
11. Проблемы взаимоотношений с одноклассниками.
12. Трудности в обучении детей.
13. Социальная помощь (материальная помощь).
14. Помощь в лишении родительских прав и установления опеки.

С обучающимися проведены консультации по вопросам:

1. Профилактика правонарушений.

2. Профилактика насилия и жестокости.

3. Профилактика ВИЧ/СПИДа и ИПП.

4. Поведение и пропуски без уважительных причин.

5. Правовой Всеобуч.

6. Конфликты и поведение обучающихся и др.

**Потребность обучающихся, родителей и**

**педагогов в консультировании**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 уч г. | 2022-2023 уч г. | 2023-2024 уч г. |
| Общее количество консультаций | 288 | 236 | 236 |
| - с обучающимися | 230 | 278 | 257 |
| - с родителями | 37 | 45 | 27 |
| - с педагогами | 21 | 29 | 24 |

**Предупредительно-профилактическое.**

**Банк данных по всем категориям по КГУ «Общеобразовательная школа №12 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области на 31.05.2024 г.:**

1. многодетных семей - 17, из них детей –34.
2. под опекой – 6.
3. под патронатом - 0
4. малообеспеченные семьи (АСП) – 14, из них детей – 19.
5. социально-незащищенные семьи - 6, в них детей – 9
6. дети- инвалиды - 3
7. неблагополучные семьи – 5, в них детей- 10.
8. родители-инвалиды – 5
9. ОЮП ОМПС УП-1
10. ВШУ-4

**Банк данных по всем категориям за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | 2021-2022  уч.г. | 2022-2023  уч.г. | 2023-2024  Уч.г |
| Дети-инвалиды | 4 | 4 | 3 |
| Родители-инвалиды | 2 | 3 | 5 |
| Опека | 8 | 5 | 6 |
| Неблагополучные семьи, в них детей | 10(14) | 3(6) | 5(10) |
| Малообеспеченные семьи, в них детей | 6 (9) | 12(16) | 14(19) |
| Социально-незащищенные семьи, в них детей | 7 (10) | 7 (10) | 6(9) |
| Многодетные семьи, в них детей | 10 (25) | 12(29) | 17(34) |

**За прошедший период**

**на ВШК состояло следующее количество обучающихся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Поставлено на ВШК | 5 | 5 | 6 |
| Снято с ВШК | 2 | 3 | 2 |

Рост неблагополучных семей в 2023 - 20224 учебном году не наблюдается В списке неблагополучных семей остались семьи Вигель Е., Кондратюк А. Беговы М. Утебековы Г. Т.

Многие дети из неблагополучных семей живут в неполных семьях, где низкий материальный уровень. С каждым годом растет количество неработающих родителей. Многие находятся в зрелом или молодом возрасте до 45 лет, но не могут найти постоянную работу, так как не имеют диплома или нужной категории квалификации. В основном это те родители, которые злоупотребляют спиртными напитками, имеюь неприглядный вид, снимают жилье, имеют временный заработок. Есть семьи, где мамы вынуждены сидеть дома, в связи с уходом младшими детьми.

Уменьшилось количество инвалидов в 2023-2024 учебном году на 1 ребенка.

Рост детей, взятых под опеку, не наблюдается. Опекаемые дети живут в хороших условиях, обеспечены всем необходимым для успешной учебы, о поведении и успеваемости детей хорошо отзываются их классные руководители:

С учетом диагностики (социальный паспорт) на первом заседании ШМО классных руководителей внесена корректировка в воспитательные планы класса.

На заседании Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних определяется группа детей ВШК, закрепляются шефы-наставники.

Диагностический инструментарий (анкеты, социологические опросы) обучающихся, родителей, в рамках работы наркопоста, позволяет сделать следующие выводы:

1. подростки информированы о последствиях табакокурения и алкоголизма;
2. СМИ влияют на рост употребления алкоголя и табакокурения;
3. подростки начинают употреблять алкоголь и никотин в среднем звене (влияние друзей, подростковой субкультуры);

отсутствие контроля и взаимопонимания со стороны взрослых.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся школы, расширение правового кругозора обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в работу объединений дополнительного образования, усиление контроля обучающихся, склонных к пропускам уроков.

В период 2023 – 2024 учебного года пропуски уроков у обучающихся были по болезни. По неуважительным причинам наблюдались пропуски уроков у 10 обучающихся. С обучающимися были проведены беседы о недопущении пропусков уроков. Приглашались родители для выяснения пропусков уроков без уважительной причины, посещались квартиры обучающихся социальными педагогом, классными руководителями, школьным инспектором. На совет по профилактики правонарушений по причине пропусков уроков были приглашены 26 обучающихся. На городскую комиссию по делам несовершеннолетних были приглашены 3 обучающихся.

За весь 2023-2024 учебный год к социальному педагогу поступило 26 письменных докладных на обучающихся. Высокий уровень воспитанности у обучающихся начального звена, всего 1. Сказывается, что дети еще находятся под строгим контролем родителей, родственников (бабушек и дедушек).

Ни одна докладная не была оставлена без внимания, тщательно выясняли причины, последствия и вместе решали пути исправления ошибок, находили компромисс, выяснения. Общими силами совместно с обучающимися, законными представителями, директором школы Саноян А.Г., администрацией школы – Калакпасовой Г.А., Гаркушей О.Н., психологом школы Исмайловой Н.Т разбирались причины, находились компромиссы, дети шли на примирение, признавали свои ошибки, исправляли свое поведение и успеваемость.

Наибольшее количество докладных приходится на среднее звено – докладная, старшее звено - 25 докладных. Данная категория детей уже больше поддаются «влиянию улицы, толпы», подростки больше времени предоставлены сами себе, родители приходят поздно, меньше времени уделяют личному контакту с сыном или дочерью, ослабла духовная близость отца и сына, матери и дочери.

Была налажена совместная работа социально – психологической службы по всем направления с школьным инспектором ОЮП ОМПС УП Акылбеков.Ж.Т Он грамотно проводил предупредительно – профилактические, индивидуальные и групповые беседы, посещал квартиры обучающихся.

В школу поступали тревожные звонки, о том, что родители и законные представители обучающихся, не исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей и отрицательно влияют на их поведение (злоупотребляют спиртными напитками в шумных сомнительных компаниях, уклоняются выполнять родительские обязанности, не посещают родительские собрания и игнорируют вызовы администрации школы на Совет по профилактике правонарушений, не открывают двери и скрываются от рейдовых мероприятий, участились случаи употребления вредных веществ детьми с неблагополучных семей, совершаются самовольные уходы из дома и выявлены факты бродяжничества).

В целях соблюдения Закона РК «о профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности» требуется компетенция органов внутренних дел.

Большую роль в системе правового воспитания, предупреждения правонарушений и преступлений, играли в этом году следующие мероприятия:

1. проведение правового всеобуча;
2. проведение МО классных руководителей;
3. проведение месячников - 2;
4. проведение рейдов – 9, посещено квартир – 50 обучающихся.
5. проведение школьного Совета по профилактике правонарушений (всего проведенных заседаний - 10, количество рассмотренных дел – 33).

В основе работы с обучащимися, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. В целях упорядочения работы с детьми, состоящими на учете ОЮП ОМПС УП, ВШК на каждого такого обучающегося были составлены личные дела: характеристики, акты обследования ЖБУ несовершеннолетних. С данными подростками систематически проводились беседы социального педагога, педагога-психолога, инспектора, встречи с родителями, рейды в семьи обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в школе было организовано бесплатное питание из Фонда Всеобуча. Организация питания регламентирована:

1.Законом Республики Казахстан «Об образовании» ( с изменениями и дополнениями по состоянию на 25.10.2018 г)

2. Постановлением Правительства Республики Казахстан от 25 января 2008 года № 64 «Об утверждении Правил формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных учреждений образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной помощи, а также из семей, не получивших государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума и детям-сиротам, детям оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников»

3. Постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 марта 2012 года № 320 (с изменениями на 25.04.2015 года) «Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь».

4. Постановлением Правительства Республики Казахстан от 13 апреля 2015 года № 198. Стандарт государственной услуги «Предоставление бесплатного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников в общеобразовательных школах».

А также локальными актами: Приказ «О назначении ответственного лица за организацию питания обучающихся на 2021-2022 учебный год»; Приказ «Об организации работы комиссии по распределению средств фонда Всеобуч на 2021-2022 учебный год»; Приказ «Об организации работы бракеражной комиссии на 2021-2022 учебный год»; Положение о работе комиссии по распределению средств фонда Всеобуч; Положение об организации питания в школе; Положение о работе бракеражной комиссии; Протоколы заседания комиссии по распределению средств фонда Всеобуч; План мероприятий КГУ «Общеобразовательная школа №12 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области по организации питания на 2021-2022 учебный год.

На 24.05.2024 г. бесплатным горячим питанием были охвачены 39 обучающихся и воспитанников. По категориям семей, в которых проживают дети, распределение следующее: многодетные – 17, опека – 6, социально- незащищенные семьи - 6, родители- инвалиды -5, получатели АСП- 14

Для организованного приема пищи детьми, исключения беспорядка и столпотворения в школьной столовой питание осуществляется по графику. График не нарушается, все дети сидят на закрепленных за ними местах. Столовая чистая, уютная, светлая. Бригада поваров квалифицированная, работники всегда вежливы, опрятны, обслуживают детей качественно. Рацион предлагаемой пищи разнообразен, соответствует требованиям, предъявляемым к ним санитарным нормам и правилам. Меню не нарушается, соответствует перспективному. Медицинской сестрой ежедневно ведется вся необходимая документация, проводится ежедневный контроль за состоянием здоровья сотрудников пищеблока, за соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и обучающимися, осуществляется бракераж готовой продукции.

Ежемесячно к 5 числу предоставляется информация о питании в ГУ «Рудненский городской отдел образования» акимата города Рудного.

Реализация положений нормативно – правовых документов предполагает создание комплексной системы мер по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних на основе координаций действий всех заинтересованных служб при соблюдении принципов комплексности и результативности, выполнимости, преемственности и системности.

Особое внимание уделялось детям, находящимся под опекой и попечительством (6 обучающихся). Два раза в год составлялся акт обследования жилищно-бытовых условий с выходом классного руководителя, социального педагога на дом. Осуществлялся контроль за посещением занятий в школе, состоянием здоровья, питанием и другими проблемами обучающихся.

Выбор профессии – сложный и длительный процесс. Основной задачей по профориентации обучающихся на всем протяжении учебы является расширение кругозора и интересов ребенка, ознакомление его с разными видами деятельности и практическое приобщение к труду.

В эту работу по профориентации был включен весь педагогический коллектив школы: директор школы, заместитель директора по ВВР, социальные педагоги, педагог - психолог, классные руководители. Педагог-психолог среди обучающихся 9 класса проводит тестирование, по итогам которого вырабатывает рекомендации по выбору профессии. На совете по профилактике правонарушений были проведены индивидуальные беседы со всеми обучающимися 9 –х классов их родителями о дальнейшей траектории обучения детей.

В 9 классе проводятся классные часы, на которых обучающиеся знакомятся с профессиями на рынке труда, с особенностями новых специальностей. Была проведены  встреча представителей профориентационной группы Рудненского горно-технологического колледжа. 17 января 2024 года с учащимися 11-ых классов прошла встреча в рамках профориентационной работы с старшим дознавателем Управления ЧС по городу Рудному Елеуовым Ренатом Рашидовичем. Ребятам рассказали о правилах и порядке поступления в Университет гражданской защиты. Для родителей и обучающихся, выработаны инструкции в **летнее время** по ОБЖ, сформирован банк занятости обучающихся, находящихся под опекой, состоящих на различных видах учета, проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) и обучающимися по организации летнего отдыха и правил ОБЖ.

**Организационно- методическое.**

В соответствии с Положением о социально-психологической службе школы имеется должностная инструкция, утвержденная директором школы, циклограмма, регламентирующая 40-часовую рабочую неделю. Составляется перспективный план работы социального педагога на учебный год, план совместной работы с ОЮП ОМПС УП, план работы с неблагополучными семьями, план Совета по профилактике правонарушений, план работы наркопоста, план правового Всеобуча и др.

В соответствии с планом работы социальным педагогом в сентябре составлен социально-педагогический паспорт школы, отражающий социальную картину школы, на основании, которого проводилась соответствующая работа.

В течение года подбирался соответствующий материал из различных источников для классных руководителей, оформления кабинета, информационных стендов, школьного сайта.

Социальными педагогами в течение года посещены городские совещания, методические объединения, семинары на базе Качарской общеобразовательной школы, МРЦ.

Проводились выступления заседания на методических объединений учителей-предметников, классных руководителей, городское методическое объединение социальных педагогов.

Для родителей и обучающихся, выработаны инструкции на летнее время по ОБЖ, сформирован банк занятости обучающихся, находящихся под опекой, состоящих на различных видах учета, проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) и обучающимися по организации летнего отдыха и правил ОБЖ.

**Экспертное.**

В 2023-2024 учебном году согласно плану школы и готовились выступления на совещаниях при директоре, педсоветах, консилиумах, Совете по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Несмотря на увеличение процента занятости и отдыха детей остаются актуальными вопросы по обеспечению материально технической базы пришкольной площадки. В летний период 2024 года планируется разнообразить формы и технологии занятости летнего отдыха детей.

**На основании вышеизложенного необходимо отметить при планировании работы на 2024-2025 учебный год определить следующие задачи:**

1.Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек.

2.Социальная защита детей, находящихся под опекой.

3.Профилактика правонарушений среди подростков.

Для реализации поставленных задач на 2024/2025 учебный год предполагается выполнение следующих функций в социально – педагогическом направлении:

**Профилактическая функция**

* Выявление проблемных детей.
* Изучение условий развития ребенка в семье, в общеобразовательном учреждении, социального статуса семьи;
* Правовое просвещение родителей, педагогов, обучающихся.
* Совместно с классными руководителями провести обследование жилищно – бытовых условий детей, находящихся под опекой.
* Вовлекать учителей физического воспитания, дополнительного образования для включения обучающихся дивиантного поведения в кружки и спортивные секции по интересам.

**Защитно – охранная функция**

* Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
* Индивидуальные и групповые беседы с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.
* Подготовка документации для представления интересов обучающихся в государственных и правоохранительных учреждениях.
* Взаимосвязь с органами местной власти и другими службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

**Организационная функция**

* Организация групповых тематических бесед с приглашением узких специалистов.
* Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися.
* Работа с учащимися, склонными к противоправным действиям, суицидального поведения.

**Выводы:**

В целом анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Результатом проведенной работы является:

– число  обучающихся  школы,  совершивших какие– либо правонарушения и задержанных правоохранительными органами нет;

- значительное уменьшение числа обращений учителями – предметниками с докладными, своевременное реагирование администрации школы, родителей, опекунов на все виды жалоб и замечаний.

- раскрываемость всех правонарушений в школе (кражи сотовых телефонов, одежды, денег).

- отсутствие противоправных действий подростков в учебное время.

- тесное сотрудничество с органами опеки и попечительства, психоневрологическим диспансером г. Рудного, социальной защитой.

Однако при проведении профилактической работы были выявлены и недостатки:

1. формальность подхода, недостаточное внимание при планировании воспитательной работы по коррекции личностных особенностей обучающихся;
2. низкий социальный уровень части родителей (отсутствие постоянной работы и дохода, прописки, документов, собственного жилья, съём квартиры, полная антисанитария, злоупотребление спиртными напитками и употребление вредных веществ, склонность к обману, бродяжничеству, дебоширству), их образованности и обеспечения безопасными условиями проживания и воспитания;
3. недостаточный охват обучающихся, состоящих на разных видах учета, кружками и секциями.

**Цели на 2024 -2025 учебный год**

* Продолжить работу классных руководителей по проведению правового всеобуча.
* Усилить ответственность со стороны классных руководителей и контроль со стороны социального педагога за проведение на классных часах по профилактике правонарушений.
* Спланировать работу с родителями по усилению контроля за детьми.
* Вовлечь детей, имеющих отклонения в поведении в сферу положительного воспитательного воздействия (общешкольные мероприятия и акции, социальные проекты, кружки и спортивные секции)
* Усилить работу по недопущению пропусков уроков обучающимися без уважительной причины.
* Продолжить работу по снижению числа детей и подростков, состоящих на всех видах учёта.

Работа психолога велась в соответствии с Законом «Об образовании» и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов-психологов.

**Цель работы:** Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в образовательном процессе, сохранение психологического здоровья учащихся, создание благоприятного социально-психологического климата в школе и оказание психолого-педагогической поддержки участникам учебно-воспитательного процесса.

**Задачи деятельности психолога в данном учебном году:**

1. Осуществление психолого-педагогической консультативной деятельности всех участников образовательного процесса.
2. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
3. Осуществление коррекционной работы, создание благоприятного социально-психологического климата в школе.
4. Оказание психолого-педагогической поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, профилактика девиантного поведения обучающихся школы.

5. Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам обучения и воспитания, повышения психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Реализация поставленных задач осуществлялась через основные направления деятельности психологической службы:

– диагностическое

– коррекционно – развивающее

– консультативное

– просветительское

– организационно – методическое

– экспертное

**Консультативное направление.**

Консультация – одна из основных форм работы школьного психолога. Она может носить диагностический, стимулирующий, рекомендательный характер, служить средством психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей. Консультативная работа психологической службы проводилась по запросу родителей, педагогов, и учащихся в 2-х направлениях: индивидуальное и групповое консультирование. Основной контингент обучающихся – это дети младшего,среднего и старшего звена. Поводом для обращения к психологу были: низкая мотивация к обучению, трудности в обучении, неадекватное поведение, низкий уровень дисциплины в классе, проблемы межличностного общения - трудности в общении со сверстниками, эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность), проблемы детско-родительских отношений, консультации по результатам групповой и индивидуальной диагностики, а также о недопущении посещения web сайтов негативного характера, пропагандирующие суицидальные направления, религиозные, связанные с насилием и жестокостью, терроризмом и экстремизмом.

**Для осуществления психолого-педагогической консультативной деятельности всех участников образовательного процесса:**

Всего проведено 34 консультаций, из них для родителей - 5, педагогов – 9, индивидуальных консультативных бесед для обучающихся – 16, групповых – 4. Проведено школьных ПМПК – 2.

В ходе проведенных консультативных бесед освещались вопросы:

- конфликтные ситуации с одноклассниками, сверстниками, взрослыми;

- стабилизация учебной мотивации детей и подростков;

-стабилизации психоэмоционального состояния школьников в образовательном процессе;

- профессиональное самоопределение.

- профилактика девиантного поведения.

А с ученическим контингентом в течение года были проведены разъяснительные беседы с мальчиками 2 «А», 2 «Б», 4 «Б», 5 «Б», 5 «В», 6 «Б», класса о необходимости соблюдения дисциплины в учебное время и соблюдении правил внутреннего распорядка школы, с ученицами 5 «Б», 8 «Б», класса по построению адекватных межличностных отношений в коллективе одноклассниц.

Процесс консультирования строился в два этапа, с учетом того, что:

первичное консультирование – сбор основных данных и уточнение запроса;

повторное консультирование – предварительная диагностика, наблюдение, сбор информации для составления бесед, консультаций;

Через данное направление, родителям, педагогам давались рекомендации следующего характера:

* особенности взаимодействия с ребенком;
* способы преодоления трудностей во взаимоотношениях;
* адаптационный период детей в образовательном процессе;
* возрастная периодизация;
* развитие учебных навыков.

Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком, и уточнялись рекомендации для родителей и педагогов.

В связи с тем, что основной акцент делался на учащихся проходивших адаптационный период в школе, большинство запросов связаны с проявлениями возрастных особенностей, адаптации обучающихся к условиям школьного обучения.

В течение года проводились консультации с обучающимися , пропускающими занятия в школе без уважительной причины.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

прояснение и уточнение запроса;сбор анамнеза для установления возможных причин нарушений, особенностей;диагностика;рекомендации педагогам и родителям по вопросам воспитания и обучения, устранения заявленных нарушений;

**В консультациях для родителей рассматривались следующие темы:**

Есжанова Ж. «Совместное времяпровождение с детьми»., Пушкарёва Э. «Интересы ребенка», Кошкарёва Г. «Перевод в другой класс», Дмитриева Е. «Результаты диагностики», Шкицкая Т. «Интересы ребенка»,

**Консультации для педагогов включали следующую тематику:**

Ямковая Е. «Поведение ребенка при эмоционально не уравновешенном состоянии», Белякова С. «Деструктивное поведение», Павлова В. «СДВГ», Кайдарова Г. «Конфликт между обучающимися 2 и 3 класса», Некрылова И. «Девиантное поведение», Шильдебаева А. «Уровень неподготовленности к уроку», Кумбасова М. «ДРО», Павлова В. «Девиантное поведение», Сырлыбаева Б. «Пассивность обучающихся»,

**В консультациях для учащихся рассматривались следующие темы:**

Макаров А. «Темперамент», Трофимов Ф. «Эмоциональный баланс» , Шавилова Е. «Адаптация», Кутявин С. «Гиперактивность», Зиновьев Д. «Девиантное поведение», Ильясов С. «Эмоциональный баланс», Арнольд В. «ДРО», Ануфриева В. «Буллинг », Медведева Д. «ДРО», Харужик Д «Эмомоциональный баланс».

Выводы.

Проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Со стороны классных руководителей велся достаточный контроль за обучающимися. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивацией родителей на дальнейшую работу, либо с низкой активности родителей посещения кабинета педагога-психолога, во время которой не удалось донести до клиентов важность дальнейшей работы. Также стоит отметить факт низкого количество обращений за консультациями со стороны родителей, дети которых проявляют агрессивные тенденции в поведении, показывают низкий уровень интеллектуального развития, пропускают занятия в школе без уважительных причин.

**Диагностическое направление.**

Диагностическая деятельность, в течение года, была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, адаптационного периода, анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая для индивидуальных консультаций родителей, детей, педагогов. В рамках проведения диагностики проводилось следующее тестирование:

* Экспресс – методика
* Автоматизированная программа

**Для осуществления психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления использовались следующие методики:**

Экспресс-методика «Выявление тревожности у пятиклассников в период адаптации» (модификация теста Филипса, О.Н. Хмельницкой), Методика Г. Айзенка «Самооценки психических состояний»**,** проективная методика «Мой класс», методика «Уровень готовности 4-х классов при переходе в среднее звено», Методика «Шкала тревожности» Кондаша, автоматизированная программа «Сигнал», «Карта интересов», «Определение типа будущей профессии», Мотивационная сфера Н.Г.Лускановой, Диагностика познавательной сферы на конец учебного года для 1 класса, диагностическая методика «Солнце, тучка, дождик», методика «Выбор» (дворец, квартира, изба, шалаш), социометрический метод в школьной практике Битянова М., экспресс-методика изучения социально-психологического климата в учебном коллективе (А.Н. Лутошкин).

*Диагностика адаптационного периода учащихся 1, 4-х классов*

***1 классы*.** Большую роль в работе с первоклассниками для учителей начальной школы играет информация об общем развитии и психологической готовности ребенка к обучению в школе. С этой целью, психологом школы проведено психолого-педагогическое обследование детей, что позволило определить уровень психологической готовности ребенка к школьному обучению, выявить детей, склонных к дезадаптации и дать практические рекомендации родителям и учителям. Все результаты обследования доведены до сведения родителей и учителей. Для обследования использовались методики: проективная методика «Мой класс », Диагностика познавательной сферы на конец учебного года для 1 класса.

В обследовании приняли участие:49 обучающихся 100%.

В результате исследования познавательной сферы можно сделать следующие результаты: Высокий уровень – 9 учеников 18%, Средний уровень – 27 учеников 38%, низкий уровень – 13 учеников 26%. В результате исследования адаптации можно сделать следующие выводы: Высокий уровень – 19 учеников 38 %, Средний уровень – 8 учеников 16 %, Низкий уровень – 16 учеников 33%, игровая форма – 6 учеников 13%.

***4 классы.*** Обследовались по вопросу готовности к обучению в среднем звене. Использовались методики: модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой , методика направленная на изучение мотивов учебной деятельности, диагностика когнитивной сферы «Счет», методика «Простые аналогии», методика «Исключение лишнего», социометрия. Всего продиагностировано: 46 обучающихся 100%. Показали следующие результаты: Успешный уровень имеют 5 обучающихся 10% , достаточный уровень имеют : 31 обучающихся 67% , недостаточный уровень имеют : 10 обучающихся 21 %.

***5 классы*.** В рамках определения состояния самочувствии, дифференциальной диагностики уровня тревоги испытуемого подростков в среднем звене, педагогом-психологом было проведено обследование по Экспресс-методике «Выявление тревожности у пятиклассников в период адаптации» (модификация теста Филипса, О.Н. Хмельницкой). В обследовании 1 и 2 четверти были выявлены 3 ученика с высоким уровнем тревожности. В обследовании 3 и 4 четверти по автоматизированной программе «Сигнал» были выявлены 1 обучающийся с высоким уровнем тревожности.

***6 классы.*** В рамках определения состояния самочувствии, дифференциальной диагностики уровня тревоги испытуемого подростков в среднем звене, педагогом-психологом было проведено обследование по Методике Г. Айзенка «Самооценки психических состояний». В обследовании 1 и 2 четверти были выявлены 2 ученика с высоким уровнем тревожности. В обследовании 3 и 4 четверти был выявлен 1 ученик с высоким уровнем тревожности.

***7 классы.*** В рамках определения состояния самочувствии, дифференциальной диагностики уровня тревоги испытуемого подростков в среднем звене, педагогом-психологом было проведено обследование по Методике Г. Айзенка «Самооценки психических состояний». В обследовании 1 и 2 четверти были выявлены 2 ученика с высоким уровнем тревожности. В обследовании 3 и 4 четверти не было выявлено ученика с высоким уровнем тревожности.

***9 класс***. В рамках определения состояния самочувствии, дифференциальной диагностики уровня тревоги испытуемого подростков в среднем звене, педагогом-психологом было проведено обследование по Методике Г. Айзенка «Самооценки психических состояний». В обследовании 2 четверти была выявлена 1 ученица с высоким уровнем тревожности. В обследовании 1, 3 и 4 четверти не было выявлено ученика с высоким уровнем тревожности.

Среди 8, 10 и 11 классов по результатам исследования уровня тревожности всего учебного года не было выявлено обучающихся с высоким уровнем тревожности.

***9, 11 классы .***Также были проведены диагностики: Карта интересов (модифицированная методика Голомштока), Определение типа будущей профессии Е.А.Климова. По результатам методики карта интересов, результаты обучающихся показывают профессии которые были выбраны диагностирующимися – это биология, медицина, химия , техника, металообработка, транспорт , военные специальности, педагогика, право,юриспруденция, иностранные языки, изобразительное искусство, сценическое искусство, физкультура и спорт, авиация, морское дело, экономика, сфера обслуживания, журналистика.

С детьми с высоким уровнем тревожности были проведены консультации, беседы с ребенком, коррекционные занятия, направленные на повышение самооценки, на умение регулировать тревожность. Беседы с родителями. При повторной диагностике у детей повысилась самооценка и снизилась тревожность. Психологической службой школы на постоянной основе осуществляется мониторинг интернет – ресурсов социальных сетей, пропагандирующих суицид, негативные течения.

На основе анализа полученных результатов диагностических и тестовых методик были проведены педагогические консилиумы в 1,4, 9, 11-х классах. В 9 классах результаты диагностики профессиональной направленности, в 11 классе результаты определения склонностей и интересов учащихся рассмотрены на совещании при директоре. На совете по профилактике правонарушений в течение всего учебного года с присутствием родителей слушались учащиеся 9,11 классов по вопросу профессионального самоопределения, приняты предложения рекомендательного характера. С родителями учащихся с низкой школьной мотивацией и недостаточным уровнем интеллектуальной готовности обучения, с трудностями адаптационного периода проведены консультационные беседы, даны рекомендации.

Выводы.Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей.

**Коррекционно – развивающее направление.**

Диагностическая работа с учениками позволила «выявить» группы учащихся с «западающими» показателями. Проведение коррекционно-развивающей работы способствовало «выравниванию» данных показателей:

* ***индивидуальная коррекционная работа:***

- формированию социальных норм поведения и адекватности эмоциональных реакций с обучающимися 5 «Б», 5 «В», 7 «Б», 7 «А», классов;

- по стабилизации эмоционального фона в школьных и личностных ситуациях с обучающимися – 2 «А», 2 «Б», 4 «А», 4 «Б», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 7 «А» , 7 «Б», 8 «А», классов;

- построения межличностных отношений с обучающимися 5 «В» класс;

* ***групповая коррекционная работа:***

**-** проведено 49 групповых развивающих и коррекционных работ с обучающимися 1 «А», 1 «Ә», 2 «А», 2 «Ә», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б», 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б», 10,11 классов.

**Для реализации психолого-педагогической поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями были проведены методики и упражнения:**

1. Психолого-педагогическая оценка готовности к школьному обучению

2. Методики на изучение словесно-логического мышления.

3. Методики на изучение памяти.

4.Методики на изучение внимания, восприятия, воображения.

5.«Отношение подростка к жизненным ценностям».

Содержание работы:

- развитие эмоционально-волевой сферы;

- развитие мелкой моторики;

- развитие внимания, его распределения;

- развитие памяти, зрительной, тактильной, образной;

- развитие мышления, в том числе образного и элементов логического;

- развитие операций анализа и синтеза;

- развитие восприятия, воображения;

- развития умения классифицировать предметы и их свойства;

- развития умения определять последовательность событий и т.д.

Учащиеся посещали занятия в течении всего учебного года. Коррекционные занятия были как индивидуальные, так и групповые.

* занятия с детьмми ООП – 171 и занятия с детьми группы риска в групповой форме – 12.

**Выводы.** Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. В работе были включены специальные игровые задания и упражнения, способствующие развитию памяти, мышления, внимания и воображения, что соответствовало возрастным особенностям детей.

**Для осуществления информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам обучения и воспитания, повышения психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса был оформлен в кабинете педагог-психолога информационный стенд, подготовлены рекомендации по профориентации, буклеты, брошюры, листовки по профилактике суицидального риска:**

**Для учащихся, родителей и педагогов 5-11 классов были розданы буклеты, брошюры, листовки по профилактике суицидального риска КГУ «Регионального центра психологической поддержки и дополнительного образования:**

* круглосуточный телефон доверия;
* акция «Протяни руку жизни »;
* 33 важных фразы, которые нужно говорить своим детям каждый день;
* Путь к успеху- 7 важных принципов;
* Развивайте эмоциональный интеллект;
* профилактика аутодеструктивного поведения среди детей и подростков.

Данные рекомендации помогают родителям предотвратить суицидальный риск и не оставлять без внимания изменившееся поведение ребенка.

**Просветительское направление .**

**Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:**

В течение учебного года проводились беседы в 1-х, 5-х, 10 -х классах по проблеме адаптации учащихся, а также по результатам психологического обследования, даны рекомендации по преодолению школьных трудностей. В 4 классах по проблеме готовности к обучению в среднем звене.

Проведение родительских собраний и лекториев:

- Встреча с родителями по проекту «Семейный клуб» , форма мероприятия круглый стол на тему «Распознание ранних признаков зависимости у детей»;

- родительское собрание по проекту «Семейный клуб» на тему «Уровень готовности младщих школьников к переходу в среднее звено»;

- Родительское собрание по проекту «Семейный клуб» на тему «Диагностико-прогностический скрининг 1 класса»;

- Родительское собрание по проекту «Семейный клуб» на тему «Эмоциональный интеллект для развития гармоничного развития детей»;

- Родительское собрание по проекту «Семейный клуб» на тему «Помогаем пережить стресс»;

- Родительское собрание по проекту «Семейный клуб» на тему «Ценности как основа семейного счастья»;

-Родительское собрание по проекту «Семейный клуб» на тему «Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны»;

-Круглый стол по проекту «Семейный клуб» на тему «Как найти ключ к своему ребенку»;

- ШПМПК 1,4 классы.

- Выступления на совещании при директоре по темам: «Профориентация в 11 классе: результаты обследования профессиональной направленности выпускников», «Об организации профориентации в 9 классах: анализ результатов обследования профессиональной направленности обучающихся», «Оценивание уровня школьной адаптации обучающихся 1 классов: результаты обследования обучающихся», «Инклюзивное образование: оценивание опыта работы учителей по коррекции учебно-познавательных способностей обучающихся с ОВР», «Оценивание уровня сформированности ОУУН обучающихся 5 классов. Анкетирование психолога»;

- Выступление на едином областном общешкольном родительском собрании по профилактике суицидальногот поведения и бытового насилия 5-11 классов на тему: «Профилактика суицидального поведения и бытового насилия» (были продемонстрированы ролики, розданы родителям методические рекомендации).

- Также была проведена акция ко дню Психолога- «Дерево пожеланий» для педагогов и обучающихся, тренинг для 5 «В» класса, рисунок «Семья –мое богатство» для обучающихся 2 –х классов.

-Выступление на городском творческом проекте «Школа молодого психолога» где участвовали все педагоги психологи школ города Рудного.

Проведены просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и родителей по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

Задачами данного вида просветительской деятельности является:

* повышение психологической грамотности;
* побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком;
* мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, т.к. педагоги и родители смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами.

Выводы. Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на следующие моменты: полнота знаний специалиста, методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование способов подачи информации. Подбор статей, рекомендаций, советов для педагогов на различные темы, освещающие возрастные особенности детей, особенности в развитии, на построение конструктивной работы с родителями.

**Организационно – методическое направление .**

**Организационно – методическое направление осуществлялась по следующим направлениям:**

* Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ;
* Подбор, анализ и составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
* Разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;
* Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей;
* Оформление документации педагога-психолога;
* Участие в конференциях и семинарах в целях самообразования.

**Выводы.** Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые, с учетом потребностей участников учебно-воспитательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами.

**Экспертное направление .**

Посещение уроков в1 «А», 1 «Б»; 2«А»; 3 «В»; 4 «А», 4 «Б»; 5«А»,5 «Б»; 6 «А», 6 «Б»; 7 «А», 7 «Б»; 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классах, с целью рассмотрения индивидуальных особенностей развития учащихся на различных возрастных этапах. После каждого урока с педагогами проводился краткий анализ, были даны рекомендации.

В течение учебного года участвовала в заседаниях совета по профилактике правонарушений, в ходе которых рассматривались вопросы по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, требующими особого внимания; анализировались причины пропусков учебных занятий, неуспеваемости по учебным дисциплинам, пропуски учебных занятий без уважительной причины. А также на советах по профориентации где были озвучены результаты диагностик и даны соответствующие рекомендации как для обучающихся , так и для законных представителей (родителей).

Участвовала в часах наставничества среди педагогов-психологов организаций образования города Рудного в качестве слушателя. Участвовала в городском конкурсе на городском конкурсе «Формула успеха педагога-психолога»(далее - Конкурс). Конкурс проводился в целях обеспечения непрерывного профессионального роста педагога-психолога, определения эффективных психологических практик и поддержки творческой активности педагогов-психологов, а также раскрытия творческого потенциала молодых специалистов и заняла 2 место. Участвовала в городском творческом проекте «Школа молодого психолога»(*далее – Проект*) - в практическом формате. Данный проект был реализован в целях обеспечения непрерывного профессионального роста педагога-психолога, определения эффективных психологических практик и поддержки творческой активности педагогов-психологов, а также раскрытия творческого потенциала молодых специалистов и получила грамоту и благодарственное письмо в номинации «Я-Молодой специалист». В качетсве слушателя прошла курсы по профилактике буллинга в образовательной сфере на тему «Буллинг- причины, формы, профилактика». которое проводилось (в дистанционном формате) учебным центром Орлеу по РК.

Своевременно сдавала все отчеты которые были по запросу ГОРОО.

**Вывод:** Подводя итог психологической работы за истекший период, необходимо отметить, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, в целом запланированный объем работы по решению поставленных задач выполнен.

На основании выше изложенного определена цель и задачи на 2024-2025 учебный год.

**Цель:** Сохранение психического и психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организвации образования и оказание психолого-педагогической поддержки участникам учебно-поспитательного процесса.

**Задачи:**

**1.** Содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формировать способности к самовоспитанию и саморазвитию;

2. Оказывать психологическую помощь обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;

3. Обеспечивать индивидуальный подход к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;

4. Проводить психологическую диагностику и развивать творческий потенциал обучающихся;

5. Осуществлять психокоррекционную работу по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;

6. Обеспечить охрану психического здоровья обюучающихся;

7. Оказывать консультативную помощь родителям (или лицам, их заменяющих) и педагогам в решении психолого-педагогических проблем в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;

8. Выявлять и предупреждать психологические наклонности к суициду, а также асоциальных наклонностей (склонность к правонарушениям, употреблению спиртных напитков, наркотических средств, совершению правонарушений) у несовершеннолетних путем систематического проведения тестирования не реже 1 раза в учебную четверть;

9. Оказывать психологическую помощь несовершеннолетним, имеющим суицидальные наклонности, а также их родителям (или лицам, их заменяющих) в целях пердуперждения совершения суицидов и их попыток.

**Изучение обязательного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Правила дородного движения»**

В соответствии с ГОСО (начального, основного среднего, общего среднего образования) в КГУ «Общеобразовательная школа № 12 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области обеспечивается изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях.

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год), беседы с привлечением сотрудников ЧС.

**Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»**

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма, формирования навыков соблюдения и применения ПДД находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

С целью недопущения случаев детского дорожно–транспортного травматизма с обучающимися, привития обучающимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также улучшения качества знаний Правил дорожного движения проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Классным руководителям, учителям оказывается методическая помощь, ведутся журналы инструктажей. В кабинетах оформлены уголки здоровья, проводятся занятия по темам ПДД.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, главной целью которой является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры на классных часах по ПДД.

В этом направлении проведены следующие мероприятия:

* Учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется на основе Инструктивно - методического письма на 2022-2023 учебный год, согласно которому, содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется за счет классных часов: в 1-4 классах – 6 часов, в 5-8 классах - 10 часов. В электронном журнале Күнделік в разделе ДОД указаны темы и даты занятий.
* Оперативно-профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»
* Беседы «Безопасный маршрут от дома до школы», «Светоотражающие элементы», «Культура дорожного движения», «Мы – за безопасность на дорогах»;
* Организация изучения Правил дорожного движения с детьми согласно Программе. Составление графика проведения занятий, заполнение электронного журнала «Күнделік»;
* Разработка памяток «Безопасное поведение на улице» и их публикация на сайте КГУ «Общеобразовательная школа №12» и на школьной странице Инстаграм, рассылка в родительские и детские чаты;
* Уроки безопасности «Безопасность на дорогах - забота глобальная» по разъяснению правил безопасного поведения на улице, на дороге, в школе, дома с приглашением ветерана дорожной полиции
* Месячник по предупреждению «Дорожно-транспортного происшествия детей и подростков»
* Проведение на постоянной основе проводятся правовые пятиминутки, разъяснительные беседы, интеллектуальные игры, викторины, брейн-ринги по ПДД, классные часы «Азбука дорожного движения», «Дорожные знаки», «Дорога без опасностей», «Внимание - пешеход!», «Правила поведения пешехода на дорогах» и т.д. Учителя начальных классов основываются на использовании игровых технологий, так как дидактическая игра позволяет в интересной, непринужденной форме преподать материал, который более прочно закрепляется в сознании учащихся.
* В школе проводятся лекции и классные часы, конкурсы рисунков, викторины, игры по знанию правил дорожного движения.
* В 1-9 классах прошли классные часы на темы «Дорога без опасности», «Дорога и Я», «Будьте осторожны на дороге», «Правила дорожного движения».
* В 1-4 классах проведен конкурс рисунков на тему «Радуга безопасности», интеллектуальная игра-викторина «Уроки светофора»,
* «Профилактика пожарной безопасности»: видеоурок о правилах пожарной безопасности дома, в школе и на улице;
* «Профилактика пожарной безопасности»: инструктаж и памятки о правилах пожарной безопасности дома, в школе и на улице в зимний период;
* Профилактическое мероприятие «Осторожно, терроризм!»: были подготовлены и розданы памятки для учащихся по противодействию религиозного экстремизма, а также просмотрены видеоролики по противодействию религиозному экстремизму.
* В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, привития учащимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, улучшения качества знаний Правил дорожного движения, согласно плану совместных мероприятий отдела образования акимата города Рудного и УВД города Рудного по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) была проведена олимпиада по ПДД;

**2023-2024 учебный год**

* Среди учащихся 1-4 классов проведена выставка рисунков по ПДД «Красный, желтый, зеленый…..».
* В ноябре, 2023 года приняли участие в городском челлендже «Письмо водителю».
* В ноябре,2023 года была проведена профилактическая лекция ЧС на воде среди учащихся 8- х классов.
* Инструктажи и памятки ПДД и ДДТТ в каникулярное время (правила безопасности на дороге, правила безопасности на водоеме, на льду, правила личной безопасности в вечернее время);
* С целью формирования у обучающихся навыков соблюдения требований пожарной безопасности проведена тренировочная эвакуация;
* размещение в родительских чатах посредством мессенджера WhatsApp буклетов по профилактике детского травматизма и безопасной дороге в школу;
* размещение в родительских чатах посредством мессенджера WhatsApp буклетов по безопасному поведению несовершеннолетних дома, в общественных местах, «Детский травматизм».

В результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно–транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат.

**Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП**

**2021-2022 учебный год**

**Индивидуальный рабочий учебный план на 2021-2022 учебный год (с казахским языком обучения) составлен на основании:**

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 г. № 372).

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 1,6,31 с изменениями и дополнениями от 20.08.2021 г. № 415 и Приложение 22 изменениями и дополнениями от 26 марта 2021 г. № 125).

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями и дополнениями от 27.11.2020 г. № 496).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/**  **комплект** | **Инвариантный компонент** | **Вариантный компонент** | **Недельная нагрузка** | **Годовая нагрузка** |
| 1/1 | 22,5 | - | 22,5 | 742,5 |
| 2/1 | 23 | 1 | 24 | 816 |
| 3/1 | 26 | 1 | 27 | 918 |
| 4/1 | 26 | 1 | 27 | 918 |
| **1-4 классы** |  |  |  | **3394,5** |
| 5/1 | 29 | 2 | 31 | 1054 |
| 6/1 | 29 | 2 | 31 | 1054 |
| 7/1 | 32 | 2 | 34 | 1156 |
| 8/1 | 33 | 2 | 35 | 1190 |
| 9/1 | 34 | 2 | 36 | 1224 |
| **5-9 классы** |  |  |  | **5678** |
| 10/1 | 33 | 4 | 37 | 1258 |
| 11/1 | 27 | 8 | 35 | 1190 |
| **10-11 классы** |  |  |  | **2448** |

**Индивидуальный рабочий учебный план на 2021-2022 учебный год (с русским языком обучения) составлен на основании:**

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 г. № 372).

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 2,7,33 с изменениями и дополнениями от 20.08.2021 г. № 415 и Приложение 24 изменениями и дополнениями от 26 марта 2021 г. № 125).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/**  **комплект** | **Инвариантный компонент** | **Вариантный компонент** | **Недельная нагрузка** | **Годовая нагрузка** |
| 1/3 | 22,5 | - | 22,5/67,5 | 742,5/2227,5 |
| 2/2 | 24 | - | 24/48 | 816/1632 |
| 3/3 | 27 | - | 27/81 | 918/2754 |
| 4/3 | 28 | - | 28/84 | 952/2856 |
| **1-4 классы** |  |  |  | **3428,5/9469,5** |
| 5/3 | 31 | 1 | 32/96 | 1088/3264 |
| 6/3 | 31 | 1 | 32/96 | 1088/3264 |
| 7/3 | 34 | 1 | 35/102 | 1190/3468 |
| 8/2 | 35 | 1 | 36/72 | 1224/2448 |
| 9/2 | 36 | 1 | 37/74 | 1258/2516 |
| **5-9 классы** |  |  |  | **5848/11492** |
| 10/1 | 36 | 1 | 37 | 1258 |
| 11/1 | 28 | 7 | 35 | 1190 |
| **10-11 классы** |  |  |  | **2448** |

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями и дополнениями от 27.11.2020 г. № 496).

**2022-2023 учебный год**

**Индивидуальный рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год (с казахским языком обучения) составлен на основании:**

Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 23.09.2022 г. № 406).

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 1,6,86 с изменениями и дополнениями от 30.09.2022 г. № 412).

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями и дополнениями от 1 апреля 2022 г. 123).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/**  **комплект** | **Инвариантный компонент** | **Вариантный компонент** | **Недельная нагрузка** | **Годовая нагрузка** |
| 1/1 | 18,5 | 1 | 19,5 | 682,5 |
| 2/1 | 23 | 1 | 24 | 864 |
| 3/1 | 25 | 1 | 26 | 936 |
| 4/1 | 25 | 1 | 26 | 936 |
| **1-4 классы** |  |  |  | **3418,5** |
| 5/1 | 28 | 0,5 | 28,5 | 1026 |
| 6/1 | 28 | 0,5 | 28,5 | 1026 |
| 7/1 | 31 | 0,5 | 31,5 | 1134 |
| 8/1 | 32 | 0,5 | 32,5 | 1170 |
| 9/1 | 33 | 1 | 34 | 1224 |
| **5-9 классы** |  |  |  | **5580** |
| 10/1 | 32 | 3 | 35 | 1260 |
| 11/1 | 32 | 3 | 35 | 1260 |
| **10-11 классы** |  |  |  | **2520** |

**Индивидуальный рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год (с русским языком обучения) составлен на основании:**

Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 23.09.2022 г. № 406).

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 2,7,88 с изменениями и дополнениями от 30.09.2022 г. № 412).

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями и дополнениями от 1 апреля 2022 года 123).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/**  **комплект** | **Инвариантный компонент** | **Вариантный компонент** | **Недельная нагрузка** | **Годовая нагрузка** |
| 1/3 | 20,5 | - | 20,5/61,5 | 717,5/2152,5 |
| 2/3 | 24 | - | 24/72 | 864/2592 |
| 3/2 | 26 | - | 26/52 | 936/1872 |
| 4/3 | 27 | - | 27/81 | 972/2916 |
| **1-4 классы** |  |  |  | **3489,5/9532,5** |
| 5/3 | 29 | 0,5 | 29,5/88,5 | 1062/3186 |
| 6/3 | 29 | 0,5 | 29,5/88,5 | 1062/3186 |
| 7/3 | 32 | 0,5 | 32,5/97,5 | 1170/3510 |
| 8/3 | 33 | 0,5 | 33,5/100,5 | 1206/3618 |
| 9/2 | 34 | 1 | 35/70 | 1260/2520 |
| **5-9 классы** |  |  |  | **5760/16020** |
| 10/1 | 34 | 2 | 36 | 1296 |
| 11/1 | 34 | 2 | 36 | 1296 |
| **10-11 классы** |  |  |  | **2592** |

**2023-2024 учебный год**

**Индивидуальный рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год (с казахским языком обучения) составлен на основании:**

Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 23.09.2022 г. № 406).

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 1,6,86 с изменениями и дополнениями от 30.09.2022 г. № 412 и Приложение 1 с изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 года № 264).

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 21 ноября 2022 года № 467, от 5 июля 2023 года 199).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/**  **комплект** | **Инвариантный компонент** | **Вариантный компонент** | **Недельная нагрузка** | **Годовая нагрузка** |
| 1/1 | 18,5 | 1 | 19,5 | 643,5 |
| 2/1 | 22 | 2 | 24 | 816 |
| **1-4 классы** |  |  |  |  |
| 5/1 | 28 | 0,5 | 28,5 | 969 |
| 6/1 | 28 | 0,5 | 28,5 | 969 |

**Индивидуальный рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год (с русским языком обучения) составлен на основании:**

Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 23.09.2022 г. № 406).

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 2,7,88 с изменениями и дополнениями от 30.09.2022 г. № 412 и Приложение 2 с изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 года № 264).

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 21 ноября 2022 года № 467, от 5 июля 2023 года 199).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/**  **комплект** | **Инвариантный компонент** | **Вариантный компонент** | **Недельная нагрузка** | **Годовая нагрузка** |
| 1/3 | 20,5 | - | 20,5/61,5 | 676,5/2029,5 |
| 2/3 | 23 | 1 | 24/72 | 816/2448 |
| 3/3 | 26 | - | 26/78 | 884/2652 |
| 4/2 | 27 | - | 27/54 | 918/1836 |
| **1-4 классы** |  |  |  | **3294,5/8965,5** |
| 5/3 | 29 | 0,5 | 29,5/88,5 | 1003/3009 |
| 6/3 | 29 | 0,5 | 29,5/88,5 | 1003/3009 |
| 7/3 | 32 | 0,5 | 32,5/97,5 | 1105/3315 |
| 8/3 | 33 | 0,5 | 33,5/100,5 | 1139/3417 |
| 9/3 | 34 | 1 | 35/105 | 1190/3570 |
| **5-9 классы** |  |  |  | **5440/16320** |
| 10/1 | 33 | 2 | 35 | 1190 |
| 11/1 | 33 | 2 | 35 | 1190 |
| **10-11 классы** |  |  |  | **2380** |

**Вывод:** таким образом, установлено, что общий объем нагрузки обучающихся, составляющий инвариативный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствует установленным ТУП и ГОСО ОСО. Общий объем учебной нагрузки соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования», утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76, с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ-31), а также Государственному общеобязательному стандарту начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года № 406).

**Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования**

**В 2021-2022 учебном году** деление классов на группы, осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования, а также в соответствии с учетом материально-технического оснащения школы, контингента обучающихся, кадрового обеспечения.

В классах с казахским языком обучения на начальном, основном среднем и общем среднем уровне деление не предусмотрено, так как наполняемость классов менее 24 обучающихся.

В классах с русским языком обучение наполняемость классов более 24 обучающихся, поэтому в классах с русским языком обучения деление осуществляется в 1-4 классах, по предметам: казахский язык, иностранный язык, цифровая грамотность. Деление на уровне основного среднего образования в школе осуществляется по следующим предметам для 5-9 классов: казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, физическая культура, художественный труд.

Деление на уровне общего среднего образования в школе не допускается так как наполнение классов менее 24 обучающихся.

Обучающихся с особыми образовательными потребностями в 2021-2022 учебном году на начало учебного года 8.

**В 2022-2023 учебном году** деление классов на группы, осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования, а также в соответствии с учетом материально-технического оснащения школы, контингента обучающихся, кадрового обеспечения.

В классах с казахским языком обучения на начальном, основном среднем и общем среднем уровне деление не предусмотрено, так как наполняемость классов менее 24 обучающихся.

В классах с русским языком обучение наполняемость классов более 24 обучающихся, поэтому в классах с русским языком обучения деление осуществляется в 1-4 классах, по предметам: казахский язык, иностранный язык (со 2 по 4 классы), цифровая грамотность (кроме 1 класса).

Деление на уровне основного среднего образования в школе осуществляется по следующим предметам для 5-9 классов: казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд.

Деление на уровне общего среднего образования в школе не допускается так как наполнение классов менее 24 обучающихся.

Обучающихся с особыми образовательными потребностями в 2022-2023 учебном году на начало учебного года 12.

**В 2023-2024 учебном году** деление классов на группы, осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования, а также в соответствии с учетом материально-технического оснащения школы, контингента обучающихся, кадрового обеспечения.

В классах с казахским языком обучения на начальном, основном среднем и общем среднем уровне деление не предусмотрено, так как наполняемость классов менее 24 обучающихся.

В классах с русским языком обучение наполняемость классов более 24 обучающихся, поэтому в классах с русским языком обучения деление осуществляется в 1-4 классах, по предметам:

1 классы - казахский язык;

2 классы – казахский язык и цифровая грамотность;

3-4 классы - казахский язык, иностранный язык и цифровая грамотность.

Деление на уровне основного среднего образования в школе осуществляется по следующим предметам для 5-9 классов: казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд.

Деление на уровне общего среднего образования, допускается при наполнении класса в 24 и более обучающихся по следующим предметам в 10 классе: казахский язык и литература, иностранный язык, информатика.

Обучающихся с особыми образовательными потребностями в 2023-2024 учебном году на начало года - 16.

**Результаты анализа:** Изучение представленных для анализа документов показало, что реализуются требования к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Таким образом, установлено, чтоделение классов на группы, осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО.

**Выводы:** соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования соответствует п.30 ГОСО НО; п.43, п.44, п.45 ГОСО ОСО; п.33, п.34 ГОСО СО.

**Критерии к сроку обучения:**

**Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней**

**2021-2022 учебный год**

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (п. 73 Приложение 2, п. 96 Приложение 3, п. 99 Приложение 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

1) Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

2) Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

3) Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

**2022-2023 учебный год**

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложение 2, п. 62 Приложение 3, п. 56 Приложение 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

1) Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

2) Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

3) Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

**2023-2024 учебный год**

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложение 2, п. 62 Приложение 3, п. 56 Приложение 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

1) Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

2) Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

3) Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

**Результаты анализа:** изучение представленных для анализа документов показало, что в КГУ «Общеобразовательная школа № 12 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области определены ступени обучения 1-4, 5-9 и 10-11 классов. Таким образом, установлено, что организацией образования соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ начальное образование - 4 года, основного среднего образования – 5 лет, общее среднее образование - 2 года.

**Вывод:** В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4**)** соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

**Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году**

**2021-2022 учебный год**

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании " и Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 125 от 18 марта 2008 года «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся» Министерства образования и науки Республики Казахстана», на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года № 368, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 02 августа 2021 года № 380 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования», приказа ГУ «Отдел образования акимата города Рудного» от 12 августа 2021 года № 741 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021 - 2022 учебного года в организациях среднего образования города Рудного» определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года:

1. начало 2021 - 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;
2. продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели;
3. каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно), весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно);

1. 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

Все сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в школе были соблюдены.

В соответствии с Указом Президента Республики Казахстан от 05 января 2022 года №725, №743 «О введении чрезвычайного положения в Костанайской области», с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан № 3 от 06 января 2022 года «О некоторых вопросах организации образования» в целях безопасности учащихся были продлены зимние каникулы с 30 декабря 2021 года по 16 января 2022 года включительно, началом третьей четверти было определено 17 января 2022 года.

**2022-2023 учебный год**

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании", приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 125 от 18 марта 2008 года «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в 2022-2023 учебном году в организациях среднего образования», приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 406 от 22.08.2022 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в 2022-2023 учебном году в организациях среднего образования Костанайской области», приказа ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области № 1069 от 31.08.2022 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в 2022-2023 учебном году в организациях среднего образования города Рудного», определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года:

1. начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;
2. продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель;
3. каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

Все сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в школе были соблюдены.

**2023-2024 учебный год**

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании", приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 125 от 18 марта 2008 года «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 580 от 05 октября 2023 года «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области № 1306 от 06.10.2023 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в 2023-2024 учебном году в организациях среднего образования города Рудного», определены сроки начала и завершения 2023-2024 учебного года:

1. 1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно;

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

Все сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в школе были соблюдены.

**Результаты анализа:** Изучение представленных для анализа документов показало, что организацией образования соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

**Выводы:** соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году соответствует ГОСО НО п.48- 49, ГОСО ОСО- п.63-64, ГОСО СО– п.57-58.

**РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ**

КГУ «Общеобразовательная школа №12 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области расположен в отдельно стоящем кирпичном здании, крыша металлочерепица и мягкая кровля. Здание состоит из трех блоков: трёхэтажное здание учебного корпуса, общешкольный блок №1, общешкольный блок №2. Здание введено в эксплуатацию в 1973 году. Общая площадь помещения составляет 4025,7 м 2. Здание соответствует действующим санитарным нормам, требованиям пожарной безопасности, техническому паспорту регистрируемого объекта недвижимости.

Здание оснащено системой теплоснабжения, центральным водопроводом, системой канализации, электроосвещением, телефонной связью и Интернетом, горячим водоснабжением. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными и люминесцентными лампами в кабинетах и корпусах. Прилегающая территория огорожена, проводятся мероприятия по озеленению школьного двора, благоустройство территории школы производится за счет озеленения деревьями, кустарниками, цветниками пришкольного участка. Техническое состояние хорошее. В 2007 году проведен капитальный ремонт здания на сумму 81,625 тысяч тенге.

Здание КГУ «Общеобразовательная школа № 11 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 1.8491 га. На территории школы имеются спортивная, хозяйственная зоны и зона отдыха для учащихся. Хозяйственная зона представляет собой площадку с асфальтовым покрытием, вблизи пищеблока, с подъездом автомашин с продуктами. На площадке имеется контейнер для вывоза ТБО, который расположен на асфальтовом основании, площадка ограждена профлистом.

Во всех учебных помещениях имеется учебная мебель, соответствующая росту обучающихся, согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования» утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021года № КР ДСМ-76). Имеются индивидуальные шкафчики для начальных классов в количестве - 336 штук.

**Сведения о рабочих кабинетах школы**. В школе имеется 31 учебных кабинетов с лабораториями общей площадью - 9 классов начального обучения (площадь – 440,4 м2), 3 - кабинета казахского языка и литературы (площадь – 127,5 м2), 3 – кабинета русского языка и литературы (площадь - 146,3 м2), 3 – кабинета иностранного языка (площадь - 103,9 м2), 2 - кабинета математики (площадь 96,7 м2), 1 кабинет физики (площадь - 65,1 м2), 2 кабинета информатики (площадь 114,1 м2), 1 - кабинет КПП (площадь - 50,2 м2), 1 - кабинет истории (площадь – 50,2 м2), 1 - кабинет географии (площадь – 48,7 м2), 1 - кабинет химии (площадь - 79,4 м2), 1 - кабинет биологии (площадь – 50,4 м2), 1 - кабинет художественного труда мальчиков (площадь 64,6 м2), 1 - кабинет художественного труда девочек (площадь 65,4 м2), 1 - кабинет музыки (площадь - 48,3 м2).

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учащихся и учителей, установлено техническое и дидактическое оснащение (компьютер или ноутбук с выходом в интернет, имеются принтеры, видеопроекторы, интерактивные доски, дидактические наглядности, алфавиты, схемы, правила и инструкции), а также имеется дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Имеется актовый зал общей площадью 104,5 м2, на 60 посадочных мест, библиотека с читальным залом и хранилищем (общей площадью 48,95 м2).

По правилам пожарной безопасности в школе имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители двух видов в количестве 53 штук (ОП-5 – 41 шт., ОП-10 – 5 шт., ОУ-2 – 2 шт., ОУ-5 – 5 шт.)

На территории школы предусмотрены рабочие и административные кабинеты:

**Кабинет директора школы площадью – 19,4 м2.**

**Мебель**: стулья мягкие - 5 шт., стол для совещаний - 1 шт., стол под компьютер - 1 шт., рабочий стол - 1 шт., шкаф под документы- 3 шт., кресло офисное кожаное - 1 шт., тумба – 1 шт.

**Компьютерное оборудование**: ноутбук - 1 шт., компьютер в комплекте (монитор, систем блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) - 1 шт., принтер Canon - 1 шт., сетевой фильтр – 1 шт.

**Символика:** государственный Герб Республики Казахстан - 1 шт., знамя Республики Казахстан - 1 шт.

**Дополнительное оборудование:** телефон «Панасоник» трубка - 1 шт.,штора с ламбрекенами - 1 шт., кондиционер VESTEL - 1 шт., монитор для видеонаблюдения – 2 шт., диспансер для воды – 1 шт., сейф – 1 шт., урна - 1 шт.

**Приемная директора – 9,5 м2.**

**Мебель:** шкаф для документов - 1 шт., стол компьютерный угловой - 1 шт., кресло офисное - 1 шт., стулья (кожаные черного цвета) - 2 шт., стол – 1 шт.

**Компьютерное оборудование:** Компьютер в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) - 1 шт., МФУ – 1 шт., факс – 1 шт.

**Дополнительное оборудование:** телефон Панасоник - 1 шт., шторы с ламбрекеном - 1 ком., сейф - 1 шт., урна - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., вешалка – 1 шт.

**Кабинет заместителей директора по учебной работе – 16,1 м2.**

**Мебель:** кресло офисное - 3 шт., стенка с плательным шкафом - 1 шт., офисная стенка - 4 шт., рабочее место - 2 шт., стол рабочий с тумбой 4 ящика 800\*700\*750 - 1 шт.

**Компьютерное оборудование:** компьютер в комплекте (монитор, систем блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) - 3 шт.**,** принтер - 2 шт.,МФУ – 1 щт.

**Дополнительное оборудование:** штора с ламбрекеном - 1 шт., телефон - 1 шт., урна - 3 шт., часы - 1 шт., диспансер для воды – 1. Стенды по аттестации педагогов.

**Кабинет заместителей директора по воспитательной работе – 17 м2.**

**Мебель:** кресло офисное - 3 шт., стенка с плательным шкафом - 1 шт., офисная стенка - 2 шт., компьютерный стол с тумбочкой - 2 шт., компьютерный стол - 1 шт., стол -1 шт., стул – 1 шт.

**Компьютерное оборудование:** компьютер в комплекте (монитор, систем блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) - 2 шт.**,** принтер - 2 шт.,МФУ – 1 щт., ноутбук – 1 щт.

**Дополнительное оборудование:** тюль - 1 шт., Телефон - 1 шт., урна - 3 шт., диспансер для воды – 1., вешалка – 1 шт., зеркало прямоугольное – 1 шт.

**Кабинет заместителя по АХЧ – 9,7 м2.**

**Мебель**: стулья полумягкие офисные (кожаные) - 3 шт., стол для компьютера - 1 шт., полочка для документов - 1 шт., стол для заседаний (приставной) - 1 шт., стенка с плательным шкафом - 1 шт., стол – 1 шт., тумбочка – 1 шт.

**Компьютерное оборудование:** компьютер в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) - 1 шт., сервер – 1 шт., сетевой фильтр – 2 шт.

**Дополнительное оборудование:** кондиционер VESTEL - 1 шт., телефон - 1 шт., урна - 1 шт., вешалка – 1., жалюзи - 1 шт.

**Кабинет бухгалтерии – 15,8 м2.**

**Мебель:** мебель офисная - 2 шкафа (плательный, ученический со стеклом, 1 плательный,стол с тумбой), стулья - 4 шт.,кресло офисное - 2 шт.,

**Компьютерное оборудование**: Процессор Intel Core i3-41603/6 GHz2C/4T 3MB L3 CM 8064601483644 oem - 1 шт , системный блок MSI H 61 M -P32W 8 /Intel Corei3/ 4Gb/500Gb/ 350W /DVD -RW Samsung SH -224DB /BSBE + клавиатура и мышка - 1 шт., системный блок DDR3 4Gb HDD 500 Gb БП G400W ., персональный компьютер тип 2 IREZH61 ( 66467LC) - 1 шт.,., принтер/копи/сканер МF 4410 б/н - 1 шт., принтер лазерный HP Laser Jet 1102 31102 - 1 шт., сетевой фильтр - 3 шт., источник бесперебойного питания - 1 шт.

**Дополнительное оборудование:** телефон c трубкой - 1 шт.,урна - 1 шт.

**Кабинет социального педагога – 9,1 м2.**

**Мебель:** шкаф для документов - 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., кресло офисное - 1 шт., стулья (кожаные черного цвета) - 1 шт., стол – 1 шт.

**Компьютерное оборудование:** компьютер в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) - 1 шт., принтер – 1 шт.

**Дополнительное оборудование:** зеркало – 1 шт., урна - 1 шт., вешалка – 1 шт.

**Кабинет** **психологической службы - 32,4 м2.**

**Мебель:** кресло офисное - 3 шт., шкаф стенка с плательным шкафом - 1 шт., офисная стенка - 3 шт., рабочее место - 3 шт.

**Компьютерное оборудование:** Компьютер в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) - 3 шт., принтер – 1 шт.

**Дополнительное оборудование:** тюль - 1 ком., урна - 3 шт., сетевой фильтр - 1 шт., вешалка – 1 шт.

**Кабинет учительская – 15,6 м2.**

**Мебель:** стулья ученические – 8 шт., парты ученические – 1 шт., стол заседаний – 1 шт., шкаф для документов – 1 шт., стенка с плательным шкафом – 1 шт.

**Компьютерное оборудование:** компьютер в комплекте (монитор, систем блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) - 1 шт.

**Дополнительное оборудование:** зеркало прямоугольное – 1 шт.,вешалка для одежды – 2 шт.,тюль – 1.,урна – 1.,уголок профориентации – 2 шт. Стенды – 3 шт.

**На каждом этаже** учебного корпуса, ОШБ-1, ОШБ-2 имеются раздельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек общее количество - 13 (5 туалетов - девочки; 5 туалетов – мальчики; 3 туалета - служебные.), оборудованные кабинками и всем сантехническим оборудованием, сушилками для рук. Имеется санитайзеры для обработки рук.

**На втором этаже расположена столовая** на 120 посадочных мест, площадью 137,1 м2. Кухонное помещение имеет зоны: моечная столовой и кухонной посуды, помещение для хранения и резки хлеба помещение охлаждаемых камер. Питание в лицее осуществляет ИП «Шамрай» на основании договора об организации питания, договора имущественного найма помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим питанием на 100% Большая часть учащихся питается организованно. Питьевой режим организован в следующей форме: установлен питьевой фонтанчик, со свободным доступом обучающихся к питьевой воде в течение всего времени пребывания в образовательном учреждении (количество – 6 шт.).

**Библиотечный фонд школы** размещен на втором этаже школы, занимает одно изолированное помещение: читальный зал и абонемент площадью – 43,0 м2 и хранилище площадью - 5,95 м2.

**Мебель:** столы 6 шт., стол под компьютер - 1 шт., стул, стеллажи выставочные 3 шт., стол под компьютер (1 старый), старые стеллажи - 16 шт., стулья старые 1шт. **Компьютерное и мультимедийное оборудование:** системный блок по зап. частям (Процессор Intel Core, ОЗУ ADATA, Винчестер, теплоотвод для процессора, корпус, системная плата, клавиатура + мышка) - 1 шт., системный блок по зап. частям (Процессор Intel Core, ОЗУ ADATA, Винчестер, теплоотвод для процессора, корпус, системная плата, клавиатура + мышка) - 1 шт., системный блок по зап. частям (Процессор Intel Core, ОЗУ ADATA, Винчестер, теплоотвод для процессора, корпус, системная плата, клавиатура + мышка) - 1 шт., системный блок по зап. частям (Процессор Intel Core, ОЗУ ADATA, Винчестер, теплоотвод для процессора, корпус, системная плата, клавиатура + мышка) - 1 шт., системный блок по зап. частям (Процессор Intel Core, ОЗУ ADATA, Винчестер, теплоотвод для процессора, корпус, системная плата, клавиатура + мышка) - 1 шт., системный блок по зап. частям (Процессор Intel Core, ОЗУ ADATA, Винчестер, теплоотвод для процессора, корпус, системная плата, клавиатура + мышка) - 1 шт., мультимедийный подиум - 1 шт., интерактивный проектор EIKI VIP3000 - 1 шт., звуковая система Sven 820 2+1 - 1 шт., внешний жесткий диск 2,5 А-Data 1 tb Sata USB 2.0 - 1 шт., ноутбук Aser e730g-332g16mi - 1 шт., лазерный принтер Canon Sensys LBP6030B - 1 шт., струйный принтер МФУ Epson L382 - 1 шт., ксерокс 3 в 1 Canon MF3228 б/н - 1 шт., персональный компьютер тип 2 IREZH61 (66467LC) - 1 шт.

**Дополнительное оборудование:** штамп на ручной оснастке 14\*38 - 1 шт., огнетушитель ОП-5 б/н -12 шт., вешалка - 1 шт., урна - 1 шт.

**Библиотечное оборудование:** брошюровщик для пластмассовых пружин Binding Machine Rayson SD -1501F21 - 1 шт., телефон Панасоник черный - 1 шт., тв тюнер (для оцифровки видеокассет) - 1 шт., коммутатор ХАП - 1 шт., CD диски -132шт., видеокассета - 22шт., компакт кассета - 79шт., таблицы - 11шт., транспаранты для графо проектора - 7 шт., CD-R - 222 шт., DVD «За безопасность дорожного движения» - 1 шт., видеофильм, на CD Алгебра 11 класс -1 шт., видеофильм, на CD Математика 11 класс -1 шт., коллекция мультимедийная энциклопедия (10 CD) -10 шт., аудиокассета «Балауса» (Песни для детей) - 2 шт., диск Мурзилка -1 шт., диск Relax 100 - 1 шт., диск Cafeenigma - 1 шт., видеофильм по НВП - 1 шт., психологическая диагностическая система +CD диск - 1 шт., электронный учебник математика 1 класс - 1 шт., электронный учебник математика 9 класс -1 шт., электронный учебник Физика 10 класс -1шт., видеокассета (маленькая) Panasonic - 1 шт., плакаты по ПДД (комплект) -1 шт., плакат Казак тили Синтаксис - 1 шт., диск подготовка к ЕНТ в школе - 1 шт., DVD фильм Родина. Мысли в сердце. - 1 шт., DVD За эту прекрасную жизнь - 1 шт., DVD Маги-ль исповедь сердец -1 шт., медиатека CD( казахский язык) - 27 шт., академ профилактика медицины CD - 1 шт., сборник тестовых заданий - 95 шт., баннер - 6 шт., тест ПГК-МАБ 9 класс - 78 шт., байкау сынығы 10 класс - 55 шт., байкау сынығы 11 класс - 63 шт., казахский язык диск 6 класс - 10 шт., казахский язык диск 8 класс - 10 шт., баннер для участия в республиканской конференции - 1 шт., баннер международный конкурс г.Байконур - 1 шт., документальный фильм "Счастье моё - Целина" (диск)- 1 шт., документальный фильм "Президент, как отражение наших мыслей" (диск) - 1 шт.

**Кабинет отдела кадров – 9,2 м2.**

**Мебель:** кресло офисное - 2 шт., офисная стенка - 4 шт., стол - 1 шт., стол рабочий с тумбой 4 ящика 800\*700\*750 - 2 шт.

**Компьютерное оборудование:** компьютер в комплекте (монитор, систем блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) - 2 шт.**,** принтер - 1 шт.,МФУ – 1 щт.

**Дополнительное оборудование:** штора с ламбрекеном - 1 шт., Телефон - 1 шт., урна - 2 шт., вешалка – 1 шт., зеркало прямоугольное – 1 шт.

**Лицензированный медицинский блок – 30,1 м2.**

**Мебель:** бежевый стол для компьютера – 1 шт., медицинский белый шкаф для хранения препаратов – 1 шт., белый шкаф для документов – 1 шт., шкаф коричневый – 1 шт., тумба – 1 шт., маленький прозрачный стеллаж – 1 шт., маленький комод для документов – 1 шт., серый стеллаж для документов – 1 шт., стул – 3 шт., стул на колесиках – 1 шт., аппарат для воды – 1 шт., белый медицинский стеллаж на колесиках для первой помощи – 1 шт., белый медицинский стеллаж стеклянный для первой помощи – 4 шт., белый медицинский стеллаж для первой помощи – 1 шт., медицинский стеллаж на колесиках для процедуры – 1 шт., холодильник №1 – 1 шт., холодильник №2 – 1 шт., холодильник №31 – 1 шт., медицинский шкаф стеклянной дверью – 1 шт., медицинский стеллаж для процедурной кабинет – 1 шт., кушетка – 2 шт., коричневый шкаф двух дверной – 1 шт.

**Компьютерное оборудование:** компьютер в комплекте (монитор, систем блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) - 1 шт.

**Дополнительное оборудование:** ковер черный для входа – 1 шт., корзины для мусора – 5 шт., шины – 10 шт., органайзер для канцелярий – 1 шт., ножницы – 2 шт., зеркала – 1 шт.

**Медицинское** **оборудование:** ростомер – 1 шт., термометр электронный – 16 шт., весы электронные – 1 шт., весы рычажные – 1 шт., гигрометр психрометрический - 1 шт., термометр для холодильника – 5 шт., тонометр для измерение ад со стетокопом – 1 шт., ножницы хирургические (пуговчатые для разрезание мягких) повязок – 1 шт., щипцы хирургические – 1 шт., лоток хирургические – 4 шт., лоток пластик – 1 шт., ширма – 1 шт., штатив – 1 шт., таблица для определение зрений – 1 шт., термоконтейнер-сумка термостатируемый – 1 шт., термоконтейнеров многоразовый медицинский – 1 шт., кондиционер раздельного типа – 1 шт., облучатель бактерицидный ультрафиолетовый «солнышко»оуфк-01 – 1 шт., емкость-контейнер полимерный для дезинфекции – 6 шт., бикс-коробки стрелизационная – 1 шт., укладка-контейнер для транспартировки – 1 шт., дозаторы - 4 шт., настилка – 1 шт., лампа журнальный – 1 шт., бактериальная лампа – 2 шт., грелки - 2 шт.

**Кабинет № 1 дошкольного образования:**

**Кабинет №1 – 50,2 м2**.

**Мебель**: столы учителя и ученические – 11 шт.; стулья учителя и ученические – 27 шт.; тумбочки и пеналы – 1 шт.; шкафы для документов и учебно-методических пособий – 4 шт.; доска меловая – 1 шт.; компьютерные столы – 1 шт., жалюзи и шторы – 1 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование**: компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт.

**Дополнительное оборудование**: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна - 1 шт.

**Методическое оснащение:** Куклы в национальном костюме – 4 шт. Набор кукольного театра – 1 комплект. Набор игрушечной посуды – 2 комплекта. Дидактическая игрушка для развития мелкой моторики «Мозайка» - 2 комплектов. Игрушка « животные» - 1 комплект. Набор предметных картинок по темам – 2 шт. Книжки,сказки в том числе говорящие – 2 шт. Муляжи овощей и фруктов – 2 набора. Дидактические игры ( счет, цвет, геометрические фигуры, профессии) – 5 шт. Конструктор с крупными деталями (пластмассовые) – 2 набора. Счетный материал – 1 набор. Счетный набор магнитный – 2 набора. Счетные палочки – 3 набора. Коврик игровой для изучения букв и ПДД – 2 шт. Пазлы - 2 шт. Игрушка «весы» -2 шт. Игрушка для сюжетной игры «Магазин» касса – 2 шт. Домино «фрукты» - 2 шт. Дидактическая игра-самоделка «законы улиц и дорог» - 2 шт. Дид игра «Где живут и что едят животные?» - 2 шт. Развивающее лото « транспорт» - 2 шт. Развивающая игра «Чей домик?» - 1 шт. Дидактическая игра «Времена года» - 2 шт. Конструктор средний (пластмассовый) – 1 набор. Набор для творчества и развития – 2 набора. Настольная игра «теневой театр» - 2 шт. Лото «Животные» - 1 набор. Настольная игра «Светофор» - 1 набор. Лото «Азбука и цифры» - 1 набор. Настольная игра « Словодел» - 1 набор. Пальчиковый театр «Милые зверята» - 1 набор. Игрушка гладильная доска с утюгом – 2 шт. Мольберт – 2 шт. Набор игрушек для сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская» - 2 набора. Набор для сюжетно-ролевой игры «больница» - 2 набора. Набор для песочных игр – 2 набора. Набор для сюжетно-ролевой игры «уборка» - 2 набора. Конструктор для объемного моделирования «ТИКО» - 2 комплекта. Логопедический сундук «звуки и буквы» - 2 комплекта. Обучающие картинки «Музыкальные инструменты» - 2 штуки. Игрушка баян – 2 штуки. Игрушка домбра – 1 штука. Игрушка бубенцы – 2 штуки. Игрушка ксилофон – 2 штуки. Набор игрушек « строительные инструменты» - 2 набора. Игрушки биты для игры в «Городки» - 4 штуки. Набор кеглей по 6 штук – 2 набора. Скакалки – 2 штуки. Игрушка полесье «набрось кольцо» - 2 набора. Звуковой алфавит на гос языке – 1 штука.

**9 кабинетов начальных классов:**

**Кабинет №2 – 48,9 м2.**

**Мебель**: столы учителя и ученические – 18 шт.; стулья учителя и ученические – 31 шт.; тумбочки и пеналы – 4 шт.; шкафы для документов и учебно-методических пособий – 2 шт.; доска меловая – 1 шт.; жалюзи и шторы – 3 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование**: Компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт. (ПК АCER).

**Дополнительное оборудование**: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна - 1 шт.

Дидактический материал. Раздаточный материал. Читательский уголок. Классный уголок. Лента букв. Мобильная библиотека.

**Кабинет №3 – 48,7 м2.**

**Мебель**: столы учителя и ученические – 17 шт.; стулья учителя и ученические – 34 шт.; шкафы для документов и учебно-методических пособий – 3 шт.; доска меловая – 1 шт.; компьютерные столы – 1 шт., жалюзи и шторы – 1 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование**: Компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт. (ПК BROTEKO).

**Дополнительное оборудование**: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна - 1 шт.

Набор таблиц для уроков естествознания. Раздаточный счётной материал для уроков математики. Дидактические игры для начальной школы. Набор образцов полезных ископаемых.

**Кабинет №4 – 48,3 м2.**

**Мебель**: столы учителя и ученические – 17 шт.; стулья учителя и ученические – 34 шт.; тумбочки и пеналы – 1 шт.; шкафы для документов и учебно-методических пособий – 2 шт.; доска меловая – 1 шт.; компьютерные столы – 1 шт., жалюзи и шторы – 1 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование**: Компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт., видеопроектор – 1 шт.

**Дополнительное оборудование**: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна - 1 шт. Карта физическая Казахстана. Плакаты тематические. Набор таблиц для уроков математики. Классный уголок.

**Кабинет №6 – 48,6 м2.**

**Мебель**: : столы учителя и ученические – 18 шт., стулья учителя и ученические – 35 шт., тумбочки и пеналы – 2 шт.; шкафы для документов и учебно-методических пособий – 2 шт., доска меловая – 1 шт., тюль и шторы – 2 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование**: Компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт.

**Дополнительное оборудование**: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна - 1 шт.

Комплект учебников для 2 класса. Рабочие предметные тетради: естествознание, познание мира, литературное чтение. Стенд Алфавит. Стенд «Счет от 0 до 20». Плакат «Состав числа». Схемы, таблицы по предметам математика, русский язык. Плакат «Время». Карточки для формативного оценивания (электронный вариант). Набор чертежных инструментов.

**Кабинет №7 – 48,6 м2.**

**Мебель**: столы учителя и ученические – 11 шт.; стулья учителя и ученические – 27 шт.; тумбочки и пеналы – 1 шт.; шкафы для документов и учебно-методических пособий – 4 шт.; доска меловая – 1 шт.; компьютерные столы – 1 шт., жалюзи и шторы – 1 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование**: Компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт.

**Дополнительное оборудование**: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна - 1 шт. Классный уголок. Стенд ПДД. Серия наглядных пособий для начальной школы познание мира и по естествознанию. Серия наглядных пособий для начальной школы по математике. Литературные книги. Плакаты для тренировки пальцев.

**Кабинет №7а – 42,6 м2.**

**Мебель**: столы учителя и ученические – 19 шт.; стулья учителя и ученические – 37 шт.; тумбочки и пеналы – 2 шт.; шкафы для документов и учебно-методических пособий – 2 шт.; доска меловая – 1 шт.; компьютерные столы – 1 шт., жалюзи и шторы – 2 шт., доска трехсекционная магитно-меловая – 1 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование**: компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт., видеопроекторы – 1 шт., интерактивные доски – 1 шт., звуковые системы – 1 шт.

**Дополнительное оборудование**: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна - 1 шт.

**Наглядные материалы:** Плакаты: Алфавит. Согласные буквы и звуки. Гласные буквы и звуки. Азбука безопасности. Дорожная азбука. Части речи. Карта Казахстана. Дерево для рефлексии. Решение задачи. День учителя. 1 сентября День знаний. Таблица умножения. Глобус. Естественная наглядность: Гербарии растений. Раздаточный и дидактический материалы: Дидактический материал по русскому языку: 2 класс. Практическое пособие для обучения детей чтению. Развиваем логическое мышление: для начальной школы. Методическое пособие для учителей 4 класс. Сборник задач и упражнений по математике: учебное пособие для учащихся 4 класса. Методическое руководство: для учителей 2 класса. Художественная литература для читательского уголка в соответствии с возрастом учащихся. Толковый словарь С.И. Ожегова. Орфографический словарь. Словарь для школьника.

**Кабинет №8 – 50,4 м2.**

**Мебель**: столы учителя и ученические – 18 шт., стулья учителя и ученические – 37 шт., шкафы для документов и учебно-методических пособий – 3 шт., доска меловая – 1 шт.; компьютерные столы – 1 шт., жалюзи и шторы – 1 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование**: компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт., видеопроектор – 1 шт.

**Дополнительное оборудование**: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна - 1 шт.

**Кабинет №9 – 50,3 м2.**

**Мебель**: столы учителя и ученические – 18 шт.; стулья учителя и ученические – 35 шт.; тумбочки и пеналы – 2 шт., шкафы для документов и учебно-методических пособий – 1 шт.; доска меловая – 1 шт., компьютерные столы – 1 шт., жалюзи и шторы – 1 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование**: компьютеры в комплекте (LG, Intel(R) Celeron(R) CPU J1900 @ 1.99GHz 1.99 GHz, LG?DVD-RW, клавиатура, мышь) – 1 шт., интерактивная доска Mr.Rixel – 1 шт.

**Дополнительное оборудование**: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна - 2 шт.

Набор таблиц для уроков математики и русского языка. Раздаточный счётной материал для уроков математики, русского языка. Дидактические игры для начальной школы.

**Кабинет №10 – 48,6 м2.**

**Мебель**: столы учителя и ученические – 19 шт.; стулья учителя и ученические – 37 шт.; шкафы для документов и учебно-методических пособий – 2 шт.; доска меловая – 1 шт.; компьютерные столы – 1 шт.; тюль и шторы – 2 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование**: компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт., проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт.

**Дополнительное оборудование**: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна - 1 шт., часы – 1 шт.

Комплект учебников для 2 класса. Рабочие тетради -литер, познание мира, естествознание. Карточки для работы. Опорные схемы, таблицы по предметам-русский, матем. Толковый словарь. Плакаты - Пиши правильно. Физическая карта Казахстана. Лента букв. Карточки ФО-электронный вариант. Набор чертежных инструментов.

**Кабинет музыки №5 – 48 м2.**

**Мебель**: столы учителя и ученические – 15 шт.; стулья учителя и ученические – 33 шт.; тумбочки и пеналы – 2 шт.; доска меловая – 1 шт.; жалюзи и шторы – 1 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование**: Компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт.; Интерактивная доска – 1шт.; Видеопроектор Alston M5S 1920x1080 – 1 шт., МФУ – 1 шт.

**Дополнительное оборудование**: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна - 1 шт.

**Музыкальное оборудование**: фортепиано - 1 шт.

**Электронные учебно-методические комплекты:** Музыкальный материал к урокам – 22 диска. Диск «Про музыку». Диск «Народные инструменты». Диск «100 великих». Интерактивная игра «В гости к Щелкунчику». Диск «Музыкальное наследие Казахстана». Диск «Музыкальный класс». История казахской музыки. «Казахские народные инструменты». Портреты композиторов – 19 штук. Тематические настенные стенды: Симфонический оркестр. Динамические оттенки. Музыка бывает. Средства музыкальной выразительности. Нас всего семь.

**3 кабинета казахского языка и литературы:**

**Кабинет №12 – 31,5 м2.**

**Мебель:** стол учителя – 1 шт., стулья учителя – 1 шт., столы ученические – 9 шт., стулья ученические – 18 шт., шкафы для документов и учебно-методических пособий – 2 шт., шторы – 2 шт., доска меловая – 1 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование**: компьютер в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт., проектор – 1шт., интерактивные доски – 1 шт., колонки – 2 шт.

**Дополнительное оборудование**: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна – 1 шт.

**Электронды оқу-әдістемелі құралдар:** Дастарқан. Спорт. Мәдениет. Денсаулық. Шаңырақ. Саяхат. Кәсіп - Орысша-қазақша тілашар.

**Оқу –әдістемелік құралдар, дидактикалық құралдар:** Қазақ тілінен тақырыптық тест жинақтары. Қазақ тілінен 8-11 сыныпқа арналған грамматика ережелер мен жаттығулар жинағы (синтаксис). Қазақ тілінен 5-11 сыныпқа арналған грамматикалық сызба-кестелер. Грамматика және лексика тақырыптарға арналған дидактикалық материал (үлестірмелі қағаз). Оқу сауаттылығына арналған мәтіндер жинағы. 5-11 сыныптарға арналған білім өлшеуштері.

**Кабинет №13 – 48 м2.**

**Мебель:** стол учителя – 1 шт., стулья учителя – 1 шт., столы ученические – 15 шт., стулья ученические – 30 шт., шкафы для документов и учебно-методических пособий – 2 шт., шторы – 3 шт., доска меловая – 1 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование**: Компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт.

**Дополнительное оборудование**: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна – 1 шт.

Тест жинақтары 5-7 сыныптар. Мәтіндер жинағы «Қазақ тілі». қазақ тілінен тест тапсырмалары. қазіргі білім беру технологиялары- әдістемелік нұсқаулық. Сөзжасамды оқытуға қосымша -2 штук. Салыстырмалы грамматика. қазақша-орысша сөздік-3 штук. Шың кітап 11 сынып оқушыларын ҰБТ-ға дайындау. Орфоэпиялық сөздік. Спаравочник / қазақ тілі 5-11 сыныптар.Ұлы тұлғалардың портреттері. 6 сыныпқа арналған үлестірме материалдар.

**Кабинет №25 – 48 м2.**

**Мебель:** столы учителя – 1 шт., стулья учителя – 1 шт., столы ученические – 15 шт., стулья ученические – 30 шт., шкафы для документов и учебно-методических пособий – 2 шт., тюль – 2 шт., доска меловая – 1 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование**: Компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт., проектор – 1шт., интерактивные доски – 1 шт., принтер – 1 шт.

**Дополнительное оборудование**: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна – 1 шт.

**2 кабинета информатики:**

**Кабинет №14 – 48,6 м2.**

**Мебель:** стол учительский - 1 шт., стул учительский п/м - 1 шт., стол ученический - 5 шт., стулья ученические - 22 шт., столы компьютерные - 13 шт., шкаф - 1 шт., тюль – 1 шт., доска меловая – 1 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование**: Компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 13 шт., проектор – 1шт., интерактивные доски – 1 шт., колонки – 1 шт.

**Дополнительное оборудование**: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна – 1 шт., огнетушитель ОП-5 б/н - 1 шт., сетевой фильтр – 1 шт.

**Кабинет №18 – 65,5 м2.**

**Мебель:** стол учительский - 1 шт., стул учительский п/м - 1 шт., стол ученический - 6 шт., стулья ученические - 24 шт., столы компьютерные - 12 шт., шкаф - 1 шт., тюль – 1 шт., доска меловая – 1 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование**: компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт., колонки – 2 шт.

**Дополнительное оборудование**: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна – 2 шт., огнетушитель ОП-5 б/н - 1 шт.

**3 кабинета русского языка и литературы:**

**Кабинет №11 – 48,6 м2.**

**Мебель**: столы учителя и ученические – 15 шт.; стулья учителя и ученические – 31 шт.; шкафы для документов и учебно-методических пособий – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.; компьютерные столы – 1 шт.; тюль – 1 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование**: компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт., проектор + подпружиненный экран – 1 шт.

**Дополнительное оборудование**: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна - 1 шт.

Дидактический материал к урокам русского языка и литературы. Подготовка к ИА. Подготовка к ЕНТ. Олимпиадные задания. Художественная литература. Наглядный материал.

**Кабинет №15 – 48,8 м2.**

**Мебель:** столы учителя – 1 шт., стулья учителя – 1 шт., столы ученические – 12 шт., стулья ученические – 24 шт., шкафы для документов и учебно-методических пособий – 2 шт., шторы – 1 шт., доска меловая – 1 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование**: компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт., проектор – 1шт., интерактивные доски – 1 шт., колонки – 1 шт.

**Дополнительное оборудование**: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна – 1 шт.

**Кабинет №28 – 48,9 м2.**

**Мебель:** столы учителя – 1 шт., компьютерный стол – 1 шт., стулья учителя – 2 шт., столы ученические – 15 шт., стулья ученические – 30 шт., шкафы для документов и учебно-методических пособий – 2 шт., тюль – 3 шт., доска меловая – 1 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование**: компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт., проектор – 1шт.

**Дополнительное оборудование**: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна – 1 шт.

**Методические пособия:** Итоговая аттестация. Тестовые задания по русской литературе. Контрольно-измерительные материалы. Опорные таблицы и схемы по русскому языку. Тестовые задания по русскому языку. Работа с одаренными учащимися. Работа со слабоуспевающими учащимися. Творческие работы учащихся. Орфографический словарь - 35 штук. Художественная литература.

**Кабинет физики №19 – 65,1 м2.**

**Мебель**: cтол учительский демонстрационный - 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул ученический (для учителя) - 1 шт., стол ученический - 16 шт., стулья ученические - 32 шт., шкаф - 4 шт., доска меловая - 1 шт., тумба под доску - 4 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование**: компьютер в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) - 1 шт., звуковые колонки Subwoofer Microlab 2+1 - 1 шт., сетевой фильтр с контуром заземления (черный и белый) -2 шт., интерактивный беспроводной планшет Activ slate - 1 шт. + ручка – 4шт, проектор Epson EB S02 -1 шт., видеопроектор ViewSonic, интерактивная доска IQ Boord - 1 шт. стилус -2 шт., интерактивная беспроводная указка Activ wand-1 шт.

**Дополнительное оборудование**: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., подвижный столик для ТСО -1 шт., подвесная установка для видеопроектора - 1 шт.

**Мебель в препараторской**: шкаф - 3 шт., стол-1, стулья - 1 шт., стеллаж-этажерка - 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель ОП-2 - 1 шт.

**Интерактивное оборудование**: регистр данных со средствами построения графиков Pasco Xplorer GLX PS-2002 – 1 шт., программное обеспечение Pasco Data Studio CI-6871G - 1 шт., лабораторное пособие по Физике для работы с регистром Pasco Xlorer GLX -1 шт., динамическая система PAStrack, ME -6960 - 4 шт., скоба для обнаружения столкновений МЕ -8973- 4 шт., фрикционная колодка МЕ 9807 - 4 шт., набор пружин по 12 штук МЕ -8999- 4 шт., конечная остановка динамического трека МЕ -8971- 4 шт., основная оптическая система OS - 8515C – 4 шт., основная оптическая система OS - 8515C, в т. ч. OS 8456,OS 8519, OS 8457, OS 8460, OS 8465, OS 8470 - 4 шт., датчик напряжения KDS-1009 - 1 шт., датчик силы тока KDS-1010 - 1 шт., датчик температуры KDS-1031 - 1 шт., датчик фотодиодный KDS-1033 - 1 шт., датчик гальванометр KDS-1035 - 1 шт., датчик давления газа KDS-1034 - 1 шт., датчик магнитного поля KDS-1007 - 1 шт., датчик силы KDS-1029 - 1 шт., датчик движения KDS-1042 - 1 шт., фотоэлемент KDS-1023 - 2 шт., компьютерный измерительный блок Kdm-1001 – 1 шт. датчик измерения абсолютного давления PS-2107 - 4 шт., датчик измерения напряжения/ тока PS -2115 - 8 шт., датчик измерения движения PS -2103А- 4 шт., датчик измерения силы PS -2104 - 4 шт., 2000-равновесие (электронные весы), 2500 лоток с оборудованием по физике 1- 4 шт., 2510 лоток с оборудованием по физике 2 - 4 шт. – 1 шт.

**Лабораторные и демонстрационные приборы и принадлежности:** набор грузов с крючками – 1 шт., набор тел равного объема – 1 шт., набор тел равной массы– 1 шт., насос вакуумный – 1 шт., столики подъемные – 2 шт., тарелка вакуумная со звонком – 1 шт., штатив физический универсальный – 1 шт., электронный метроном – 1 шт., ведерко Архимеда– 1 шт., воздушный трек– 1 шт., динамометр демонстрационный – 1 шт., источник сжатого воздуха – 1 шт., комплект блоков – 1 шт., комплект приборов по кинематике – 1 шт., манометр демонстрационный – 1 шт., трубка Ньютона – 1 шт., шар Паскаля – 2 шт., камертон на резонирующем ящике – 3 шт., набор кристаллические решетки оксида углерода, поваренной соли – 1 шт., набор проволочных каркасов для определения коэффициента поверхностного натяжения жидкости – 1 шт., огниво воздушное – 1 шт., прибор для демонстрации теплопроводности тел – 1 шт., теплоприемник – 1 шт., цилиндры свинцовые со стругом – 1 шт., шар с кольцом – 1 шт., авометр с гальванометром демонстрационный – 1 шт., ампер/вольтметр для постоянного и переменного тока – 1 шт., ампер/вольтметр с гальванометром – 1 шт., батарея солнечная – 1 шт., ваттметр демонстрационный – 1 шт., демонстрационный комплект по электричеству – 1 шт., демонстрационный комплект по электростатике – 1 шт., катушка-моток – 1 шт., магазин резисторов – 1 шт., машина электрофорная – 1 шт., набор для демонстрации линий магнитного поля – 1 шт., набор миниатюрных магнитных стрелок – 1 шт., набор реостатов ползунковых с роликовыми контактами – 1 шт., прибор для демонстрации линий электрического поля – 1 шт., прибор для демонстрации спектров магнитных полей – 1 шт., прибор для демонстрации правила Ленца – 1 шт., прибор для демонстрации вращающейся рамки в магнитном поле – 1 шт., прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала – 1 шт., прибор для электролиза – 1 шт., реохорд демонстрационный – 1 шт., сетка Кольбе – 1 шт., трубка с 2-мя электродами – 1 шт., электрический звонок – 1 шт., комплект демонстрационных приборов по оптике и квантовой физике – 1 шт., вогнутое зеркало – 1 шт., выпуклое зеркало – 1 шт., набор по дифракции, интерференции и поляризации – 1 шт., прибор для демонстрации фотоэффекта – 1 шт., спектроскоп трех трубный – 1 шт., модели по астрономии – 1 шт., модель небесной сферы – 1 шт., модель солнечной системы – 1 шт., модель Солнце - Земля - Луна – 1 шт., телескоп – 1 шт., весы лабораторные рычажные – 14 шт., динамометры – 15 шт., набор грузов – 14 шт., штангенциркуль – 10 шт., штатив лабораторный комбинированный – 15 шт., желоб лабораторный с шариком – 15 шт., рычаг-линейка – 15 шт., калориметр – 15 шт., набор калориметрических тел – 15 шт., термометр жидкостный /0 - 100 градус/ – 8 шт., амперметр лабораторный – 15 шт., выключатель однополюсный двунаправленный – 15 шт., вольтметр лабораторный – 12 шт., источник питания лабораторный – 15 шт., компас – 15 шт., магнит дугообразный – 13 шт., магнит полосовой – 15 шт., миниатюрный ламповый держатель – 15 шт., набор резисторов – 15 шт., реостат ползунковый – 15 шт., электромагнит разборный – 15 шт., комплект лабораторный по геометрической оптике – 15 шт., линза на подставке – 15 шт., стеклянная пластинка – 5 шт., комплект по радиотехнике – 2 шт., комплект дроссельных катушек – 3 шт., микроамперметр – 6 шт., миллиамперметр – 3 шт., набор для изучения свойств полупроводников – 3 шт., механическая модель броуновского движения – 1 шт., модель ДВС – 1 шт.

**Кабинет химии №20 – 63,1 м2.**

**Мебель:** стол учителя – 1 шт., компьютерный стол – 1 шт., стулья учителя – 1 шт., столы ученические – 15 шт., стулья ученические – 30 шт., шкафы для документов и учебно-методических пособий – 2 шт., шторы – 3 шт., доска меловая – 1 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование**: Компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт., проектор – 1шт., интерактивные доски – 1 шт., колонки – 1 шт.

**Дополнительное оборудование**: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна – 1 шт.

**Цифровая лаборатория по химии:** Датчик измерений качества воды (pH). Датчик проводимости. Датчик температуры. Датчик калориметр. Регистратор данных со специальным программным обеспечением (не требуется для беспроводных датчиков).

**Приборы и принадлежности для опытов:** Весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм). Дистиллятор. Модели атома для учащихся и учителя. Набор посуды для демонстрационных опытов по химии. Набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии. Прибор для сбора газов лабораторный. Штатив лабораторный химический. Штатив универсальный для учителя.

**Коллекции натуральные:** Коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки". Коллекция "Металлы". Коллекция "Минералы и горные породы". Коллекция "Нефть и продукты ее переработки". Коллекция "Сырье для топливной промышленности". Коллекция "Сырье для химической промышленности". Коллекция "Топливо". Коллекция "Чугун и сталь".

**Пособия, стенды и таблицы:** Комплект настенных стендов. Программное обеспечение для проведения виртуальных лабораторных работ по химии.

**Модели демонстрационные:** Набор моделей демонстрационных кристаллических решеток. Набор моделей масштабных молекул. Набор моделей электронных облаков и химических связей.

**Кабинет биологии №21 – 63,1 м2.**

**Мебель:** столы учителя – 1 шт., компьютерный стол – 1 шт., стулья учителя – 2 шт., столы ученические – 15 шт., стулья ученические – 30 шт., шкафы для документов и учебно-методических пособий – 2 шт., шторы – 3 шт., доска меловая – 1 шт., стеллажи и этажерки – 1 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование**: компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт., видеопроектор Sanyo PLC-XW55 – 1шт., интерактивные доски – 1 шт., колонки – 1 шт., звуковые системы – 2 шт., веб-камера и гарнитура (наушник) – 1 шт., датчик измерения рН PASPORT – 1 шт., датчик измерения ЭКГ (электрокардиограммы) PASPORT – 1 шт., интерактивная беспроводная указка – 1 шт., интерактивная доска ACNIVboard 78 – 1 шт.

**Дополнительное оборудование**: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна – 1 шт.

**Лабораторное оборудование для биологии:** комплекс научных тележек для хранения оборудования по биологии – 1 шт., модель человеческого тела – 1 шт., набор для изучения дыхательной системы человека – 1 шт., монитор HP L1710 – 1 шт., набор для определения содержания крахмала в пище – 1 шт., набор по изучению клеток и мозга – 1 шт., пакет интерактивных цифровых образовательных ресурсов по биологии – 1 шт., персональный комп для интерактивной доски ПК НР Compag d\*7400T – 1 шт., сетевой фильтр с контуром заземления – 1 шт., спирометр – 1 шт., барометр PS-2113А – 1 шт., биология через исследования – 1 шт., Руководство для учителя быстрореагирующий температурный датчик PS-2135 – 1 шт., видеопроектор LCD-PRM-30 визуальный презентер / документ камера – 1 шт., датчик измерения рН PS-2102 – 1 шт., датчик измерения углекислово газа СО2 PS-2110 – 1 шт., датчик измерения ЭКГ (электрокардиограммы) PS-2111 – 1 шт., датчик определения газа О2 PS-2126А – 1 шт., датчик определения растворенного кислорода PS-2108 – 1 шт., датчик определения силы PS-2104 – 1 шт., датчик определения сердечных сокращений с рукояткой PS-2186 – 1 шт., звуковые колонки (встроеные) – 1 шт., интерактивная беспроводная указка – 1 шт., интерактивная доска Promethean – 1 шт., кабель для датчика PS-2500 – 1 шт., микроскоп школьный БИО-МЕД-1 – 1 шт., микроскоп школьный для учителя БИО-МЕД-2 – 1 шт., монитор HP LE1901w – 1 шт., набор для изучения дыхательной системы человека – 1 шт., набор для определения содержания крахмала в пище – 1 шт., набор по изучению клеток мозга – 1 шт., персональный комп для интерактивной доски НР Compag 6000 – 1 шт., резервуар для фотосинтеза PS-2521А – 1 шт., сетевой фильтр с контуром заземления – 1 шт., устройство бесперебойного питания – 1 шт., модель человеческого тела SCI HBODY – 1 шт., регистр данных со средством построания графиков PASCO PS-2008 SPARK – 1 шт.

**Таблицы:** Ботаника: растения, грибы, водоросли. Зоология. Анатомия и физиология человека. Общая биология. Комплект таблиц по биологии 6-9 кл. Комплект таблиц «Вещества растений. Клеточное строение». Генетический код. Действие факторов среды на живые организмы. Гипотезы о возникновении Солнечной системы. Науки о природе. Главные направления эволюции. Строение и функции липидов. Метаболизм. Вирусы. Многообразие живых организмов. Растение - живой организм. Координация и регуляция. Обмен веществ и энергии. Среда обитания. Синтез белка. Типы питания. Комплект таблиц «Строение тела человека». Биологические взаимодействия. Строение ДНК. Грибы. Строение и уровни организации белка. Фотосинтез. Строение и функции белков. Типы размножения организмов. Комплект таблиц «Химия клетки». Цепи питания. Сукцессия - саморазвитие природного сообщества. Комплект таблиц «Эволюция движения позвоночных животных». Комплект портретов ученых-биологов.

**Рельефные таблицы:** Коробочка кукушкина льна. Внешнее строение коровы. Археоптерикс. Внутреннее строение насекомого. Внутреннее строение рыбы. Внутреннее строение лягушки. Внутреннее строение голубя. Внутреннее строение кролика. Строение спинного мозга. Строение почек человека. Кроманьонец и шимпанзе в вертикальном положении.

**Модели-схемы, аппликации:** Законы Менделя. Перекрест хромосом. Классификация. Размножение мха. Размножение папоротника. Размножение шляпочного гриба. Строение сердца. Строение головного мозга. Строение верхних дыхательных путей. Строение легких. Строение уха. Строение куриного яйца. Строение лица древних людей. Корова. Скелет птицы и крота. Чучела птиц: чайка, сокол, лысуха. Аппликация - развитие мха, строение шляпочных грибов.

**Видеофильмы:** Тело человека. Часть 1-4. Прогулки с чудовищами. Часть 1-2. Многообразие животного мира. Часть 1-2. Анатомия. Часть 1-3. Ботаника. Экология. Часть 1-4.

**Учебные стенды:** Подготовка обучающихся к ЕНТ. Уровни организации жизни. Строение растительной клетки. Строение животной клетки.

**Кабинет географии №23 – 48,7 м2.**

**Мебель:** столы учителя – 1 шт., компьютерный стол – 1 шт., стулья учителя – 2 шт., столы ученические – 15 шт., стулья ученические – 30 шт., шкафы для документов и учебно-методических пособий – 2 шт., тюль – 3 шт., доска меловая – 1 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование**: Компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт., проектор – 1шт.

**Дополнительное оборудование**: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна – 1 шт.

**Методические пособия:** Атлас мира. География материков и океанов. ЕНТ книжки – вопросники. География «Справочный материал». География. Региональный обзор/ А.Бейсенова. К.Каймулдинова.

**Карты:** Физическая карта мира. Политическая карта мира. Физическая карта Казахстана. Политическая карта Казахстана. Почвы полупустынь. Природные зоны Африки.

**Наглядный материал:** Большая песчаная пустыня. Научная станция в Антарктиде. Килиманджаро, общий обзор. Атласские горы. Озеро Чад. Животный мир саванн. Горные породы и минералы - 6 экземпляров.

**3 кабинета английского языка:**

**Кабинет №16 – 50,2 м2.**

**Мебель:** столы учителя – 1 шт., стулья учителя – 1 шт., столы ученические – 15 шт., стулья ученические – 30 шт., шкафы для документов и учебно-методических пособий – 2 шт., шторы – 1 шт., доска меловая – 1 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование**: компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт., проектор – 1шт., интерактивные доски – 1 шт., колонки – 1 шт.

**Дополнительное оборудование**: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.

**Наглядный материал:** Географическая карта Великобритании. Географическая карта США. Таблица неправильных глаголов. Таблица образования вопросительных предложений. Английский алфавит. Таблица модальных глаголов. Таблица числительных. Таблица существительных с предлогами. Таблица образования степеней сравнительной степени прилагательных и наречий. Таблица образования множественного числа существительных. Плакат «Лондон». Плакат «Мое тело». Плакат «Предлоги места». Плакат «Предлоги движения». Плакат «Действия».

**Дидактический материал для индивидуальной работы:** Тесты по грамматике английского языка( 5-11 кл.). Тесты по английскому языку( 3-11кл.). Сборник упражнений по английскому языку для 7-8 класса. Тесты для 3-4 класса. Тексты для чтения 3-11 классы. Разработки олимпиадных заданий 5-8 классы. Задания для проведения викторин по английскому языку. Измерители обученности 5-10 классы.

**Кабинет №24 – 24,8 м2.**

**Мебель:** столы учителя – 1 шт., стулья учителя – 1 шт., столы ученические – 12 шт., стулья ученические – 24 шт., шкафы для документов и учебно-методических пособий – 2 шт., шторы – 3 шт., доска меловая – 1 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование**: Компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт., проектор – 1шт., интерактивные доски – 1 шт., процессор ПК: MSI H61M-P32/W8 (Intel Core i3, 4GB RAM, 500GB HDD, 350W PSU, DVD-RW Samsung SH-224DB/BSBE) – 1 шт.

**Дополнительное оборудование**: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна – 1 шт.

**Дидактический материал для индивидуальной работы:** Тесты по грамматике английского языка( 5-11 кл.). Тесты по английскому языку( 3-11кл.). Сборник упражнений по английскому языку для 7-8 класса. Тесты для 3-4 класса. Тексты для чтения 3-11 классы. Разработки олимпиадных заданий 5-8 классы. Задания для проведения викторин по английскому языку. Измерители обученности 5-10 классы. Раздаточный материал: Тесты 3-4 классы -15 шт. Задания по страноведению 5-11 классы - 30 шт. Грамматические правила в картинках -5 шт. Материал по страноведению стран изучаемого языка -2 шт.

**Учебно-методические комплексы:** СD диски для 3-11 классов -10 шт. Электронные учебники для 5-11 классов -6 шт. Учебно– познавательные, документальные фильмы о странах изучаемого языка -10шт. Аудио приложение 5-11 классы: Учебные тексты к урокам -10 шт. Аудио приложение КПП: Музыкальный материал к занятиям -15 шт. Диск «Excell» «Action» 5-11 классы: Практический материал к урокам - 6 шт. Диск «Way Ahead» 3-6 классы: Дополнительный материал -1 шт.Диск «Winnie English L3 LMS» 5-11 классы: Теоретический материал для развития навыков чтения , аудирования -1 шт. Электронный ресурс учебники Headway 5-11 классы: Теоретический и практический материал - по 1 шт. по уровням.

**Кабинет №30 – 28,9 м2.**

**Мебель:** столы учителя – 1 шт., компьютерный стол – 1 шт., стулья учителя – 2 шт., столы ученические – 15 шт., стулья ученические – 30 шт., шкафы для документов и учебно-методических пособий – 2 шт., тюль – 3 шт., доска меловая – 1 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование**: Компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт., проектор – 1шт.

**Дополнительное оборудование**: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна – 1 шт.

**Наглядный материал:** Географическая карта Великобритании. Географическая карта США. Таблица неправильных глаголов. Таблица образования вопросительных предложений. Английский алфавит. Таблица модальных глаголов. Таблица числительных. Таблица существительных с предлогами. Таблица образования степеней сравнительной степени прилагательных и наречий. Таблица образования множественного числа существительных. Плакат «Лондон».

**Дидактический материал для индивидуальной работы:** Тесты по грамматике английского языка( 5-11 кл.). Тесты по английскому языку( 3-11кл.). Сборник упражнений по английскому языку для 7-8 класса. Тесты для 3-4 класса. Тексты для чтения 3-11 классы. Разработки олимпиадных заданий 5-8 классы. Задания для проведения викторин по английскому языку.

**2 кабинета математики:**

**Кабинет №26 – 48 м2.**

**Мебель:** столы учителя – 1 шт., компьютерный стол – 1 шт., стулья учителя – 2 шт., столы ученические – 15 шт., стулья ученические – 30 шт., шкафы для документов и учебно-методических пособий – 2 шт., тюль – 3 шт., доска меловая – 1 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование**: Компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт., проектор – 1шт.

**Дополнительное оборудование**: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна – 1 шт.

Изучение геометрии в 7-9 классах. Изучение геометрии в 10-11 классах. ЕНТ. Тестовые задания по математике,11 класса. Электронные учебники. Рустюмов И.П-Математика. ЕНТ. Электронный тестер по подготовке к ГИА

Дидактический стенд «Тригонометрия». Дидактический стенд «Площади геометрических фигур». М.В. Ткачева. Алгебра. Тематические тесты. Материалы для практических работ 5-9 классы: Математика. Рабочая тетрадь к учебнику под редакцией Г.В. Дорофеева. Математика 5-6 класса. Математика 7-8.» Алгебра. Функции. Анализ данных». Математика 5-6 кл. Тематические тесты. Алгебра 7-9. Тесты (М.Н.Кочагина) М. Центр тестирования.

10-11 классы: Тесты 10-11 класс. Итоговая аттестация 2002г.( ЕГЭ по математике). ЕГЭ. Тестовые задания по математике. Тематические тесты 7-11 кл. Геометрии. Тематические тесты 10-11 класс. Алгебра и начала анализа.

Дидактические материалы: Раздаточный материал для упражнений тренировочного характера. Дидактические материалы для 5 класса общеобразовательных учреждений

Дидактические материалы 6 класс общеобразовательных учреждений. Дидактические материалы 7-8 классы для общеобразовательных учреждений. Дидактические материалы. Алгебра и начала анализа. Дидактические материалы. Геометрия 7-11 классы.

**Кабинет №27 – 48,7 м2.**

**Мебель:** столы учителя – 1 шт., стулья учителя – 1 шт., столы ученические – 15 шт., стулья ученические – 30 шт., шкафы для документов и учебно-методических пособий – 4 шт., тюль и шторы – 3 шт., доска меловая – 1 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование**: Компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт., видеопроектор – 1шт., доска для видеопроектора – 1 шт.

**Дополнительное оборудование**: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна – 1 шт.

**Кабинет истории №29 – 50,2 м2.**

**Мебель:** стол учителя – 1 шт., стулья учителя – 1 шт., столы ученические – 15 шт., стулья ученические – 30 шт., шкафы для документов и учебно-методических пособий – 4 шт., тюль – 3 шт., доска меловая – 1 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование**: Компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт., проектор – 1шт.

**Дополнительное оборудование**: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна – 1 шт.

**Карты по истории Казахстана:** Древний Казахстан VIII-III вв.до н.э. Каменные и бронзовые века на территории Казахстана. Этнические процессы на территории Казахстана. Первые государственные образования. Казахстан в VI в.- первой половине VIII в. Казахстан во второй половине VIII в.- начале XIII в. Казахстан во второй половине XIII – половине XV вв. Казахстан в период монгольских завоеваний. Казахское ханство в XY – XVII вв. Торговые трассы Великого Шелкового пути. Казахское ханство и соседние государства в XVIII в. Казахское ханство и соседние государства в XVIII в. Освободительная борьба казахов в первой половине XIX в. Казахстан во второй половине XIX в. Социально-экономическое развитие Казахстана в XIX в. Казахстан в конце XIX в- начале XX в. Национально-освободительная борьба казахов в первой половине XIX в. Казахстан в 20-е годы XX века. Гражданская война в Казахстане (1918-1920 г.). Национально - государственное размежевание Средней Азии. Воссоединение казахских земель. Индустриализация в 1929-1940 гг. Казахстан в 1929-1940гг. Коллективизация. Казахстан в 50-80-е годы XX века.

Материалы по подготовке к ЕНТ и итоговой аттестации. Измерители обученности (тесты 5-11 классы).

**2 кабинета мастерских: кабинет художественного труда для мальчиков – 64,6 м2, кабинет художественного труда для девочек – 65,4 м2.**

**Кабинет художественного труда для мальчиков**

**Мебель:** стол учителя – 2 шт., компьютерный стол – 1 шт., стулья учителя – 2 шт., столы ученические – 15 шт., стулья ученические – 30 шт., шкафы для документов и учебно-методических пособий – 3 шт., тюль – 1 шт., доска меловая – 2 шт., Верстак универсальный – 17 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование**: компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт.

**Дополнительное оборудование**: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 б/н – 2 шт.

**Станки и оборудование:** станок НС (настольно-сверлильный) – 1 шт.

Стенды техника безопасности (на 2-х языках). Ножницы (15штук). Карандаши, гуашь, акриловые краски. Линейки (15 штук), простые карандаши (15 штук), кисточки (10 штук), непроливайка (5 штук), канцелярский нож (5 штук), органайзеры для канцелярий (3 штуки), песочные часы (3 штуки), карандаш клей (5 штук), клей пистолет (3 штуки). Дидактические материалы (эскизы, карточки, тесты, лекало).

**Кабинет художественного труда для девочек**

**Мебель:** столы учителя – 1 шт., стулья учителя – 1 шт., столы ученические – 9 шт., стулья ученические – 18 шт., шкафы для документов и учебно-методических пособий – 3 шт., тюль – 1 шт., доска меловая – 1 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование**: компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт.

**Дополнительное оборудование**: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 б/н – 2 шт.

Стенды техника безопасности (на 2-х языках). Ножницы (12 штук). Карандаши, гуашь, акриловые краски. Линейки (15 штук), простые карандаши (15 штук), кисточки (10 штук), непроливайка (5 штук), канцелярский нож (5 штук), органайзеры для канцелярий (3 штуки), песочные часы (3 штуки), карандаш клей (5 штук), клей пистолет (3 штуки). Дидактические материалы (эскизы, карточки, тесты, лекало). Швейные машинки (3 штуки), манекен (1 штук), нитки (20 штук), и иголки (5 пачек).

**Спортзал**

**Мебель:** столы – 2 шт., компьютерный стол – 2 шт., стулья– 7 шт., шкафы для документов и учебно-методических пособий – 3 шт., шторы – 2 шт.

**Компьютерное и мультимедийное оборудование**: компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 2 шт., колонки – 2 шт.

В спортивном зале школы для проведения занятий имеются: волейбольные площадки - 1 шт., футбольное поле – 1 шт., турник – 3 шт.

Для выполнения программы по физическому воспитанию на территории школы отведен спортивный зал302,1 м2, отдельные раздевалки общей площадью (для мальчиков и девочек), помещение для хранения спортивного инвентаря площадью.

**Спортивный инвентарь и оборудование:** волейбольный мяч – 10 шт., баскетбольный мяч – 20 шт., футбольный мяч – 10 шт., мяч для метания – 3 шт., мяч для большого тенниса – 10 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., медицинский бол 1кг (мяч набивной) – 2 шт., волейбольная сетка – 1 шт., сетка для баскетбольных колец (пара) – 4 шт., баскетбольное кольцо со щитом (спортзал) – 4 шт., баскетбольная сетка – 4 шт., гимнастический конь – 1 шт., гимнастическая перекладина – 1 шт., гимнастические брусья – 2 шт., гимнастический козел – 1 шт., гимнастическая стенка – 18 шт., гимнастический мат – 9 шт., гимнастические палки – 5 шт., гимнастический мост (подкидной) – 1 шт.

В период с 2020 по 2023 годы была укреплена материально-техническая база школы за счет подушевого финансирования и приобретены:

2020 год- светильник СПО 120\*2 под LED лампу T8 16 штук на сумму 42112 тенге. Лампа газоразрядная ДРЛ 250М(20) (1970) 20 штук на сумму 26880 тенге. Радиотелефон 2 шт. на сумму 22400 тенге. Микшерный пульт 1 шт. на сумму 62950 тенге. Проектор Ерson EB-E001 1 шт. на сумму 159199 тенге. Лампа GLDEN-WA67-25-230-E27-4500 угол 270. 32 шт. на сумму 34464 тенге.

2021 год- мяч для метания 150 гр. Резина 5 шт. на сумму 3500 тенге. Ботинки лыжные 10 пар на сумму 95000 тенге. Палки лыжные алюминий 10 шт. на сумму 26000 тенге. Крепление Snowmatik NNN 10 шт. на сумму 29000 тенге. Насос для мячей 2 шт. на сумму 3200 тенге. Лыжи пластик универсальные 10 шт. на сумму 111000 тенге. Шашки с картонной доской 2 шт. на сумму 1040 тенге. Обруч алюминиевый 90 см 10 шт. на сумму 17000 тенге. Мяч баскетбольный №5, №7 19 шт. на сумму 110200 тенге. Мяч футбольный 5 шт. на сумму 35000 тенге. Секундомер 30 засечек 3 шт. на сумму 17100 тенге. Форма баскетбольная детская Nike 12 шт. на сумму 49200 тенге. Форма баскетбольная взрослая YG836 12 шт. на сумму 39000 тенге. Манишки 10 шт. на сумму 11000 тенге. Сетка заградительная, толщина нити 2,2 мл, ячейка 100\*100мл, 220 квадратных метров 220 метров на сумму 83600 тенге. Табло перекидное 1 шт. на сумму 5500 тенге. Мяч волейбольный 20 шт. на сумму 179800 тенге. Стул ученический регулируемый (1-4кл.) 340\*340 высота 300/340/380 мм. 37 шт. на сумму 286952 тенге. Доска магнитно-меловая 3000\*1000 мм, цвет зеленый, трехстворчатая 4 шт. на сумму 228000 тенге. Шкаф для учебных пособий (документов) 800\*450\*2000 с двумя полками, материал каркас ЛДСП 16 мм 8 шт. на сумму 275000 тенге. Стол учительский одно тумбовой с полкой внутри 1200\*600\*750 мм 4 шт. на сумму 107543 тенге. Стол ученический регулируемый 1200\*500 высота 520/580/640 мм 1-4 класс. 60 шт .на сумму 719940 тенге. Степлер мебельный, материал: сталь, вид оснастки скобы, особенности: регулировка силы удара. Тип скоб 140, 36 1 шт. на сумму 8994 тенге. Кулер для воды напольный со встроенным шкафчиком 3 шт. на сумму 126000 тенге. Снегоуборочная машина 1 шт. 237440 тенге. Кулер для воды. Цвет белый. Тип: кулер. Охлаждение, л/ч:0.5, 3 шт. на сумму 159425 тенге. Триммер уровень шума, дБ 96. Мощность двигателя, л.с.:3.9. Объем двигателя, см3 :52. Количество тактов двигателя: двухтактный 1 шт. на сумму 84320 тенге. Набор инструментов, назначение: универсальный, инструменты в комплекте трещотка / ключи им бусовые / рукоять для бит / вороток для головок / ключи гаечные / молоток / пассатижи / кусачки / отвертки / ключ переставной гаечный -1 набор на сумму 66640 тенге.

2022 год - стул ученический регулируемый 340\*340 высота от пола до сиденья 300/340/380 мм 83 шт. на сумму 489700 тенге. Стул ученический регулируемый 380\*380 высота от пола до сиденья 380/420/460 мм 90 шт. на сумму 531000 тенге. Стол ученический регулируемый 1200\*600 высота 640/700/760 мм 5-11 класс - 45 шт. на сумму 472500 тенге. Проектор цифровой 9 шт. на сумму 1 109 889 тенге. Уничтожитель документов 2 шт. на сумму 33 698 тенге. Шкаф для учебных пособий (документов) 14 шт. на сумму 469000 тенге. Стул ученический нерегулируемый на двух стойках с обеих сторон 30 шт. на сумму 318 060 тенге. Стол ученический двухместный нерегулируемый 15 шт. на сумму 291 421 тенге. Динамический микрофон 1 шт. на сумму 34999 тенге. Электродрель Полупрофессиональный, тип патрона быстрозажимной, реверс, сетевой тип питания, количество оборотов 2600, напряжение 220 В - 1 шт. на сумму 17 995 тенге. Электролобзик, питание от сети, мощность 650 Вт, рукоятка скотоводная, длина кабеля 1,5 м. 1 шт. на сумму 20000 тенге. Диспенсер для воды 1 шт. на сумму 44700 тенге. Питьевой фонтанчик напольный с фильтром 4 шт. на сумму 554 668 тенге.

2023 год - огнетушитель ОП 5 15 шт. на сумму 78960 тенге. Акустическая система 2 шт. на сумму 460000 тенге. МФУ (принтер, сканер, копир) 1 шт. на сумму 95000 тенге. Сушилка для рук, электрическая, настенная, 220 В, 800 Вт с автоматическим включением 10 шт. на сумму 94 460 тенге. Шкаф для огнетушителя ОП 5 15 шт. на сумму 223 339 тенге. Переплетная машина 1 шт. на сумму 36779 тенге. Питьевой фонтанчик напольный с фильтром 2 шт. на сумму 236000 тенге.

В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 72 штуки (из них 50 внутренних и 22 наружных, с передачей данных в центр оперативного управления ГУ «Департамента внутренних дел Костанайской области»), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 53 огнетушителя, своевременно освидетельствованных и перезаряженных. Проводится ежемесячное техническое обслуживание речевого оповещения организацией ИП Зелепухин В.Н. (договор №7 от 01.04.2024), автоматической пожарной сигнализации организацией ИП Левченко А.Н. (договор №5 от 11.01.2024), видеонаблюдения организацией ИП Зелепухин В.Н. (договор №6 от 01.04.2024), тревожный кнопки организацией охранное предприятие ТОО «Gard-M» (номер договора №44 от 15.02.2024 согласно технической спецификации).

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 231 единицы с подключением к локальной сети Интернет и фильтрацией трафика посредством шлюза безопасности. Из них для обучающихся 152 компьютера, для учителей 46 компьютеров, для администрации 23 компьютеров, 10 компьютеров находятся в нерабочем состоянии и подлежат процедуре списания.

Также в школе для учебного процесса используются 28 планшетов, 10 интерактивная доска, 24 проекторов. В школе имеются 2 линии подключения к широкополосному интернету телекоммуникационной компании АО «AlmaTV». Две линии со скоростью 50 Мбит/с. Для своевременного и бесперебойного доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети.

С 2017 года началось активное использование информационного образовательного портала Bilimland.kz. Доступ к ресурсам обеспечен всему педагогическому коллективу и всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля. Регулярный мониторинг посещения портала показывает хорошую активность и частое использование контента при подготовке к урокам.

**РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД**

В рамках стратегии улучшения единого информационного поля в КГУ «Общеобразовательная школа № 12 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области активно реализует программу по информатизации. Эта инициатива направлена на комплексное обогащение учебного процесса современными информационно-коммуникационными технологиями, обеспечивая педагогический состав необходимыми ресурсами. Работа по программе организована многопланово и нацелена на достижение поставленных задач через ряд взаимосвязанных мероприятий.

В период с 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы были предприняты меры по внедрению электронных журналов и дневников через портал «Кundelik.kz», в дополнение к регулярной административной деятельности на этом же сайте. На протяжении учебного года осуществляется тщательный мониторинг за корректностью ведения разделов на «Кundelik.kz», а также за актуальностью записей в журналах и выставлением оценок. По итогам года для каждого класса будут подготовлены и распечатаны итоговые таблицы успеваемости и сводные отчеты по оценкам за курсы.

С апреля 2019 года доступ к Национальной образовательной базе данных (НОБД) открыт для постоянных обновлений, и все изменения вносятся без задержек. В течение учебного года активно продолжается процесс редактирования и обновления НОБД. Начиная с 2021 по 2023 год, процедура перевода учеников между учебными заведениями различного уровня образования (начального, базового среднего и общего среднего) проводится только во время школьных каникул, кроме случаев, когда имеется судебное решение, переезд в другой населенный пункт или выезд за границу. На основании приказа Министерства просвещения РК № 564 от 12 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (с изменениями от 30 января 2024 года № 16) процедура перевода учеников между учебными заведениями различного уровня образования (начального, базового среднего и общего среднего) проводится в любое время, это регулируется государственной услугой по переводу детей согласно установленным правилам, предусмотренным в приложении 2 к Типовым правилам, через электронный портал или в письменном виде через предоставляющего услугу.

На портале SAKURA для зачисления и перевода учеников в школы Костаная регулярно обновлялись данные об успеваемости учащихся по кварталам. Предоставлялась и продолжает предоставляться необходимая поддержка в использовании портала электронного правительства EGOV.KZ для всех заинтересованных. Ежедневно на сайте АРМ МОН РК осуществляется мониторинг поданных заявлений, а также ведется отслеживание всех поступающих обращений на «Единой платформе приема и обработки обращений граждан», гарантируя оперативную обработку каждого из них.

В целях обеспечения информационной безопасности, как учебный коллектив, так и учащиеся следуют установленным правилам, с новыми сотрудниками проводится детальный инструктаж. Для защиты компьютеров используется парольная система, при этом пароли регулярно обновляются. Доступ к системам через удаленный доступ не предусмотрен.

Каждый кризисный момент подвергается анализу с целью оптимизации политик и методов обеспечения безопасности, включая адаптацию системных настроек и управление доступом. При необходимости проводится детальное расследование причин возникновения проблем, оценка ущерба и принятие мер по предотвращению подобных ситуаций в будущем.

В настоящее время КГУ "Общеобразовательная школа № 12 отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области располагает следующими информационно-техническими ресурсами:

- 196 компьютеров, (4 учащихся на 1 компьютер), 50 планшетов, в том числе 107 ноутбука (в школьном парке компьютерной техники имеется 10 машин старше 5 лет).

Информатизацияшкольного образования относится к числу крупномасштабных проектов Казахстанской школы.

В настоящее время уже никто не оспаривает тот факт, что использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения.

**Основной целью информатизации нашей школы** в этом году является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

**Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:**

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

**Работа по информатизации процесса обучения и воспитания**

**в 2023-2024 учебном году осуществляется по следующим основным направлениям:**

1. Расширение методической базы школы к урокам и внеклассным мероприятиям.

2. Организация активного использования сайта образовательного учреждения.

3. Поддержание функционирования информационно-управленческой системы общеобразовательного учреждения.

4. Отслеживание результативности работы через платформу «Кунделик», НОБД, «Сакура», «Bilim land».

5. Активное использование ИКТ, методов проектно-исследовательской деятельности в поле каждого учебного предмета, воспитательно-образовательного процесса.

6. Самостоятельная работа учащихся с использованием ресурсов Интернет.

7. Активное использование педагогами информационно-коммуникационных ресурсов в поле учебного предмета.

8. Создание собственных средств информации (создание видеоматериалов, презентаций, электронных журналов и прочее).

9. Наращивание информационного фонда и каталогизация имеющихся информационных ресурсов.

10. Представление, тиражирование передового опыта работы школы по внедрению ИКТ в сети Интернет

11. Использовать электронный журнал «Кунделик».

**Одной из основных задач повышения квалификации является:**

-освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

Педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет. За последние три года уровень владения компьютером учителями нашей школы намного увеличился и составляет почти 100%. Хочется отметить, что 985 педагогв прошли дистанционные курсы на платформе Кунделик «Цифровой учитель».

Школа работает над информатизацией УВП в школе по следующим направлениям:

* развитие в соответствии с нормативными требованиями школьного сайта, создание единого информационного пространства «учитель- родитель-ученик», ведение сайтов и страничек класса учителями и классными руководителями на школьном сайте; страничках инстаграм.
* обеспечение использования лицензионных программ в образовательном процессе;
* методическая и техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;
* организация и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий.

Общее число компьютеров составляет 130, лицензированных 64. Всего задействовано 30 кабинетов и все оснащены компьютерной техникой с выходом в интернет. Также имеется IT кабинет.

Сайт школы **https://sh12rud-edu.kz/ru/–** информационный ресурс, который создаётся в целях расширения информационного пространства образовательного учреждения и решает следующие задачи:

* + информационное обеспечение участников образовательного процесса;
  + повышение открытости и доступности образовательного процесса;
  + создание условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания;
  + формирование комплексной информационной среды образовательного учреждения;
  + формирование положительного имиджа образовательного учреждения;
  + распространение инновационного опыта образовательного учреждения;
  + осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса.

Сайт школы функционирует на основе нормативных документов регламентирующих работу сайта. Основной целью работы сайта является обеспечение открытости и прозрачности образовательного процесса. На сайте периодически обновляется страница новостей о жизни школы, мероприятиях в которых принимают участие обучающиеся и педагоги. Есть страницы об истории школы, о статистике успеваемости и участия в олимпиадах и конкурсах, о педагогах, много документов регламентирующих образовательный процесс.

**Компетентность учащихся в области использования ИКТ.**

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Обучение цифровой грамотности осуществляется в 1-4 классах, информатике  осуществляется в 5-11 классах. В рамках курса информатики с учащимися проводятся занятия по технике безопасности при работе с компьютером. В рамках этой темы существует раздел «Информационная безопасность», который включает в себя ознакомление учащихся с особенностями работы в сети Интернет, связанными с риском заражения персонального компьютера вредоносными программами. Кроме того, обучающиеся знакомятся с основными правилами работы с внешними носителями, а также с основными приёмами работы с антивирусным ПО и штатными системными средствами безопасности. В школе на всех компьютерах установлена постоянно обновляемая система контентной фильтрации Интернет цензор, не допускающая посещение учащимися ресурсов, не связанных с образовательным процессом.

**Работа администрации в условиях единого информационного**

**пространства школы**

Улучшена система коммуникаций с использованием современных информационных технологий: вебинары, конференции, электронная почта.

Одним из направлений информатизации образовательного процесса и создания единого информационного пространства школы является применение информационных и коммуникационных технологий в управлении образованием. Для этого административные работники школ должны владеть персональным компьютером на таком уровне, который позволит им самостоятельно выполнять следующую работу:

- создавать базу данных учителей и учащихся;

- составлять учебный план, тарификацию;

- составлять расписание;

- вести мониторинг обученности учащихся с автоматически расчетом различных коэффициентов, построением диаграмм, графиков;

- создавать различные отчеты, документы и т.д.;

- вести несложные расчеты, не используя дорогие программные средства;

- использовать web-технологии для связи с родителями, использовать локальную сеть.

Как видно, уже сегодня процесс информатизации образования в нашей школе осуществляется весьма активно и в самых разных направлениях, формах.

В разрезе 3-х лет можно отследить увеличение численного количества машин. Вместе с тем, возросло и количество техники, старше 5 лет. На 2024 год намечена процедура списания техники, которая потеряла работоспособность из-за того, что программное и аппаратное обеспечение данных компьютеров не может быть обновлено:

- 11 интерактивная доска,

- 13 точек Wifi

- 24 мульти видеопроекторов,

- 11 МФУ;

- 8 принтеров;

- 27 аудиосистемы;

- цифровая видеокамера и фотоаппарат;

- 6 наборов робототехники Arduino

Закуплено в 2019–2022 годах и ежегодно обновляется лицензионное программное обеспечение для компьютерной техники (Microsoft office, Мой офис, ESET NOD 32 Antivirus).

Телефонизация школы осуществлена посредством 4 номера проводной связи Казактелеком.

Интерактивное оборудование применяется на каждом этапе образовательного процесса.

Локальная сеть на настоящий момент объединяет компьютерные классы, библиотеку, учебные кабинеты и кабинеты администрации.

2 широкополосных высокоскоростных подключения, а также линия с wi-fi обеспечивают постоянный доступ в Интернет со всех компьютеров школы. Адреса посещения регламентируются программой доступа, которая ограничивает доступ к всевозможным социальным сетям, а также онлайн играм и прочим сайтам, с контентом, несоответствующим образовательному процессу.

В настоящее время в школе всего – 30 учебных кабинетов, из них:

- 1 специализированный кабинет физики;

- 1 специализированный кабинет биологии.

Ресурсная база школьной библиотеки систематически пополняется новыми учебными материалами, включая компакт-диски по различным учебным предметам, уникальные методические разработки преподавателей, а также специализированную литературу по информатике и информационным технологиям. В дополнение к этому, школьный фото и видеоархив регулярно обогащается записями с многочисленных школьных событий, включая учебные, воспитательные, спортивные мероприятия, а также семинары, уроки, конкурсы, выставки и научные конференции, плюс активности на пришкольном участке.

На текущий момент фонд библиотеки включает в себя диски с обширными образовательными и воспитательными материалами: электронные учебники, профессиональные портфолио преподавателей, индивидуальные портфолио учеников, сборники научных трудов и методические рекомендации, а также обучающие видео. Во время периода дистанционного обучения в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах, из-за отмены школьных мероприятий, пополнение библиотеки фото- и видеоматериалами приостановилось. Однако с восстановлением очного формата обучения во второй половине 2021-2022 учебного года, библиотека снова начала активно пополняться новыми компакт-дисками.

На базе нашей школы регулярно проходят разнообразные семинары для школьных учителей города и области, включая мероприятия, организованные нашими педагогами. Благодаря этой деятельности, в нашей школе создано современное информационное пространство, которое позволяет эффективно использовать информационные технологии в образовательном и воспитательном процессах.

Библиотека школы в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебного года работала по плану, утверждённому администра цией КГУ «Общеобразовательная школа №12 отдела образования городаРудного» Управления образования акимата костанайской области Прививала учащимся потребность в самообразовании по средствам книги, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, развивала и поддерживала у учащихся желание пользоваться библиотекой в течение всего учебного года.

Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Поэтому библиотека школы ставит перед собой следующие цели и задачи.

Задачи и цели деятельности школьной библиотеки охватывают широкий спектр направлений, включая обогащение коллекции литературы, связанной с краеведением, и акцент на увеличении числа книг на казахском языке. Одной из ключевых задач является также продвижение и популяризация художественной литературы среди учащихся, а также активное участие в их социальном и культурном развитии. Библиотека стремится обеспечить информационную поддержку всех учебных программ и профессиональной деятельности учителей.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

В 2032-2024учебном году работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, была направлена на:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

**Основные функции библиотеки**

- Образовательная

- Информационная

- Культурная

***Общие сведения о библиотеке.***

Школьная библиотека КГУ «Общеобразовательная школа №12 отдела образования города Рудного»»

состоит из следующих подразделений:

* Абонемент,
* Читальный зал на 35 посадочных мест. Общая площадь библиотеки -140кв.м . Имеются два книгохранилища, отдельно для учебников и художественной литературы.

На абонементе выдаётся литература по учебной программе и для досугового чтения.

В читальном зале можно пользоваться справочной и дополнительной литературой, периодическими изданиями, материалами, находящимися в тематических папках.

***Технические средства библиотеки:***

* Компьютер – 1
* Принтер-1
* Наличие интернета

***Учебное оборудование библиотеки:***

* 25 книжных стеллажей;
* 6 выставочных стеллажа;
* 1 стол библиотекаря;
* 2 стола для читателей.
* 30 стульев

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Образование** | **Стаж работы** | | | **Курсы переподготовки** |
| **общий** | **В этой школе** | **библиотечный** |
| Сагнаева С.Н  Заведующая библиотекой | Среднее-специальное | 20 | 10 | 16 | г.Костанай 12.04.2014г.  г.Костанай 30.09.2017г  г.Костанай 10.11.2024г. |

**Библиотечный фонд школы состоит** из основного фонда и фонда учебной литературы. В качественном отношении основной фонд делится на разделы:

* краеведческая литература;
* отраслевая литература;
* справочники и энциклопедии;
* художественная литература.
* Детская литература
* Учебная литература

**Пополнение фонда за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **Учебный фонд** | **1004** | **1199** | **17** |
| **Основной фонд** | **64** | **100** | **54** |
| **Списано**  **Учебный фонд**  **Основной фонд** |  |  |  |
| **14550** |  | **1438**  **3134** |

**На 1 января 2024года, общий фонд библиотеки (учебный,основной фонды)19664 экз**.

Для информационно- библиографической поддержки педагогов

создан фонд дополнительной литературы,

Раздел дополнительных материалов представлен по различным тематикам :

**Работа с читателями и пропаганда литературы.**

**Охват читателей на 2023-2024 учебный год составлял:**

**Состав читателей -521**

**2024 учебный год**

* Учащиеся 1-4 класса--203
* Учащиеся 5-6 класса -128
* Учащиеся 7-9класса—105
* Учащиеся 10-11 класса--46
* Учителя и прочие—39

**2023 учебный год**

* Учащиеся 1-4 класса-- 142
* Учащиеся 5-6 класса --86
* Учащиеся 7-9класса--82
* Учащиеся 10-11 класса--17
* Учителя и прочие—42
* **2022 учебный год**
* Учащиеся 1-4 класса – 118
* Учащиеся 5-6 класса--71
* Учащиеся 7-9 -- 121
* Учащиеся 10-11класса-- 82
* Учителя и прочие- 49

**МАССОВАЯ РАБОТА**

Работа школьной библиотеки была направлена на выполнение плана республиканского проекта «Читающая школа».

В течении учебного года согласно плану работы проводились книжные выставки, оформлялись тематические полки, встречи –беседы, библиотечные уроки. Для привлечения к чтению новых читателей часть мероприятий проводила с учащимися 1 классов, для того чтобы заинтересовать и привлечь в ряды постоянных читателей.

Участвуя в процессе школьной воспитательной работы провожу различные мероприятия в стенах библиотеки, привлекаю к работе активистов классов, а так- же тесно работаю с классными руководителями. Продолжил работу детский театр при школьной библиотеке: «В гостях у сказки» . Участниками стали учащиеся 2, 3 классов. Дети занимаются в кружке 1 раз в неделю, самостоятельно готовим костюмы для выступлений, делаем декорации.

Были оформлены книжные выставки и тематические полки. Знакомим читателей с творчеством писателей, проводя книжные выставки. Выставки-беседы пользуются интересом среди начального звена, обсуждаем книги, отдельные произведения. К каждому государственному празднику нашей республики оформляем книжные выставки, приглашаем учащихся для ознакомления . День национальной валюты в РК, проходит не один год, знакомлю читателей с валютой разных стран, обсуждаем историю происхождения нашей валюты. Красочная выставка ко Дню Наурыз, с выступлением участников театра прошла в этом году. Ко дню Республики подготовили видеопоздравление, читали стихи казахстанских авторов. Видеообзор о национальных Государственных символах проводим во время летних каникул. В течении учебного года оформляю тематическую полку : «Книги юбиляры».Представленные книги таким образом, чаще заинтересовывают читателей. В этом году были представлены книги Б.Майлина, И.Джансугурова, С.Сейфуллина, С.Ерубаева.

Литература об исторических героях Казахстана все больше привлекает интерес читателей разных возрастов к 1оо летию А.Молдагуловой, Р.Кошкарбаева, С.Нурмагамбетова провела беседу с учащимися о героях ВОВ. Прошла встреча –беседа «Семипалатинский полигон-трагедия 20 века». На которую был приглашен участник событий, он выступил перед выпускниками, поделился личными фотографиями, воспоминаниями, подарив библиотеке 2 книги. К 100-летию легендарный летчика, героя ВОВ Казахстана Т.Бегельдинова была организована книжная выставка, видеообзор-беседа для читателей начального звена. Активно пропагандирую литературу исторического напрвления, знакомлю учащихся с краеведением области. Помощь в проведении мероприятий оказывают классные руководители. В течении года была оформлена полка «Новые книги-интересные истории» . Знакомила учащихся с различными книжными героями выступая на уроках литературы . совместно с педагогами начальных классов проводились уроки чтения, произведений проходимых по школьной программе., таким образом знакомила с детской литературой .

Проект «Читающая школа» направлен на привитие высокой культуры

чтения. Участниками проекта являются педагогический состав, учащиеся , родители. Развитие читательской грамотности должны стать одним из приоритетных направлений образовательного процесса в Казахстанских

школах. Интерес к чтению, познанию окружающего мира через книги

должен формироваться у детей со школьной скамьи, а библиотека должна

быть местом средоточия этого интереса, проводником в этот увлекательный

мир книг. Ежегодно составляется план мероприятий школы, участники проекта должны активно принимать участие в продвижении проекта, а библиотека является одним из участников. План работы школьной библиотеке так-же составляется с учетом мероприятий, направленных на привлечение к чтению. Самыми активными читателями является младшее, среднее звено. Именно на них ориентирована моя работа. Книжные выставки, приуроченные к праздничным и юбилейным датам , библиотечные уроки, встречи-презентации, все это привлекает к чтению учащихся.

За первое полугодие учебного года были проведены следующие мероприятия:

Беседа-презентация о герое афганских событий,С.Подоскине, в честь которого открыт музейный уголок в школьной библиотеке. Книжная выставка к 800летию Султана Бейбарыса. Встреча презентация с приглашенными гостями к Международному дню инвалидов. В актовом зале школы было проведено мероприятие «Особенные люди среди нас», в котором приняли участие учащиеся седьмых классов.Познавательный час к 100 летию М.Сургутанова. «За крылом Сургутанова шли…».Участниками стали шестиклассники, которые приняли участие в викторине, тем самым познакомились с историей города. «Международный день девочек», в честь которого ежегодно в библиотеке проводится мероприятие для начального звена, оформляется книжная выставка для любознательных девочек. Любое проводимое мною мероприятие обязательно сопровождается книжной выставкой, таким образом я знакомлю участников с фондом щкольной библиотеки. После каждого мероприятия увеличивается выдача литературы. Провожу книжные видео-выставки, к юбилейным датам писателей, праздничным датам. Во время каникул проходят челенджи чтения любимых книг «Время не теряю, на каникулах читаю». Привлекаю наших активных читателей к проведении видео- рекламы книги. К концу месяца подводя итоги, приглашаю в библиотеку лучших читателей, снимаем ролики о прочитанных книгах. В библиотеке ежемесячно обновляется полка «Книги-юбиляры». У каждой книги есть свой «день рождения», и читатели узнают об этом именно с библиотечной полки. Стараюсь привлекать и педагогов, классных руководителей и родительский комитет школы. В библиотеке организован детский театр. Участниками стали учащиеся с 2по 4 класс. Мини-сценки показываем для наших читателей, снимаем рекламу книг с участием театрального кружка. Раз в месяц провожу библиотечные уроки. Рассказываю о рождении книг, о библиотеках и содержании библиотеки. Провела библиотечное занятие «Книжкин Айболит», учащиеся 3»В»класса в игровой форме «лечили» книги. На переменах в библиотеке проходят «Книжные переменки». Активные участники громких чтений на переменках стали ученики 2»А», 4»Б» класса. Во время зимних каникул в библиотеке была оформлена книжная выставка «Зимние вечера проведем за чтением книг». Накануне праздничных, каникулярных дней, активно привлекаю к рекламе чтения. Традиционными стали встречи с участниками афганских событий в нашей библиотеке. В этом году была обновлена мемориальная доска памяти С.Подоскина. Для гостей прошел концерт с участием школьников и приглашенных гостей. Музей пополняется новыми экспонатами, привлекаем к работе учащихся и родителей .

Фонд библиотеки разнообразен. В настоящее время нашими читателями стали ученики 1-2 казахского класса . Фонд книг на казахском языке достаточно интересен для маленьких читателей. Все мероприятия проводимые в школьной библиотеке представлены в инстаграм школы. Проект «Читающая школа» даст свои плоды если только мы будем вместе, сообща , продвигать в жизнь чтение, и прививать бережное отношение к книге.

Основной задачей школьной библиотеки является привитие интереса к чтению, воспитание культуры чтения.    По многочисленным наблюдениям специалистов, в последнее время интерес школьников к чтению резко падает. Все больше времени в детском досуге занимают различные гаджеты, игры,  просмотр телепередач, а  традиция семейного чтения, и чтения вообще уходит в прошлое. Поэтому проблема формирования интереса к чтению у младших школьников остается.  Как формировать интерес к чтению у младшего школьника? Какими средствами? Учебно-методическая литература предлагает учителю разнообразные методики, повышающие технику чтения учащихся, а библиотека предоставляет интересную , обнавленную детскую литературу. Только в тандеме учитель-библиотекарь можно добиться результатов. Самые читающие классы , под руководством Кайдаровой К, Калабугиной Ф. Дети ежедневно посещают библиотеку, читают в том числе и на переменах. В этом огромная заслуга педагогов. Педагоги предметники привлекают учащихся к чтению , «стимулируют» заинтересовав на уроках темами требующими чтения. Чаще всего обучающиеся берут литературу по истории Казахстана, художественную литературу для уроков литературы. Все больше заинтересовываются писателями Казахстана. Для этого библиотека совместно с преподавателем казахского языка Таженовой Р.К. проводит различные видеообзоры, чтение стихов на казахском языке. В библиотеке офрмляются тематические полки и книжные выставки приуроченные к юбилейным датам писателей, деятелей науки и искусства. Обновляется полка: «У этой книги юбилей», вызывая интерес читателей к книге. Для знакомства с библиотекой провожу библиотечные уроки, на которые приглашаю обучающихся в читательный зал.

Книжные выставки «Читаем вместе на каникулах», «Моя Родина -Независимый Казахстан». Челендж-поздравление ко дню Республики. «День Конституции», видеообзор. Видеообзоры : «Самый активный читатель». Обучающиеся 2,4 класса делились впечатлениями о прочитанных ими книгах, о количестве книг которые они уже прочитали. Провела в сентябре библиоурок для 3»В» класса «В гостях у Нервистрничкина».Читатели были в роли «Книжкиных Айболитов». В ноябре провела встречу с обучающимися 5-6 классов по теме: «Подоскина наш герой», обзор музейного уголка. К юбилейной дате была оформлена книжная выставка. Международный день инвалидов школу посетили гости из общества инвалидов г.Рудного, прошла встреча с обучающимися: «Особенные люди среди нас». Все девочки любят праздники, ежегодно в библиотеке проходит «День девочек». Посвящение в читатели для первоклассников прошло 27 января , участники театрального кружка приняли участие, встречали маленьких читателей в костюмах литературных героев. К юбилею П.Бажова провели совместно с 2 классом видеообзор; «Уральские сказки». К 125летиюК.Сатпаева познакомила обучающихся 6-7 класса с литературой о первом ученом-геологе Казахстана. На все библиотечные мероприятия привлекаю обучающихся и педагогов начальных классов, а так-же участников театрального кружка при библиотеке. Совместное проведение мероприятий вызывает интерес к посещению библиотеки. В нашей школе немало детей пишущих стихи, читающих серьезную научную литературу, которые с радостью делятся о прочитанном в наших видеообзорах. С наступлением летних каникул в библиотеке проходят занятия кружка «Почитаем-поиграем» для учащихся посещающих летний школьный лагерь. Занятия проходят 2 раза в неделю. Провожу литературные викторины, громкое чтение детской литературы по ролям. Снимаем видеоролики о прочитанных книгах. Интересно проходит мероприятие ко Дню домбры, дети принимают участие в конкурсе стихов и рисунков посвященных национальному инструменту. Во время летних каникул учащиеся посещают библиотеку не только для чтения, но и оказывают помощь в ремонте учебников. В конце учебного года были награждены грамотами «Самый активный читатель» 12 учащихся начального звена.

В течении учебного года в библиотеке были оформлены:

**Книжные выставки- 17**

**Тематические полки-10**

**Выставки к праздничным датам -11**

**Викторины, беседы –встречи-9**

**Фотоотчеты о проведении выставок и мероприятий представлены в папке «Паспорт мероприятия»,которая ведется в течении учебного года за подписью Завуча по ВР Гаркуша О.Н.**

***Контрольные показатели библиотеки за три года.***

В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы с читателями», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объёме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечно – библиографической классификации**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Книжный фонд (основной) | **2022год**  13152 | **2023 год**  13252 | **2024год**  **10172** |
| Книжный фонд (учебный) | 9670 | 10869 | **9492** |
| Читатели | 402 | 402 | **521** |
| Посещение | 5285 | 4608 | **6270** |
| Книговыдача | 15110 | 11186 | **14844** |
| Посещаемость | 13,1 | 11,4 | **12,0** |
| Книгообеспеченность общий фонд | 56,7 | 32.9 | **37,6** |
| Обращаемость фонда | 0,66 | 0,89 | **0,75** |
| Читаемость | 37,5 | 29,3 | **28,4** |

***Обеспеченность учебниками учащихся в 2023-2024 учебном году***

Учебники в нашей школе выдаются в бесплатное пользование на возвратной основе из библиотеки. За сохранностью учебников , выдачу их и сбор в конце учебного года помогают следить классные руководители. В 2023 году прошло списание в количестве 1438 учебников. Получено методической и учебной литературы 61 экземпляр.

**Работа с библиотечным фондом библиотеки**

**в 2023-2024учебном году:**

В 2023-2024 учебном году велась следующая работа с библиотечным фондом:

* изучение состава фонда и анализ его использования;
* формирование фонда библиотеки за счет городского книгообмена;
* формирование общешкольного заказа на учебную литературу;
* приём, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений;
* учёт библиотечного фонда;
* приём и оформление литературы, полученной в дар
* выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам;
* обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации;
* работа по сохранности фонда:
* систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку, выданных изданий;
* систематический рейд-контроль по выявлению нарушителей правил пользования учебной литературой;
* работа с родителями «нарушителей»;
* обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
* проведение мероприятий по проекту «Читающая школа»
* организация работы по мелкому ремонту изданий;
* обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.

Периодические издания в школьную библиотеку не поступают из-за отсутствия свободных средств в бюджете школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели библиотечной статистики** | **2021-2022**  **учебный**  **год** | **2022-**  **2023** | **20232024**  учебный год |
| Учебный год |  |
|  |  |
| Посещаемость (показатель активности посещений)  **П=Число посещений/число читателей (норма:15-20)** | 13,1 | 11,4 | 12,0 |
| Читаемость (показатель интенсивности чтения)  **Ч=Книговыдача/число читателей (норма:16-22)** | 37,5 | 27,8 | 27,8 |
| Книгообеспеченность библиотеки не учебной литературой  **К= Количество не уч. литературы/ число читателей (норма: 8-12)** | 32,7 | 32,7 | 19,5 |
| Обеспеченность обучающихся учебниками  (с учетом городского книгообмена) | 100% | 100% | 100% |

**Повышение квалификации, работа по самообразованию.**

Формы индивидуальной самообразовательной работы состояли в следующем:

* семинаров и курсов;
* совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
* работа на интернет-форумах библиотечных сообществ;
* посещение библиотек и чтение специальной литературы;
* осмысление библиотечного опыта и обобщение собственной практической деятельности;
* работа с медиа- и оргтехникой (в режиме самостоятельного поиска по банкам педагогической и библиотечной информации, в системе Интернет;

**Общие выводы о работе школьной библиотеки****.**

* Анализируя работу школьной библиотеки за 2023/2024 учебный год, можно сделать
* следующий вывод:
* В библиотеке обновились книжные шкафы, произведен ремонт отопительной системы.
* Работа в школьной библиотеке проводилась в соответствии с годовым планом , а так же по проекту «Читающая школа».
* Участники детского театра при школьной библиотеке принимали активное участие при проведении различных мероприятий , способствуя привлечению к чтению учащихся начального звена.
* Библиотекарь прошла обучение на курсах повышения квалификации «Орлеу» г.Костанай, по теме : «Формирование медийно-информационной грамотности в системе профессионального развития школьных библиотекарей». Учащиеся совместно с библиотекарем нашей школы приняли участие в читательском форуме.

**Определение новых задач на следующий**

**учебный год**

* На следующий учебный год планирую продолжать привлекать учащихся к посещению библиотеки и чтению при помощи рекламы книги, ярких и интересных книжных выставок для участия в проекте «Читающая школа».
* Организовать работу актива библиотеки с привлечением активных читателей.
* Провести косметический ремонт библиотеки.
* Установить ТВ экран .

**РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Одним из важных показателей результативности процесса обучения является качество знаний, что является показателем работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей, реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.**

**Оценка знаний обучающихся**

**Критерии к уровню подготовки обучающихся:**

**Уровень подготовки обучающихся** по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение **требований формативного и суммативного оценивания**;

**Выполнение требований инклюзивного образования**, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;

**Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов** ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования

**Качество обученности**

Одним из приоритетных направлений работы школы является качественное образование учащихся.

По состоянию на конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 537 обучающихся. Из них:(267) девочки.

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Численность учащихся |
| 1-4 | 221 (110) |
| 5-9 | 267 (125) |
| 10-11 | 49 (32) |

Итоги 2023-2024 учебного года следующие:

|  |  |
| --- | --- |
| отличники | 45 |
| хорошисты | 210 |
| неуспевающие | - |

Сравнивая эти показатели за последние три года, имеем:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы | Успеваемость (%) | Качество (%) |
| 2021-2022 | 100 | 48,52 |
| 2022-2023 | 100 | 48,93 |
| 2023-2024 | 100 | 52,2 |

Качество знаний в 2022-2023 учебном году в сравнении с 2021-2022 учебным годом повысилось на 0,41 %, в сравнении с 2022-2023 учебным годом в 2023-2024 повысилось на 3,27 %.

Необходимы дополнительные эффективные механизмы, способствующие повышению качества знаний обучающихся на более высокие показатели.

С целью владения информацией об уровне обученности учащихся для проектирования педагогическим коллективом эффективной коррекционной работы ведется мониторинг результатов обученности учащихся.

Динамика показателя качества знаний (%) по четвертям 2022-2023 учебного года:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | За год |
| 2022-2023 | 36,39 | 44,4 | 47,67 | 47,96 | 48,93 |
| 2023-2024 | 45,01 | 45,9 | 50,5 | 51,8 | 52,2 |

Самое низкое качество знаний было в первой четверти (45,01%), самое высокое качество знаний – по итогам года (52,2%). Качество знаний за учебный год в сравнении с первой четвертью повысился на 7,19 %.

**Качество знаний по ступеням обучения в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| школа | Четверти (%) | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | За год |  |
| начальная | 56,5 | 61,05 | 59,4 | 62,2 | 63,9 |  |
| основная | 35,79 | 34,2 | 42,3 | 43 | 42,3 |  |
| средняя | 55,56 | 57,45 | 64 | 65,3 | 65,3 |  |

Качество обученности имеет нестабильную динамику в основной ступени. Однако годовые показатели на всех ступенях обучения повышаются.

По итогам года: самое высокое качество в начальной школе – 59,45%. Показатель качества в средней школе выше показателя основной школы на 10,55%.

Качество знаний по ступеням обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| годы | начальная | основная | средняя |
| 2021-2022 | 63,84 | 39,02 | 39,21 |
| 2022-2023 | 59,45 | 41,30 | 51,85 |
| 2023-2024 | 63,9 | 42,3 | 65,3 |

Сравнивая показатели качества знаний за 3 года в начальной школе, наблюдается нестабильная динамика качества знаний: в сравнении с 2022-2023 учебным годом понижение на 4,39%, с 2023-2024 учебным годом повышение на 4,45%.

Сравнивая показатели качества знаний за 3 года в основной школе, наблюдается повышение качества знаний в сравнении с 2021-2022 учебным годом на – 2,28%, в сравнении с 2022-2023 на – 1%

Сравнивая показатели качества знаний за 3 года в средней школе, наблюдается повышение качества знаний: в сравнении с 2021-2022 учебным годом – на 12,64%, с 2022-2023 учебным годом повышение – на 13,45 %.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Итоги года |
| 1Ә | Сырлыбаева Б.А. | не оценивается | не оценивается | не оценивается | не оценивается | не оценивается |
| 1А | Полухина И.А. | не оценивается | не оценивается | не оценивается | не оценивается | не оценивается |
| 2Ә | Исмакова А.С. |  |  |  |  | 73,4 |
| 2А | Кайдарова Г.К. |  |  |  |  |  |
| 2Б | Павлова В.А. |  |  |  |  |  |
| 3А | Тлеубаева Д.К. |  |  |  |  |  |
| 3Б | Кордик В.Н. |  |  |  |  |  |
| 3В | Московкина Л.М. |  |  |  |  |  |
| 4А | Белякова С.М. |  |  |  |  |  |
| 4Б | Калабугина Ф.О./Засова С.А. |  |  |  |  |  |

**Показатели качества знаний в начальной школе**

**за 2022-2023 учебный год (по классам) в процентах**

**Показатели качества знаний в начальной школе**

**за 2023-2023 учебный год (по классам) в процентах**

Повышение качества знаний к концу года по сравнению с итогами первой четверти наблюдается во всех параллелях.

Самые высокие показатели качества знаний обучающихся начальной школы (выше 80%) в 3Б классе (82,6%) - учитель Кордик В.Н.

**Показатели качества знаний в основной школе**

**за 2022-2023 учебный год (в процентах)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | 1 четверть | 2  четверть | 3 четверть | 4 четверть | Итоги года с учетом итоговой аттестации |
| 5А | Матвеева Т.А. | 39,13 | 58,33 | 58,33 | 54,17 | 58,33 |
| 5Б | Джангушкаров Т.Х. | 21,74 | 40,91 | 45,45 | 45,45 | 45,45 |
| 5В | Шильдебаева А.Д. | 22,73 | 28,57 | 28,57 | 22,73 | 31,82 |
| 6А | Банникова К.В. | 41,66 | 50 | 37,5 | 45,83 | 45,83 |
| 6Б | Викулова Н.С. | 27,27 | 30,43 | 29,16 | 17,39 | 30,43 |
| 7А | Ахтямова Л.Е. | 33,33 | 44,44 | 48,15 | 48,15 | 48,15 |
| 7Б | Кумбасова М.Б. | 28,57 | 33,33 | 34,62 | 34,62 | 34,62 |
| 8А | Кожамжарова М.А. | 19,23 | 23,08 | 32 | 32 | 32 |
| 8Б | Тарбакова Л.М. | 23,81 | 30 | 38,89 | 38,89 | 38,89 |
| 9А | Каттыгарин Ж.Н. | 33,33 | 38,1 | 42,86 | 36,36 | 40,91 |
| 9Б | Ермагамбетова Д.М. | 36,36 | 40,91 | 40,91 | 40,91 | 40,91 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 9В | Таженова Р.К. | 29,17 | 31,82 | 38,1 | 38,1 | 38,1 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Показатели качества знаний в основной школе**

**за 2023-2024 учебный год (в процентах)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | 1 четверть | 2  четверть | 3 четверть | 4 четверть | Итоги года с учетом промежуточной и итоговой аттестации |
| 5А | Валиева М.Ж. | 40,9 | 50 | 52,3 | 57,1 | 52,3 |
| 5Б | Таженова Р.К. | 42,1 | 42,1 | 40 | 40 | 40 |
| 5В | Яковенко В.Р. | 29,1 | 30,4 | 31,8 | 23,8 | 28,5 |
| 6А | Пудова Т.А. | 54,1 | 56,5 | 65,2 | 65,2 | 65,2 |
| 6Б | Джолдасова К.Б. | 42,8 | 28,5 | 47,6 | 50 | 50 |
| 6В | Шильдебаева А.Д. | 31,8 | 28,5 | 36,3 | 36,3 | 36,3 |
| 7А | Банникова К.В | 34,7 | 30,4 | 45,4 | 45,4 | 45,4 |
| 7Б | Викулова Н.С. | 13,04 | 13,04 | 21,7 | 21,7 | 21,7 |
| 8А | Ахтямова Л.Е. | 37,5 | 44 | 54,1 | 54,1 | 54,1 |
| 8Б | Кумбасова М.Б. | 26,9 | 34,6 | 34,6 | 34,6 | 34,6 |
| 9А | Кожамжарова М.А. | 33,3 | 20,8 | 36 | 32 | 36 |
| 9Б | Тарбакова Л.М. | 42,1 | 31,5 | 45 | 45 | 45 |

Повышение качества знаний к концу года по сравнению со средними четвертными показателями наблюдается во всех классах.

Самые высокие показатели качества знаний обучающихся в основной школе в 6А (65,2%), классный руководитель Пудова Т.А.

Самое низкое качество знаний в 7Б классе (21,7%), классный руководитель Викулова Н.С.

**РАЗДЕЛ 8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ**

-анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности представляемыми образовательными услугами

В целях определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами, по форме, определенной уполномоченным органом в области образования в период с 19.03.2024 г. по 20.03.2024 г. проводился опрос в онлайн формате сотрудниками территориального подразделения ведомства уполномоченного органа по Костанайской области.

Анкетирование было проведено в Telegram чате. В качестве респондентов были выбраны учащиеся 4, 9-х классов. В анкетирование приняли участие 115 обучающихся 4, 9 классов.

Ниже представлены следующие результаты анкетирования таковы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы** | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не**  **согласен** | **Полностью не согласен** |
| 1 | Мне интересно учиться в моей школе | 37 % | 59 % | 3 % | 1 % |
| 2 | У меня есть любимые предметы (если да, то какой) | 35 % | 61 % | 1 % | 3 % |
| 3 | У меня есть любимые учителя | 61 % | 36 % | 2 % | 1 % |
| 4 | К нашим  школьным учителям можно обратиться за  советом и помощью в трудной ситуации | 61 % | 31 % | 8 % | 1 % |
| 5 | На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение | 39 % | 40 % | 17 % | 3 % |
| 6 | На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение | 41 % | 43 % | 14 % | 3 % |
| 7 | Я часто  испытываю усталость в школе | 30 % | 31 % | 33 % | 5 % |
| 8 | В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день | 15 % | 43 % | 41 % | 1 % |
| 9 | Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно | 43 % | 50 % | 4 % | 3 % |
| 10 | Я удовлетворен качеством питания | 27 % | 50 % | 19 % | 4 % |
| 11 | Я знаю свои права | 49 % | 50 % | 1 % | 0 % |
| 12 | Я посещаю следующие кружки секции, ансамбли | 30 % | 31 % | 33 % | 5 % |
| 13 | У меня есть желание и потребность участвовать в  школьных делах | 29 % | 50 % | 19 % | 2 % |
| 14 | В моей школе замечают мои успехи, когда я  делаю что-то полезное и важное для нее | 47 % | 46 % | 7 % | 0 % |
| 15 | Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней | 46 % | 48 % | 6 % | 0 % |
| 16 | Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.). | 20 % | 30 % | 49 % | 16 % |

Исходя из ответов на первый вопрос, мне интересно учиться в моей школе.

1) Полностью согласны - 37%

2) Согласен – 59%

3) Не согласен - 3%

4) Полностью не согласен - 1%

Результат анкетирования показал, что 96 % ответили положительно, 4% не проявляют интереса к учебе в школе. Проанализировав ответы обучающихся, можно сделать вывод, что наблюдается удовлетворенность обучением в школе, обучающиеся чувствуют себя комфортно в школе.

Второй вопрос был необходим для того, чтобы выявить есть ли любимые предметы обучающихся.

1) Полностью согласны - 35%

2) Согласен - 61%

3) Не согласен - 1 %

4) Полностью не согласен - 3%

Результат ответа на данный вопрос показывает 96% обучающихся, у которых есть любимые предметы. Однако есть 4% обучающихся, у которых нет любимых предметов.

Третий вопрос был необходим для того, чтобы выявить есть ли любимые учителя у обучающихся.

1) Полностью согласны - 61%

2) Согласен - 36%

3) Не согласен - 2%

4) Полностью не согласен -1%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что у 97% обучающихся есть любимые учителя, которые преподают определенные предметы, прививая им интерес к изучению, тем самым повышая мотивацию, 3% обучающих ответили отрицательно.

Четвертый вопрос был необходим для того, чтобы выявить могут ли обучающиеся обратиться к учителям за советом и помощью в трудной ситуации.

1) Полностью согласны - 61%

2) Согласен - 30%

3) Не согласен - 8%

4) Полностью не согласен - 1%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 91% обучающихся обращаются к учителям за помощью и советом, для разрешения любой ситуации. Меньшая часть 9% обучающих ответили отрицательно, тем самым показывая, что они не обращаются вообще к учителям за помощью.

Пятый вопрос был необходим для того, чтобы выявить могут ли обучающиеся на уроке всегда свободно высказать своё мнение.

1) Полностью согласны - 39%

2) Согласен - 40%

3) Не согласен - 17%

4) Полностью не согласен -3%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 79% обучающихся ответившие положительно, могут высказывать свободно своё мнение. 20% учеников предпочитают молчать на уроках.

Шестой вопрос был необходим для того, чтобы выявить за что могут оценивать учителя обучающихся в конце урока.

1) Полностью согласны - 40%

2) Согласен - 43%

3) Не согласен - 14 %

4) Полностью не согласен - 3 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 83% обучающихся учителя оценивают за знания по предметам. Однако 17% обучающихся ответили отрицательно, тем самым указывая на то, что оценивают их не только за знания, но и за поведение.

Седьмой вопрос был необходим для того, чтобы выяснить испытывают ли усталость в школе обучающиеся.

1) Полностью согласны - 31%

2) Согласен – 31%

3) Не согласен -33 %

4) Полностью не согласен - 5 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 62 % обучающихся испытывают усталость в школе. Однако 38 % обучающихся ответили, что не испытывают усталость в школе.

Восьмой вопрос был необходим для того, чтобы выяснить сколько суммативных работ пишут учащиеся в один день.

1) Полностью согласны - 15 %

2) Согласен - 43%

3) Не согласен - 41 %

4) Полностью не согласен -1 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 58 % обучающихся согласны с

тем, что в школе проводится более 2-х суммативных работ. Однако 42% обучающихся ответили отрицательно.

Девятый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить на сколько безопасно и комфортно себя чувствуют обучающиеся в школе.

1) Полностью согласны - 43%

2) Согласен – 50%

3) Не согласен - 4%

4) Полностью не согласен - 3%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 93 % обучающихся согласны с тем, что в школе чувствуют себя комфортно и в безопасности. Однако 7% обучающихся ответили отрицательно. Показывая тем самым, что данные обучающиеся не чувствуют себя в безопасности и в школе им не комфортно.

Десятый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить на сколько удовлетворены качеством питания.

1) Полностью согласны - 27%

2) Согласен – 50%

3) Не согласен - 19%

4) Полностью не согласен - 4%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 77 % обучающихся согласны с тем, что в школьной столовой качественное питание. Однако 23% обучающихся ответили отрицательно. Показывая тем самым, что данные обучающиеся не согласны с качеством питания.

Одиннадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить на сколько знают свои права обучающиеся.

1) Полностью согласны - 49%

2) Согласен – 50%

3) Не согласен - 1%

4) Полностью не согласен - 0%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 99% обучающихся знают свои права. Однако 1% обучающихся ответили отрицательно. Показывая тем самым, что данные обучающиеся не знают свои права и им никто не объяснил.

Двенадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить какой процент обучающихся посещают кружки, секции, ансамбли.

1) Полностью согласны - 30%

2) Согласен – 31 %

3) Не согласен -33 %

4) Полностью не согласен - 5%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 61% обучающихся посещают в свободное от занятий время различные кружки, секции. Однако 38% обучающихся ответили отрицательно, тем самым предпочитая не загружать себя.

Тринадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить какой процент обучающихся участвует в школьных делах.

1) Полностью согласны - 29 %

2) Согласен – 50 %

3) Не согласен - 19 %

4) Полностью не согласен - 2%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 79 % обучающихся с удовольствием участвуют в общешкольных и классных мероприятиях. Однако 21 % обучающихся ответили отрицательно, тем самым занимая позицию пассивных наблюдателей.

Четырнадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить замечают ли успехи обучающихся в школе.

1) Полностью согласны - 47 %

2) Согласен – 46 %

3) Не согласен - 7 %

4) Полностью не согласен – 0%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 93 % обучающихся согласны с тем, что в школе всегда отмечают успехи обучающихся, принимающих участие в различных конкурсах, олимпиадах и т.д. Однако 7% обучающихся ответили отрицательно, тем самым указывая на то, что не получали никаких поощрений.

Пятнадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить любят ли и гордятся обучающиеся, что учатся в ней.

1) Полностью согласны - 46 %

2) Согласен – 48 %

3) Не согласен - 6 %

4) Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 94 % обучающихся согласны с тем, что любят и гордятся тем, что учатся в школе. Однако небольшой процент обучающихся - 6% ответили отрицательно, тем самым указывая на то что не испытывают чувство гордости и любви к своей школе.

Шестнадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить что не нравится и хочется исправить в школе. Результат ответа на данный вопрос показывает, что:

- 50 % обучающихся все нравится в школе.

- 50 % обучающихся н все нравится в школе, однко конкретно что не нравится отвтов не было.

**Вывод:** на основании результатов анкетирования из 115 респондентов 96% обучающихся школы определяют положительное отношение к школе. Они удовлетворены качеством образования и отношения к ним. 4% обучающихся в некоторых вопросах не удовлетворяет деятельность школы.

**Рекомендации:** Администрации и педагогам школы взять во внимание ответы обучающихся для дальнейшей продуктивной работы с обучающимися.

Также было проведено анонимное анкетирование на основании выборки, в состав которой вошли родители (законные представители) учащихся 4,9-х классов, с целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг деятельности школы. Всего участие приняли 126 родителей обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы** | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не**  **согласен** | **Полностью**  **не согласен** |
|  | Мой ребенок с удовольствием идет в  школу. | 34% | 52% | 13% | 1% |
|  | В классе благоприятная атмосфера. | 34% | 57% | 9% | 0% |
|  | Школа дает  качественные знания. | 22% | 67% | 9% | 2% |
|  | Учебные предметы  даются моему ребенку легко. | 12% | 66% | 19% | 3% |
|  | Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка. | 20% | 67% | 11% | 2% |
|  | Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и  домашними заданиями. | 15% | 76% | 7% | 2% |
|  | Новые подходы в  обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего  ребенка. | 15% | 74% | 10% | 1% |
|  | Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка. | 18% | 79% | 2% | 1% |
|  | Я доволен\а  программой внеурочной деятельности в школе. | 10% | 80% | 10% | 0% |
|  | Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего  ребенка. | 44% | 55% | 1% | 0% |
|  | В школе проводятся мероприятия, которые  полезны и интересны нашему ребенку. | 25% | 70% | 4% | 1% |
|  | Меня устраивает  работа школьной столовой\буфета. | 8% | 67% | 20% | 5% |
|  | Педагоги соблюдают  нормы педагогической этики. | 18% | 69% | 13% | 0% |
|  | Мой ребенок в школе находится в безопасности. | 14% | 78% | 8% | 0% |
|  | В школе заботятся о здоровье нашего ребенка. | 13% | 75% | 11% | 1% |
|  | Я удовлетворен /а работой администрации школы. | 10% | 83% | 7% | 0% |
|  | Имеется желание  принять участие в жизни школы. | 11% | 72% | 15% | 2% |
|  | Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь | 14% | 69% | 16% | 1% |

Анализ результатов анкетирования показал следующее:

Первый вопрос: Мой ребенок с удовольствием идет в школу.

1. Полностью согласны - 34%
2. Согласен – 52 %
3. Не согласен - 13 %
4. Полностью не согласен – 1 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 86 % родителей согласны с тем,что их ребенок с удовольствием идет в школу. 14% родителей ответили что у их детей нет желания идти в школу.

Второй вопрос был необходим для того, чтобы выяснить какая атмосфера в классе у ребенка

1. Полностью согласны - 34 %
2. Согласен – 57%
3. Не согласен - 9 %
4. Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 91 % родителей отмечают то,что в их классах благоприятная атмосфера. 9 % родителей ответили , что не согласны.

Третий вопрос был необходим для того, чтобы выяснить качественные ли знания дает школа

1. Полностью согласны - 22 %
2. Согласен – 67%
3. Не согласен - 9 %
4. Полностью не согласен – 2 %

Результат ответа на данный вопрос показывает 89 % родителей положительно ответившие на вопрос. 11 % родителей ответили отрицательно.

Четвертый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить легко ли даются учебные предметы ребенку

1. Полностью согласны - 12 %
2. Согласен – 66 %
3. Не согласен - 19 %
4. Полностью не согласен – 3 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 78 % родителей согласны с тем,что их ребеноку легко даются учебные предметы, 22% родителей ответили отрицательно, указывая что у их детей возникают трудности в изучении предметов.

Пятый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить справедливо ли педагоги оценивают достижения в учебе ребенка.

1. Полностью согласны - 20 %
2. Согласен – 67 %
3. Не согласен - 11%
4. Полностью не согласен – 2 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 87% родителей согласны с тем,что педагоги справедливо оценивают достижения ребенка. 13% родителей ответили что у их детей не справедливо оценивают педагоги.

Шестой вопрос был необходим для того, чтобы выяснить какой объем домашнего задания задают детям

1. Полностью согласны - 15%
2. Согласен – 76%
3. Не согласен - 7%
4. Полностью не согласен – 2 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 91 % родителей согласны с тем,что ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями. 9% родителей ответили отрицательно.

Седьмой вопрос был необходим для того, чтобы выяснить могут ли новые подходы в обучении, используемые в школе, создать условия для проявления и развития способностей ребенка.

1. Полностью согласны - 15 %
2. Согласен –74%
3. Не согласен - 10 %
4. Полностью не согласен – 1 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 89 % родителей согласны, 11% родителей ответили отрицательно.

Восьмой вопрос был необходим для того, чтобы выяснить удовлетворены ли качеством информирования об учебных успехах и поведении ребенка.

1. Полностью согласны - 18%
2. Согласен –79 %
3. Не согласен - 2 %
4. Полностью не согласен – 1 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 97% родителей удовлетворены качеством информирования об учебных успехах и поведении ребенка, 3 % родителей ответили отрицательно. На основании положительных ответов можно отметить постоянную связь предметников, классных руководителей с родителями своих обучающихся.

Девятый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить довольны ли программой внеурочной деятельности в школе

1. Полностью согласны - 10%
2. Согласен – 80%
3. Не согласен - 10 %
4. Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 90 % родителей довольны ли программой внеурочной деятельности в школе. Обчающиеся посещают кружки и спортивные секции, школьные театры.10 % родителей ответили отрицательно.

Десятый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить удовлетворены ли работой классного руководителя ребенка.

1. Полностью согласны - 44 %
2. Согласен –55%
3. Не согласен - 1%
4. Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 99% родителей удовлетворены работой классного руководителя ребёнка. 1 % родителей не могут ответить что удовлетворены ли работой классного руководителя ребенка.

Одиннадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить проводятся ли мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.

1. Полностью согласны - 25%
2. Согласен – 70%
3. Не согласен - 4%
4. Полностью не согласен – 1%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 95% родителей согласны с тем что в школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны ребенку. 5 % родителей ответили отрицательно.

Двенадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить устраивает ли работа школьной столовой\буфета.

1. Полностью согласны - 8%
2. Согласен – 67 %
3. Не согласен - 20%
4. Полностью не согласен – 5%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 75 % родителей устраивает работа школьной столовой\буфета. 25 % родителей ответили отрицательно.

Тринадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить соблюдают ли педагоги нормы педагогической этики.

1. Полностью согласны - 18 %
2. Согласен – 69 %
3. Не согласен - 13%
4. Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 87% родителей согласны с тем что педагоги соблюдают нормы педагогической этики. 13 % родителей ответили отрицательно.

Четырнадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить о безопасности обучающихся.

1. Полностью согласны - 14 %
2. Согласен – 78 %
3. Не согласен - 8%
4. Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 92 % родителей согласны с тем что их дети в школе находится в безопасности. 8% родителей ответили отрицательно.

Пятнадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить заботятся ли о здоровье нашего ребенка.

1. Полностью согласны - 13%
2. Согласен – 75%
3. Не согласен - 11%
4. Полностью не согласен – 1%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 88 % родителей согласны с тем что в школе заботятся о здоровье ребенка. 12 % родителей ответили отрицательно.

Шестнадцать вопрос был необходим для того, чтобы выяснить удовлетворены ли работой администрации школы.

1. Полностью согласны - 10%
2. Согласен – 83 %
3. Не согласен - 7%
4. Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 93 % родителей удовлетворены работой администрации школы. 7 % родителей ответили отрицательно.

Семнадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить имеется ли желание принять участие в жизни школы.

1) Полностью согласны - 11 %

2) Согласен – 72 %

3) Не согласен - 15%

4) Полностью не согласен – 2 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что у 83% родителей имеется желание принять участие в жизни школы. 17 % родителей ответили отрицательно, тем самым показывая не желание участвовать в каких либо мероприятиях.

Восемнадцатый вопрос Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

1) Полностью согласны - 14 %

2) Согласен – 69%

3) Не согласен - 16%

4) Полностью не согласен – 1 %

Коментариев на данный вопрос не было.

**Вывод:** По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что 86% родителей абсолютно удовлетворены воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 14% родителей имеют не удовлетворенность, считают, что в школе созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей.

**Рекомендации:** Администрации и педагогам школы учитывать результаты опроса в дальнейшей работе.

В анкетирование также приняли участие педагоги школы. Цель анкетирования анализ степени удовлетворенности педагогов качеством деятельности школы. Всего участие приняли 74 педагога.

Анализ результатов анкетирования показал следующеее:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы** | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не**  **согласен** | **Полностью не согласен** |
| 1 | Я горжусь тем, что работаю в этой школе | 58% | 42% | 0% | 0% |
| 2 | Я получаю  эффективную методическую помощь. | 57% | 42% | 1% | 0% |
| 3 | Меня устраивают условия труда. | 59% | 40% | 1% | 0% |
| 4 | Меня устраивает  стиль работы администрации школы. | 48% | 52% | 0% | 0% |
| 5 | Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися. | 52% | 43% | 5% | 0% |
| 6 | Я удовлетворен\а учебно-материальной  базой школы | 40% | 50% | 10% | 0% |
| 7 | В коллективе  благоприятный морально- психологический  климат | 59% | 40% | 1% | 0% |
| 8 | Я удовлетворен\а качеством питания в школе. | 53% | 44% | 3% | 0% |
| 9 | Коллеги всегда  готовы мне помочь. | 68% | 32% | 0% | 0% |
| 10 | Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно- методические и технические средства | 41% | 55% | 4% | 0% |
| 11 | В школе созданы условия для моего  профессионального и творческого роста. | 53% | 45% | 1% | 1% |
| 12 | В школе установлены  методы поощрения педагогов. | 54% | 45% | 1% | 0% |
| 13 | Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям | 43% | 54% | 3% | 0% |
| 14 | Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися. | 61% | 39% | 0% | 0% |
| 15 | Я удовлетворен /а своей работой в  качестве классного руководителя | 55% | 44% | 1% | 0% |
| 16 | Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по  обеспечению качества в сфере образования,  или укажите здесь | Комментариев от педагогов нет. | | | |

Первый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить гордятся ли педагоги тем, что работают в ней.

1. Полностью согласны - 58 %
2. Согласен – 42%
3. Не согласен - 0 %
4. Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов гордятся тем, что работают в школе.

Второй вопрос был необходим для того, чтобы выяснить на сколько получают эффективную методическую помощь педагоги.

1. Полностью согласны - 57%
2. Согласен – 42 %
3. Не согласен - 1 %
4. Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 99 % получают эффективную методическую помощь, однако 1 % педагогов ответили отрицательно, тем самым показывая не согласие, что могут получить эффективную методическую помощь. Третий вопрос был необходим для того, чтобы выяснить устраивают ли условия труда педагогов

1) Полностью согласны - 59%

1. Согласен – 40%
2. Не согласен - 1 %
3. Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 99% педагогов устраивает условия труда, однако 1 % педагогов не устраивают условия труда.

Четвертый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить устраивает ли стиль работы администрации школы

1. Полностью согласны - 48 %
2. Согласен – 52 %
3. Не согласен – 0 %
4. Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов устраивает стиль работы администрации школы.

Пятый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить пресекает и эффективно ли разрешает конфликты между учащимися

1. Полностью согласны - 52%
2. Согласен – 43 %
3. Не согласен - 5 %
4. Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 95 % педагогов согласны с тем, что администрация пресекает и эффективно ли разрешает конфликты между обучающимися, однако 5% педагогов ответили отрицательно.

Шестой вопрос был необходим для того, чтобы выяснить о удовлетворенности учебно-материальной базой школы.

1. Полностью согласны - 40%
2. Согласен – 50%
3. Не согласен - 10%
4. Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 90 % педагогов согласны с достаточным оснащением учебно-материальной базой школы. 10% педагогов не согласны с удовлетворённостью учебно-материальной базой школы.

Седьмой вопрос был необходим для того, чтобы выяснить о морально- психологический климат в коллективе.

1. Полностью согласны - 59%
2. Согласен – 40 %
3. Не согласен - 1 %
4. Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 99 % педагогов согласны с тем, что в коллективе благоприятный морально-психологический климат, однако 1 % педагогов не согласно с этим.

Восьмой вопрос был необходим для того, чтобы выяснить о удовлетворенности качеством питания в школе.

1. Полностью согласны - 53 %
2. Согласен – 44%
3. Не согласен - 3 %
4. Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 97% педагогов удовлетворены качеством питания в школе, однако 3 % педагогов не согласно с этим.

Девятый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить всегда ли коллеги помогают друг другу.

1. Полностью согласны – 68 %
2. Согласен – 32 %
3. Не согласен - 0 %
4. Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% педагогов согласны с тем, что в коллективе коллеги всегда помогают друг другу.

Десятый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить предоставляются ли все необходимые учебно-методические и технические средства для успешного ведения учебных занятий школой.

1. Полностью согласны - 41%
2. Согласен – 55 %
3. Не согласен - 4 %
4. Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 96 % педагогов согласны с тем, что для успешного ведения учебных занятий школой предоставляются все необходимые учебно-методические и технические средства. Однако 4 % педагогов не согласно с этим.

Одиннадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить создаются ли условия для профессионального и творческого роста педагогов

1. Полностью согласны - 53 %
2. Согласен – 45%
3. Не согласен - 1 %
4. Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 99 % педагогов согласны с тем, что в школе созданы условия для профессионального и творческого роста. 1% педагогов не согласно с этим.

Двенадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить имеются ли школе методы поощрения педагогов.

1. Полностью согласны - 54%
2. Согласен – 45%
3. Не согласен – 1 %
4. Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 99 %педагогов согласны с тем в школе поощряют педагогов. Однако 1 % педагогов не согласно с этим.

Тринадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить стремятся ли обучающиеся к знаниям.

1. Полностью согласны - 43 %
2. Согласен – 54%
3. Не согласен – 3 %
4. Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 97 % педагогов согласны с тем дети, с которыми работают педагоги, стремятся к знаниям. Однако 3 % педагогов не согласно с этим.

Четырнадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить удовлетворены ли педагоги своими взаимоотношениями с обучающимися.

1. Полностью согласны - 61 %
2. Согласен – 39%
3. Не согласен – 0 %
4. Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% педагогов удовлетворены своими взаимоотношениями с обучающимися.

Пятнадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить удовлетворены ли педагоги в качестве классного руководителя.

1. Полностью согласны - 55 %
2. Согласен – 44 %
3. Не согласен – 1%
4. Полностью не согласен – 0%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 99% педагогов удовлетворены своей работой в качестве классного руководителя, и только 1% не удовлетворены.

На шестнадцатый вопрос: «Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь» нет ответа. Отсюда можно сделать заключение о том, что всех педагогов устраивает деятельность школы и жалоб нет.

**Вывод:** По итогам анкетирования педагогов можно сделать вывод, что 98,2 % педагогов удовлетворены своей работой, учителей, администрации в целом. 1,8 % педагогов имеют не удовлетворенность, считают, что в школе созданы не все условия для работы.

**Рекомендации:** Администрации школы учитывать результаты опроса в дальнейшей работе.

**РАЗДЕЛ 9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

• материально-техническая база нуждается в частичном обновлении;

• отсутствует интерес у некоторых обучающихся к занятиям в спортивных секциях и кружках;

• необходимость проведения модернизации библиотеки;

• всем учителям-предметникам держать на контроле качество знаний учащихся;

**Пути решения:**

• привлечение детей к участию в спортивных секциях и кружковой работе;

• увеличение активности привлечения Школьного самоуправления в решение вопросов учащихся;

• поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся;

• продолжить работу по учебно-методическому оснащению кабинетов согласно существующим современным требованиям с целью максимального использования их возможностей в организации учебно - воспитательного процесса;

• совершенствование системы работы школы по повышению качества обучения в рамках ГОСО;

• укрепления взаимодействия с родителями по повышению качества образования;

• в дальнейшие цели модернизации библиотеки входит: замена старых стеллажей на новые, оформление библиотеки в соответствии с современными требованиями, приобретение инновационной программы для автоматизации библиотечного обслуживания;

• активизация работы педагогического коллектива по участию в конкурсах, олимпиадах, в творческих конкурсах разного уровня.

• повышение квалификации административного персонала путём участия в процедуре аттестации руководителей и заместителей руководителя.

**РАЗДЕЛ 10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Комиссией по проведению самооценки школы проведен глубокий анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива лицея.

Проведя экспертизу материалов самооценки, комиссия по проведению самооценки деятельности КГУ **«**Общеобразовательная школа № 12 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской областисчитает:

* Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, регламентирующие деятельность оранизаций образования РК, Уставом школы, локальными актами.
* Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, типовым учебным планом, типовыми учебными программами, рабочим учебным планом, утвержденный ГУ «Отдел образования г. Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.
* Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.
* В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость обучающихся, параллелей классов.
* В целях реализации профориентацнной работы школа активно сотрудничает с колледжами, ВУЗами.
* Работа с одаренными детьми дает высокие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в городских, обласстных и республиканских конкурса.
* Воспитательная работа школы ориентирована на формирование адаптированной личности, умеющей быть конкурентоспособной в современном развивающемся мире.
* По всем основным направлениям воспитательной работы в школе ведется систематическая работа.
* Систематическая организация внутришкольных и активное участие в городских, областных спортивных соревнованиях, турнирах и конкурсах в соответствии с планом.
* Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступление учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной литературой 100%.
* В рамках реализации проекта «Читающая школа – читающая нация» необходима модернизация библиотеки.
* Достаточно высокий потенциал обучающихся и педагогов.

На основании вышеизложенного комиссия по проведению самооценки деятельности школы делает заключение: КГУ «Общеобразовательная школа № 12 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области Управления образования акимата Костанайской области располагает необходимым потенциалом квалифицированного педагогического коллектива для организации учебно- воспитательного процесса на современном уровне, имеет достаточную материально- техническую базу.

Согласно Критериям оценки организаций образования оценивается на «хороший» уровень.

Самоаттестация рассмотрена и утверждена на внеочередном педагогическом совете № 7 от 24.05.2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель комиссии | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | А.Г. Саноян |
| Члены комиссии | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | А.И. Марущак |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Г.А. Калакпасова |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | О.Н. Гаркуша |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | И.В. Соловей |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | С.Н. Сагнаева |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | А.К. Досмухамбетова |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Н.Т. Исмаилова |