

Семь шагов к взвешенному решению, или о выборе профессии.

1. Составить список подходящих профессий.

- которые Вам нравятся, интересны.
- по которым Вы хотели бы работать,
- которые Вам подходят.

2. Составить перечень требований выбираемой профессии.

- выбираемая профессия и будущий род занятий;
- выбираемая профессия и жизненные ценности;
- выбираемая профессия и жизненные цели;
- выбираемая профессия и мои сегодняшние горячие проблемы;
- выбираемая профессия и реальное трудоустройство по специальности;
- желательный уровень проф. подготовки;
- выбираемая профессия и мои склонности и способности;
- желательные содержание, характер и условия работы.

3. Определить значимость каждого требования.

- Определите, насколько все перечисленные требования значимы.
- Может быть, есть менее важные требования, которые по большому счету, можно и не учитывать.

4. Оценить своё соответствие требованиям каждой из подходящих профессий.

- Кроме тех требований, которые есть у Вас профессии.
- Проанализируйте, развиты ли у Вас профессиональные качества, отвечают ли ваши интеллектуальные способности, психологические особенности, состояние здоровья требованиям профессии.

5. Подсчитать и проанализировать результаты.

- Проанализируйте, какая профессия из всего списка больше других подходит Вам по всем пунктам.

6. Проверить результаты.

- Чтобы убедиться в правильности Ваших размышлений, обсудите своё решение с друзьями, родителями, учителями, психологом.

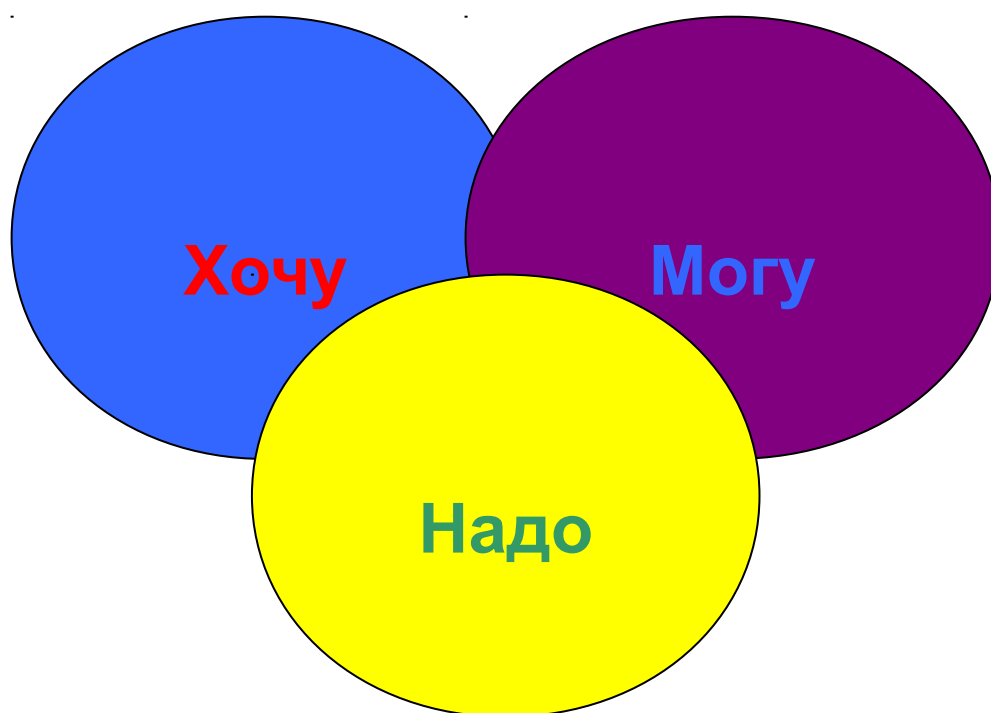
7. Определить основные практические шаги к успеху

- Итак, Вы приняли решение, теперь важно определить: в каком учебном заведении Вы сможете получить профессиональное образование, как развивать в себе профессионально важные качества, как можно получить практический опыт работы по данной специальности, как повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.

Вы единственный человек, который знает, какая работа Вам нужна!

**Реализация Ваших
интересов и склонностей**

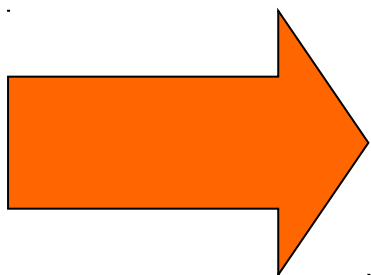
**Учет профессиональной
квалификации,
способностей, возможностей
здоровья**



**Сделать правильный выбор - значит, найти профессию,
которая соответствует:**

**1. Твоим
интересам и
склонностям**

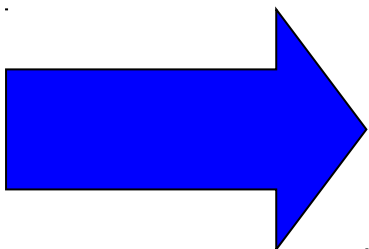
«ХОЧУ»



Это все, что ты выполняешь в школе и во внеурочное время с интересом, желанием, по собственной инициативе. Если от выбранного дела ты получишь удовлетворение, то охотнее и эффективнее будешь трудиться и быстрее станешь профессионалом. Твои шансы найти высокооплачиваемую и престижную работу возрастут.

2. Возможностям и способностям

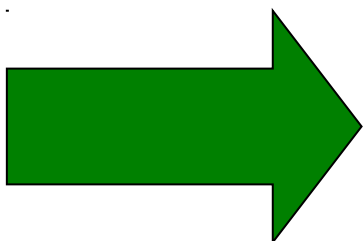
«МОГУ»



Это деятельность, которая тебе по силам, отвечает уровню твоих знаний, умений, навыков, состоянию здоровья. Есть дела, в которых ты не можешь добиться высоких результатов, а есть такие, которые ты выполняешь с легкостью, удовольствием, не испытывая затруднений. Выбор должен быть сделан в пользу последних.

3. Спросу на рынке труда

«НАДО»



Необходимо учитывать реальную ситуацию, возможность трудоустройства по выбираемой профессии. «Надо» зачастую находится в противоречии с «хочу». Делая шаг в сторону «надо», следует помнить: безработица - не самое лучшее начало профессиональной карьеры.

Ваш профессиональный выбор удачен, если:

- Профессия интересна и привлекательна
- Профессия соответствует вашим способностям
- Профессия пользуется спросом на рынке труда
- Размер заработной платы удовлетворяет ваши материальные потребности
- Условия труда не приносят вам вред

**Будь реалистом –
разделяй реальности и фантазии**

УВАЖАЕМЫЕ, РОДИТЕЛИ!

Вашему ребенку нужна поддержка психолога при выборе профессии, если:

- *профессии, которые ребенок наметил для себя как желанные, мало согласуются друг с другом, например веб-дизайнер и менеджер;*
- *ребенок всячески отказывается обсуждать проблему выбора профессии;*
- *сообразительный и активный ребенок не очень хорошо успевает в школе;*
- *выбор, сделанный ребенком, резко расходится с вашими ожиданиями;*
- *ребенок нередко принимает решения под влиянием своих друзей;*
- *хотя бы один из родителей был безработным более пяти месяцев.*



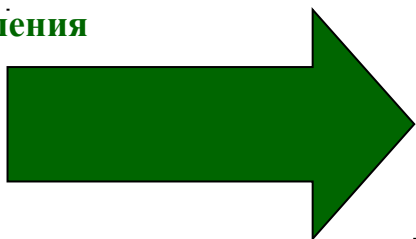
Пять шагов психологической поддержки вашего взрослеющего ребёнка при выборе профессии

- В первую очередь найдите «золотую середину» между инициативой ребёнка и вашим активным участием. Крайние позиции: «Пусть всё решит сам!» и «Что он без меня решит!» - в конечном счете приведут к отчуждению между вами. Оценивайте способность вашего ребенка быть ответственным и самостоятельным.
- Важно выяснить, чем руководствуется ребенок, выбирая профессию, какие её стороны его особенно привлекают: престижность, возможность добиться успеха и славы, высокие заработки, стремление быть похожим на кого-то, любопытство.
- Ваш долг помочь ребенку реализовать пока ещё скрытые способности, распознать тот потенциал, который может раскрыться позже.
- Помогите ребенку соотнести профессиональные намерения с минусами профессии. В ходе такого сопоставления ваш ребенок станет думать о своем выборе гораздо реалистичнее.

- **Помогите ребенку сделать свой профессиональный выбор более конкретным – пусть он вместе с вами попробует построить план своей карьеры. Возможно, этот план не будет реальным проектом, важно, чтобы ребенок продумал сделанный им выбор во времени. Способность планировать напрямую зависит от готовности подростка взять**

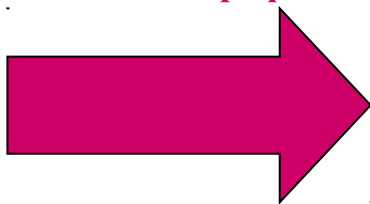
ОШИБКИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ при выборе профессии

1. Отсутствие самостоятельности в принятии решения



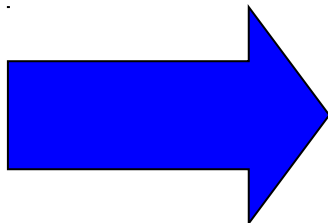
Подумай, действительно ли это твой собственный выбор? Возможно, он сделан под давлением родителей, которые, не считаясь с твоими склонностями, руководствуются исключительно практическими аргументами. А может, ты выбираешь дело жизни «за компанию» со своим другом?

2. Незнание своих способностей, состояния здоровья и физических особенностей, неумение соотнести их с требованиями профессии



Мечтать можно о любой профессии, но выбирать следует ту, которая «по плечу». Может, ты не учел свои личностно-психологические особенности и автоматически перенес интерес к школьному предмету на будущую профессию? Но ведь одно дело - любить математику, другое - работать бухгалтером.

3. Игнорирование фактора конкурентоспособности профессии на рынке труда



Опрометчиво делать выбор, не имея четкой информации о профессии и руководствуясь лишь ее кажущейся привлекательностью. Можно выбрать престижную профессию, годиться этим. Но оказаться без работы. А можно чем-то поступиться, пойти на компромисс, зато твой труд будет востребован, ибо в нем есть необходимость.

МОТИВЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ



Престижность



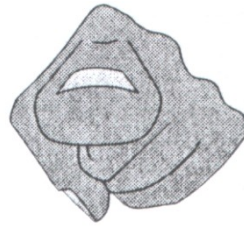
**Высокая
зарплата**



**Хорошие
условия труда**



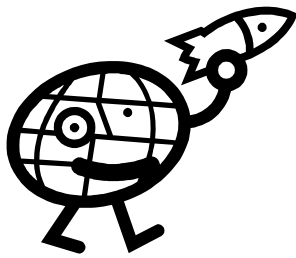
**Доступность
обучения**



**Указания
родителей**



За компанию



Интерес



**Соответствие
возможностям**



**Спрос на
рынке труда**

**БУДЬ ПРАКТИКОМ –
ПЛАНИРУЙ ЭТАПЫ СВОЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПУТИ!**

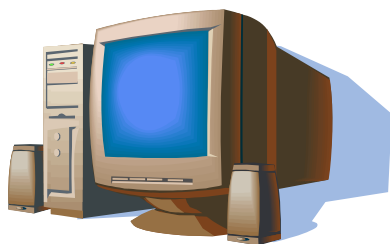
Что нужно для этого сделать?

- ♦ собирать информацию
- ♦ анализировать информацию
- ♦ перерабатывать информацию
- ♦ претворять в жизнь

- ♦ оценивать

Я умею

- ♦ собирать и оценивать информацию
- ♦ моделировать деятельность
- ♦ вырабатывать стратегию
- ♦ планировать свою деятельность
- ♦ оценивать достигнутое
- ♦ ставить новые цели



Технономические профессии («Человек – Техника»):

Профессии данного типа объединяют в себе те виды деятельности, в которых происходит активное взаимодействие с разнообразными приборами, машинами, механизмами.



Связаны:

1. с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств (инженер, радиомонтажник, сварщик...);
2. с эксплуатацией технических средств (водитель, токарь, швея...);
3. с ремонтом техники (механик, электромонтер...).

Склонности и предпочтения:	Выраженные способности:
• исследовать, наблюдать; • создавать и испытывать новые образцы; • планировать, конструировать, проектировать, разрабатывать, моделировать; • придумывать новые способы деятельности; • самостоятельно организовывать свою работу и работу других; • принимать нестандартные решения.	• технический склад ума; • пространственное воображение; • склонность к практическому труду; • эмоциональная устойчивость.

Биономические профессии («Человек – Природа»):

В основе биономических профессий лежит работа с природными объектами и явлениями.



Связаны:

1. с изучением живой и неживой природы (микробиолог, агрохимик, геолог...);
2. с уходом за растениями и животными (лесовод, овощевод, фермер, зоотехник...);
3. с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных (ветеринар...).

Склонности и предпочтения:	Выраженные способности:
• ухаживать и наблюдать за животными; • разводить растения или животных; • заготавливать продукты (грибы, ягоды, рыбу...); • бороться с болезнями, вредителями; • выращивать овощи и фрукты; • ориентироваться в природных явлениях; • наблюдать, изучать различные природные явления.	• наблюдательность; • склонность к систематизации; • устойчивость внимания; • потребность в двигательной активности.

Сигнономические профессии («Человек — Знаковая система»):

В качестве знаковой системы могут выступать цифры, числовые значения, коды, символы, тексты.



Профессии, связанные:

1. с текстами (корректор, переводчик, машинистка...);
2. с цифрами, формулами и таблицами (программист, оператор ПК, бухгалтер, кассир...);
3. с чертежами, картами;
4. со схемами (штурман, чертежник, картограф...);
5. со звуковыми сигналами (радист, телефонист...).

Склонности и предпочтения:	Выраженные способности:
• обрабатывать тексты и таблицы; • производить расчеты и вычисления; • перерабатывать информацию; • работать с чертежами, картами и схемами; • принимать и передавать сигналы и сообщения; • хорошо считать в уме; • оперировать знаками и символами; • искать и исправлять ошибки.	• способность к математике; • развитое абстрактное мышление; • высокая устойчивость внимания; • склонность к общению; • аккуратность и усидчивость.

Артономические профессии («Человек — Художественный образ»):

Традиционно труд представителей профессий — «человек — художественный образ», а также область их деятельности называют искусством. В этом, как и в слове «художник» (от старославянского «худог» — искусный), воплотилась оценка особенностей мастерства таких специалистов. Художественный образ — результат мыслительной, познавательно-духовной и практической деятельности человека.



Профессия данного типа связаны:

1. с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений (художник, парикмахер, кондитер композитор...);
2. с воспроизведением, изготовлением различных произведений искусства (ювелир, закройщик, реставратор, флорист, актер...).

Склонности и предпочтения:	Выраженные способности:
• заниматься художественным оформлением; • заниматься художественным творчеством (живопись, скульптура, фотография, кино...); • сочинять (стихи, прозу и др.); • выступать на сцене; • изготавливать своими руками красивые вещи;	• яркое воображение; • образное мышление; • склонность к творчеству; • гибкость чувств; • специальные способности; • развитость функциональных способностей (слух, зрение, речь, вкус и т.п.)

- петь, играть на музыкальных инструментах.

Социально-экономические профессии («Человек - Человек»):



Предполагают постоянную работу с людьми и связаны:

1. с медицинским обслуживанием (врач, медсестра...);
2. с обучением и с воспитанием (воспитатель, гувернер, тренер, учитель...),
3. с бытовым обслуживанием (продавец, проводник, официант...),
4. с правовой защитой (юрист, участковый инспектор...)

Склонности и предпочтения:	Выраженные способности:
• обслуживание людей; • занятие лечением; • обучение; • воспитание; • защита прав и безопасности; • управление людьми; • легкость знакомства и общения с новыми людьми; • умение внимательно выслушивать людей;	• развитые коммуникативные способности; • эмоциональная устойчивость; • быстрая переключаемость внимания; • эмпатия; • наблюдательность; • организаторские способности.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• умение хорошо и понятно говорить и выступать публично. | |
|--|--|

